



«Το χάνουμε!»

Σοφία Παράσχου

Εικονογράφηση: Βαγγέλης Ελευθερίου

Σελ. 52

Δραστηριότητες για Α' & Β' τάξη

Συγγραφέας: Η Σοφία Παράσχου γεννήθηκε στην Κάρπαθο και ζει στην Αθήνα. Σπούδασε Αρχαιολογία και δούλεψε ως φιλόλογος στη Β' θμια Εκπ/ση. Έχει κάνει μεταπτυχιακές σπουδές στην Παιδική Λογοτεχνία. Έργα της: *Ο Δαίδαλος και ο Ίκαρος, Η αρπαγή της Ευρώπης, Ο Ιάσοντας και η Αργώ* κ.ά.

Περίληψη: Η Μαρίνα πηγαίνει στην πρώτη δημοτικού και κάποια μέρα ακούει τους γονείς της να λένε ότι είναι «έγκλημα» που την έγραψαν στην Α' ενώ ήταν μόνο 5 ½ ετών. Μέσα στο μυαλουδάκι της πλάθει απίθανες ιστορίες για το πώς θα είναι η ζωή της αφού οι γονείς της έκαναν «έγκλημα» και επομένως θα τους κλείσουν φυλακή. Στο σχολείο δεν τα πάει ιδιαίτερα καλά και δεν μπορεί να καταλάβει γιατί ενώ κάνει περισσότερα λάθη από τη φίλη της, η δασκάλα δεν της βάζει ποτέ Α. Η μητέρα της Μαρίνας προσπαθεί να ολοκληρώσει τη διατριβή της και συνεπώς είναι αναγκασμένη να της αφιερώνει λίγο χρόνο και να τρέχει σε διάφορα συνέδρια. Η μικρή δεν μπορεί να καταλάβει τι είναι τα «συνέδρια» και οι «διατριβές». Κάποια μέρα που ακούει τη μαμά της να λέει στη φίλη της ότι δεν αντέχει άλλο και ότι την κούρασε η διατριβή της, αποφασίζει να κάνει το «καθήκον» της και να απαλλάξει τη μαμά της από τη φοβερή και τρομερή κυρία Διατριβή πετώντας της στο δρόμο όλα τα χαρτιά! Η Μαρίνα αισθάνεται ότι έκανε μια καλή πράξη αλλά η μητέρα της –που μόλις έχει τελειώσει τη διατριβή της- τρέχει να μαζέψει τα χαρτιά της.

Θεματικοί άξονες:

- ✓ Σχέσεις μεταξύ των μελών της οικογένειας
- ✓ Οι δυσκολίες που συναντούν τα πρωτάκια στην τάξη
- ✓ Υποχρεώσεις – καθήκοντα των μικρών και των μεγάλων

Το βιβλίο αρέσει ιδιαίτερα στα παιδιά γιατί «τα παιδιά μιλάνε παιδικά και οι μεγάλοι μεγαλίστικα». Οι διάλογοι δίνουν ζωντάνια και το χιούμορ του κάνει την ιστορία ξεκαρδιστική.

ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ:

Με αφορμή τον τίτλο ζητάμε από τα παιδιά να πουν τι νομίζουν ότι «χάνουν» οι πρωταγωνιστές του βιβλίου. Αν κάποιο από τα παιδιά βρει ότι χάνουν το σχολικό, ζητάμε να μας πουν δικές τους εμπειρίες εστιάζοντας στο πώς αντιδρούν οι γονείς τους και στο πώς νιώθουν εκείνα. Αφού μιλήσουν όσοι θέλουν τότε προχωράμε στην ανάγνωση.

ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ:

Πιθανόν να χρειαστεί να διευκρινιστούν οι λέξεις: πενταμισάρι (σ. 13), διατριβή (σ. 40), υποχρεώσεις, καθήκον (σ. 50)

ΜΕΤΑ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ:

- ✓ Το νηπιαγωγείο που πήγαινε η Μαρίνα το έλεγαν «Γαλάζιο Πορτοκάλι». Το δικό σου νηπιαγωγείο; Θυμάσαι κάποιο πρωινό που δεν ήθελες να πάς στο νηπιαγωγείο; Γιατί;
- ✓ Θυμάσαι τι λέει πως έκανε η Μαρίνα πριν πάει στο νηπιαγωγείο; (αν δεν θυμάσαι γύρισε στη σελίδα 16)
Μοιάζουν τα δικά σου πρωινά με της Μαρίνας;

- ✓ Η κυρία Άννα -η δασκάλα των Αγγλικών της Μαρίνας- «δεν ξέρει ότι στα αγγλικά το τραπέζι είναι «τραπέζ» και η καρέκλα «καρέκλ»!». Εσύ τι λες; Συμφωνείς; Γράψε αν ξέρεις ή ρώτησε κάποιον μεγαλύτερο πώς λέγονται αυτές οι λέξεις στα αγγλικά.
- ✓ Ξαναδιάβασε στη σελίδα 21. Μπορείς να εξηγήσεις στη Μαρίνα τι είναι η «ορθογραφία»;

- ✓ Η Μαρίνα είναι καλή στη ζωγραφική και στη γυμναστική.
Εσύ:::

Είμαι καλ.....

.....

.....

.....

- ✓ Ο Υπουργός Παιδείας ζήτησε να φτιάξετε εσείς το πρόγραμμα του σχολείου με όποια μαθήματα σας αρέσουν. Συμπληρώστε το παρακάτω πρόγραμμα.

Το σχολείο θα αρχίζει στις και θα τελειώνει στις

Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή

- ✓ Στη σελίδα 39 γράφει: «Αλήθεια μαμά; Μπορεί ένα λάθος να είναι σωστό;» Πώς καταλαβαίνεις αυτή τη φράση; Συζητήσέ το στην τάξη, αλλά και στο σπίτι με τους γονείς σου.

- ✓ Παρακάτω υπάρχουν λέξεις που τις ακούς συχνά αλλά ίσως δεν ξέρεις τη σημασία τους. Χωρίς να ρωτήσεις κάποιον μεγάλο ή να ανοίξεις λεξικό προσπάθησε να γράψεις τι νομίζεις ότι σημαίνουν οι παρακάτω λέξεις. Όταν τελειώσεις διάβασε φωναχτά όσα έγραψες και ζήτησε και από τους συμμαθητές σου να κάνουν το ίδιο! Μπορεί να συμβαίνει και σε εσάς να νομίζετε ότι το «*συνέδριο τρώει μαμάδες*»!

Συνέδριο: _____

Αντιπολίτευση: _____

Πρωθυπουργός: _____

Πανεπιστήμιο: _____

Βιβλιοθηκονόμος: _____

Υποχρέωση: _____

Καθήκον: _____

- ✓ Όταν η μητέρα της Μαρίνας της ανακοινώνει πώς είχε τελειώσει το γράψιμο της διατριβής, η μικρή της λέει να μην ανησυχεί γιατί έτσι κι αλλιώς την είχε απαλλάξει από τα βάσανά της πετώντας της όλα τα χαρτιά που είχε στο γραφείο. Τότε η μαμά της έφυγε τρέχοντας από το δωμάτιο και βγήκε στο δρόμο. Μπορείς να συνεχίσεις την ιστορία από το σημείο που η μαμά ξαναγυρίζει στο σπίτι κουρασμένη και λαχανιασμένη από το ψάξιμο; Τι να έγινε τότε;
