



Ο Ονόματα δε λέμε

Αργυρώ Κοκορέλη

Εικονογράφηση: Γιώργος Χαλκιάς

Σελ. 65

Δραστηριότητες για Β' & Γ' τάξη

Συγγραφέας: Γεννήθηκε στην Πάτρα. Συνεργάστηκε με εφημερίδες και περιοδικά, καθώς και σε παιδικά προγράμματα του ραδιοφώνου και της τηλεόρασης. Έχει γράψει ποίηση, μυθιστορήματα, παραμύθια και παιδικά μυθιστορήματα, καθώς και βιβλία μυθολογίας.

Περίληψη: Η μαμά διηγείται στον πεισματάρη Πέτρο ένα παραμύθι. Ο Ονόματα δε λέμε είναι ένα παιδί σκέτο πνεύμα αντιλογίας, ό,τι κι αν του λένε εκείνος κάνει το αντίθετο. Έτσι λοιπόν για να τον κάνουν να φάει του λένε μη φας, για να διαβάσει μη διαβάζεις και πάει λέγοντας.

Ο Ονόματα δε λέμε πέφτει στην παγίδα που του στήνει ο φίλος του ο Μιχάλης βουτώντας σ' ένα σωρό με κοπριά προκειμένου να αποδείξει πόσο σπουδαίος είναι.

Από κείνη τη στιγμή μπλέκεται σε περιπέτειες με μύγες, γουρούνια, πολέμους και ... απίστευτη βρόμα. Γίνεται ο ήρωας ενός λαού μέχρι που αρνείται να παντρευτεί την κόρη του βασιλιά. Βρίσκει ανέλπιστα βοήθεια από ένα γίγαντα που μοιάζει με τον Ηρακλή. Ταξιδεύει παρασυρόμενος από τα νερά ενός ποταμού για να φτάσει επιτέλους στο σπίτι του μετανιωμένος για τα πείσματά του. Ο Ονόματα δε λέμε δεν είναι άλλος από τον ίδιο τον Πέτρο που παίρνει ένα μάθημα από τα παθήματα του ήρωα του παραμυθιού.

Θεματικοί άξονες:

- ✓ Τα δυσάρεστα αποτελέσματα που μπορεί να προκαλέσουν τα αδικαιολόγητα πείσματα, η απερισκεψία και η κακή μας συμπεριφορά.
- ✓ Η συνετή συμπεριφορά βοηθά εμάς τους ίδιους και τις σχέσεις μας με τους γύρω μας.

ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ:

Ξεκινώντας από τον τίτλο και το εξώφυλλο του βιβλίου ζητάμε από τα παιδιά να φανταστούν για τι άραγε να μιλάει αυτή η ιστορία με τον λίγο παράξενο τίτλο.

ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ: Πιθανόν να χρειαστεί να διευκρινιστούν οι λέξεις: πνεύμα αντιλογίας (σ.11), αντιπαιδαγωγικό (σ. 13), τείχη με πολεμίστρες (σ. 23), αμπάρες, ξιφολόγες (σ.24), τάφος (σ.34), κλαγγές (σ.36), απόσταση βολής, προφορά έρρινη (σ.40), αλαλαγμούς (σ.42), προαιώνιους εχθρούς (σ.46), επίδοξο (σ.57), χαράδρες και υπόγειες στοές (σ.62).

ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ:

Σελ. 28, αμέσως μόλις διαβαστεί η παράγραφος: «Σκαλ! Σιφ! Σνιφ! Σκουπ! Στρουφ!... στις μύτες τους μαντίλια»

- ✓ Τι νομίζεις ότι έλεγαν οι κάτοικοι της παράξενης αυτής πολιτείας στον **Ονόματα δε λέμε**;

- ✓ Δώσε ένα όνομα που νομίζεις πως θα ταίριαζε στην πολιτεία:

Σελ. 57, αμέσως μόλις διαβαστεί η σ. 57:

- ✓ Τι θα γίνει τώρα; Πώς θα γλιτώσει ο ήρωάς μας από την οργή του βασιλιά;

- ✓ Ποιος ήταν άραγε ο **Ονόματα δε λέμε**;

ΜΕΤΑ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ:

- ✓ Τι θα συνέβαινε αν ο **Ονόματα δε λέμε** είχε πέσει σε ένα λάκκο με μαρμελάδα αντί για κοπριά; Πώς θα εξελισσόταν τότε η ιστορία; Μπορείς να φανταστείς;

- ✓ Ποιες φράσεις δε θα μπορούσε ποτέ να έχει πει ο Ονόματα δε λέμε; Υπογράμμισέ τις.

-Μάλιστα, μανούλα, αμέσως.

-Δε σφάξανε.

-Μετά χαράς να κάνω ό,τι θέλεις.

-Όχι, δεν τη θέλω.

-Και τι δε θα 'δυνα για λίγο νερό και σαπούνι.

-Ασφαλώς και δε θα πατήσω το σωρό με την κοπριά. Αυτό θα ήταν μεγάλη ανοησία.

- ✓ Τι σου θυμίζει ο γίγαντας που πήγε να καθαρίσει το στάβλο του βασιλιά; Ποια άλλα παραμύθια με γίγαντες ξέρεις; Πώς ήταν οι γίγαντες σ' αυτά; Ζωγράφισέ τους;

- ✓ Τη μαμά του Ονόματα δε λέμε την ενοχλούσε κυρίως το ότι ο γιος της έφερνε συνεχώς αντιρρήσεις. Τι ενοχλεί τη δική σου μαμά από τη συμπεριφορά σου; Σκέψου ή ρώτησέ τη:

✓ Γιατί η μαμά διάλεξε το όνομα «Ονόματα δε λέμε» για τον ήρωα του παραμυθιού;

✓ Μπορείς να σκεφτείς ένα άλλο όνομα που νομίζεις ότι θα ταίριαζε στον ήρωά μας;

✓ Ο Ονόματα δε λέμε δεν είχε μόνο ελαττώματα, είχε και προτερήματα; Ποια ήταν τα προτερήματα του; Γράψ' τα εδώ:

✓ Βάλε στη σωστή χρονική σειρά τις πιο κάτω εικόνες:

