



Ο γάτος του Κοντοπαρεούλη

Ζακλίν Χελντ

Μετάφραση: Βίτω Αγγελοπούλου

Εικονογράφηση: Μόργκαν – Ετιέν Ντελεσέρ

Σελ. 163

Δραστηριότητες για τις Γ' & Δ' τάξεις

Η συγγραφέας:

Η Ζακλίν Χελντ γεννήθηκε στο Πουατιέ της Γαλλίας. Είναι υφηγήτρια της Φιλοσοφίας και καθηγήτρια της Ψυχολογίας στην Παιδαγωγική Ακαδημία της Ορλεάνης. Έχει γράψει πολλά βιβλία για παιδιά: νουβέλες, παραμύθια, χιουμοριστικά μυθιστορήματα και μυθιστορήματα επιστημονικής φαντασίας. Η Ζακλίν Χελντ γράφει, όπως έχει δηλώσει, για το κέφι της. Συγγραφέας του 20ού αιώνα, γράφει μαγικά παραμύθια που μέσα τους καθρεφτίζεται η σύγχρονη καθημερινή ζωή.

Περίληψη: Η Παμέλα και η Καμπανούλα είναι δυο μικρές καστοροπούλες που ζουν μαζί με τον πατέρα τους Λιν Θησαύροβιτς και τη μητέρα τους Ευγενία στο καστορόσπιτό τους. Μαζί τους ζει και η κατσίκα τους Αγάθη Κληματσίδα η οποία είχε καταπιεί ένα υπεραυτόματο ρολόι. Σε λίγο προστίθεται στους ενοίκους του καστορόσπιτου ο Κοντοπαρεούλης και ο μαγικός του γάτος ο Τελεσίγραφος, ήρωες του παιδικού βιβλίου που διάβαζε η Παμέλα. Κι οι δυο τους γίνονται δεκτοί με πολύ ενθουσιασμό από την καστοροοικογένεια. Μόνο που η Αγάθη δεν τα πηγαίνει και τόσο καλά με τον Τελεσίγραφο, ο οποίος εξαφανίζεται μυστηριωδώς από προσώπου γης στις 25 του Νοέμβρη, μαζί του όμως εξαφανίζεται και η άνοιξη. Ο Κοντοπαρεούλης, η Παμέλα, η Καμπανούλα και η Αγάθη αποφασίζουν πως πρέπει να ψάξουν να τον βρουν. Γνωρίζονται με τον Μαριαλφόνσο Σαλαμαλέκ, ένα παράξενο πλασματάκι με παχουλιά κοιλιά και μεγάλα αυτιά, και τον Αλμυρούλη Ομορφοφεγγάρη, ένα παιδί από τον Άρη. Κατευθύνονται προς το σπίτι της Κλαπικλότας, η οποία αγαπά πολύ τις γάτες, και ελπίζουν πως θα τους βοηθήσει να βρουν τον Τελεσίγραφο. Εκείνη τους δανείζει το μπουμπουνοκίνητό της, αφού πρώτα της φέρνουν το χωρισουραουτεκεφάλι που τους ζητά. Με το παράξενο αυτό όχημα και

και την παρέα του Ζιλ, μιας πολύχρωμης καμήλας δρομάδας, πηγαίνουν στον Άρη, βρίσκουν τον Τελεσίγραφο που είχε καταπιεί την άνοιξη και γυρίζουν όλοι μαζί πίσω στη γη. Μόνο που ο Τελεσίγραφος δεν είναι πια μαγικός.

Θεματικοί άξονες:

- ✓ Παράξενα πλάσματα διαφορετικά μεταξύ τους που συνδέονται με βαθιά φιλία
- ✓ Παιχνίδια με τη φαντασία
- ✓ Φανταστικά ταξίδια και περιπέτειες που γοητεύουν τα παιδιά

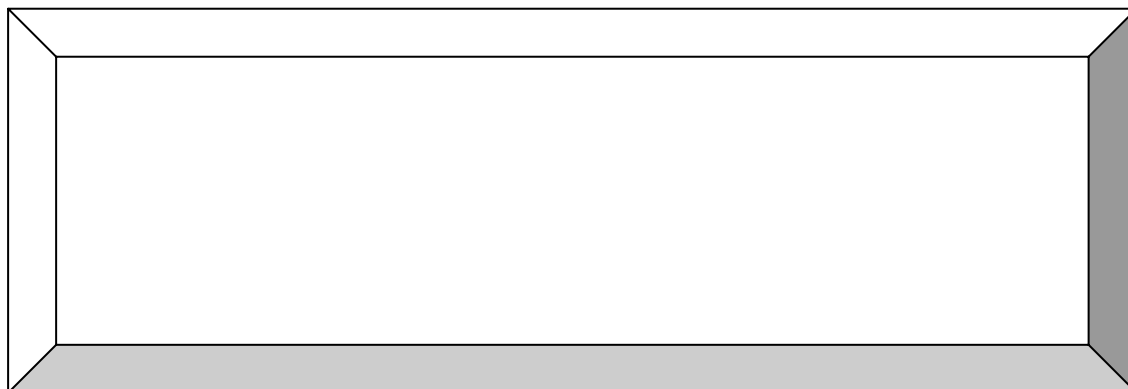
ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ: Στο τέλος του βιβλίου υπάρχει λεξιλόγιο με τις λέξεις που ίσως να μη γνωρίζουν τα παιδιά. Πιθανόν να χρειαστεί να διευκρινιστούν και οι πιο κάτω λέξεις και εκφράσεις: *σλαβική καταγωγή* (σ. 11), *εγερτήριο* (σ. 18), *καθετή*, *τσοπαρί* (σ. 33), *περιωπής* (σ. 35), *διανοητική συγκέντρωση ιδιαίτερα εντατική* (σ. 37), *έμφυτη* (σ. 39), *σκευοφόρος* (σ. 80), *επισημανθεί*, *επικράτεια* (σ. 82), *τιρολέζικο ταγάρι* (σ. 92), *βάτα* (σ. 98), *χέρσο* (σ. 100), *μακρό*, *βραχύ* (σ. 113), *σμήνη*, *μεραρχίες*, *συντάγματα*, *τάγματα*, *ίλες* (σ. 118), *λαίλαπα* (σ. 139).

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ:

- ✓ Αφού διαβάσουμε τη **σελίδα 78**, λέμε στα παιδιά: *Αν ήσαστε εσείς οι συγγραφείς, πώς νομίζετε ότι θα συνεχιζόταν η ιστορία μας;*
- ✓ Αμέσως μόλις διαβάσουμε την ανακοίνωση για την εξαφάνιση της Άνοιξης (**σελίδα 82**), ρωτάμε τα παιδιά: *Εσείς τι νομίζετε ότι είχε συμβεί στην Άνοιξη; Την είχε απαγάγει η συμμορία «Παγωμένες μύτες» ή μήπως συνέβαινε κάτι άλλο;*
- ✓ Διαβάζουμε τη **σελίδα 121** και ρωτάμε: *Αλήθεια, πώς θα μπορούσαν οι ήρωές μας να πάνε στον Άρη; Προτείνετε τους μερικούς τρόπους.*

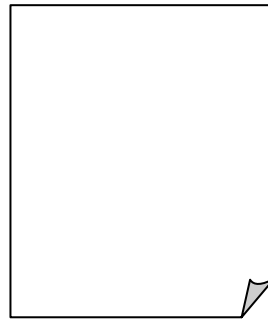
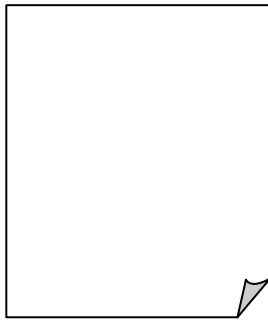
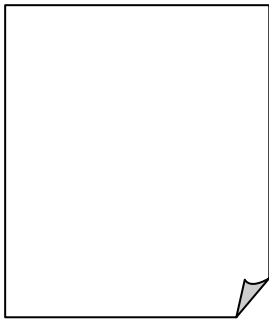
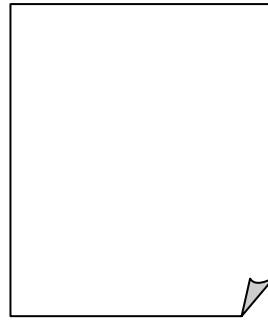
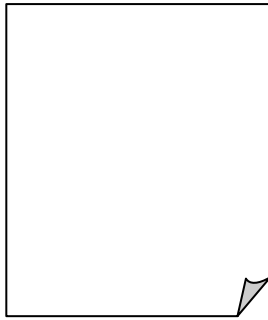
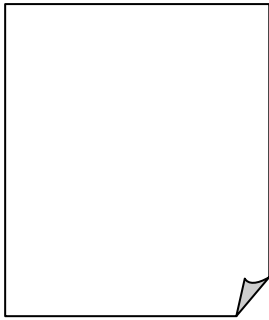
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΤΑ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ:

- ✓ Στην καστοροοικογένεια άρεσε να διασκεδάζει φτιάχνοντας φανταστικά πλάσματα. Θα ήθελες κι εσύ με την παρέα σου ή τους συμμαθητές σου να φτιάξετε μερικά φανταστικά πλάσματα που ζουν μέσα στη σχολική σου σάκα ή στη βιβλιοθήκη του σχολείου, για παράδειγμα; Ζωγραφίστε τα εδώ όσο πιο παραστατικά μπορείτε!



- ✓ Ο Κοντοπαρεούλης και ο Τελεσίγραφος βγήκαν από το βιβλίο που διάβαζε η Παμέλα. Εσύ ποιος **ήρωας** βιβλίου που διάβασες θα ήθελες να ξεπηδήσει ολοζώντανος από τις σελίδες του και να σε συντροφεύει;

- ✓ Φτιάξε τα πορτρέτα των ηρώων μας και γράψε για τον καθένα ένα σύντομο βιογραφικό σημείωμα:



ΑΥΤΗ Η ΣΕΛΙΔΑ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΦΩΤΟΤΥΠΗΘΕΙ

Παμέλα και Καμπανούλα:

Κοντοπαρεούλης:

Τελεσίγραφος:

Αγάθη Κληματσίδα:

Μαριαλφόνσος Σαλαμαλέκ:

Αλμυρούλης Ομορφοφεγγάρης:

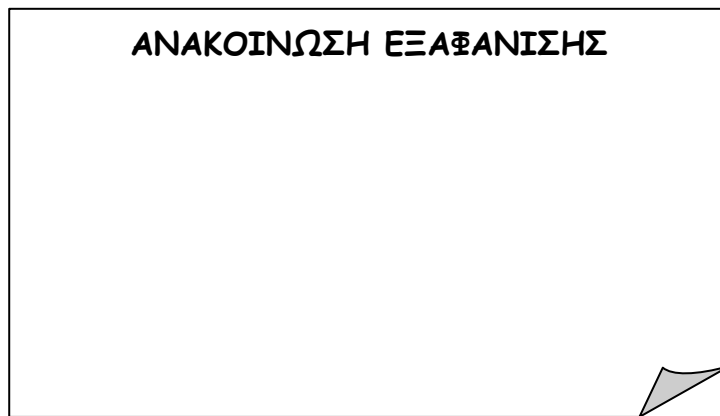
Ο γάτος του Κοντοπαρεούλη, Ζακλίν Χελντ

- ✓ Διάβασε προσεκτικά τη **σελίδα 58** και φτιάξε ένα σχεδιάγραμμα της περιοχής που πρέπει να ψάξουν οι φίλοι μας για τον Τελεσίγραφο:



- ✓ Φτιάξε μια ανακοίνωση για το ραδιόφωνο, την τηλεόραση, τις εφημερίδες, τα περιοδικά για την εξαφάνιση του Τελεσίγραφου. Προσοχή, πρέπει να κάνεις λεπτομερή περιγραφή του, καθώς και να αναφέρεις **πότε και πού** τον είδαν για τελευταία φορά και ό,τι άλλο νομίζεις ότι θα βοηθήσει να εντοπιστεί το συντομότερο.

ΑΥΤΗ Η ΣΕΛΙΔΑ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΦΩΤΟΤΥΠΗΘΕΙ



- ✓ Μπορείς να φανταστείς την παρέα σε νέες περιπέτειες; Ποια νομίζεις ότι θα ήταν η επόμενη περιπέτειά τους;

Ο γάτος του Κοντοπαρεούλη, Ζακλίν Χελντ