



Το χελιδόني και η πεταλούδα Λόλη Πέτροβιτς- Ανδρουτσοπούλου

Εικονογράφηση: Θόδωρος Συρογιαννόπουλος
Σελ. 39

Δραστηριότητες για Α' & Β' τάξη

Συγγραφέας: Γεννήθηκε και ζει στην Αθήνα. Το συγγραφικό της έργο είναι πλούσιο. Έχει τιμηθεί με οκτώ πανελλήνια βραβεία, με πολλές τιμητικές διακρίσεις στο εξωτερικό, ενώ έργα της έχουν μεταδοθεί από το ραδιόφωνο, έχουν μεταφερθεί στην τηλεόραση και έχουν μεταφραστεί σε ξένες γλώσσες. Ανάμεσα στα άλλα ξεχωριστή θέση έχουν *Ο μικρός αδελφός, Στο τσιμεντένιο δάσος, Σπίτι για πέντε, Γιούσουρι στην τσέπη, Καναρίνι και μέντα, Το μυστήριο του καλοκαιρινού Αγιοβασίλη* κ.ά.

Περίληψη: Τρία μικρά χελιδόνια ετοιμάζονται για το πρώτο τους πέταγμα. Η Σαΐτα και ο Ψαλιδόφτερος τα καταφέρνουν αμέσως. Ο Φριφρής όμως δεν παίρνει την απόφαση να αφήσει την ασφάλεια της φωλιάς του. Οι γονείς του κάνουν ό,τι μπορούν για να τον πείσουν ότι με λίγη προσπάθεια θα τα καταφέρει. Έτσι όταν η οικογένεια των χελιδονιών κάνει την πρώτη της εκδρομή, ο Φριφρής μένει στη φωλιά του μόνος. Εκεί τον επισκέπτεται μια όμορφη πεταλούδα, η Πλουμιστή. Προσπαθεί κι εκείνη με τη σειρά της να τον πείσει να πετάξει. Το χελιδονάκι της εξομολογείται τους φόβους του. Κάποτε μια σαύρα του είχε πει ότι θα φοβηθεί πολύ όταν έρθει η ώρα να πετάξει. Η Πλουμιστή που ξέρει πως είναι να σέρνεται κανείς στη γη και μετά να μπορεί να ανοίξει τα φτερά του και να πετάξει – αφού οι πεταλούδες πρώτα είναι σκουληκάκια και μετά βγάζουν φτερά- προσπαθεί να τον βοηθήσει. Κάποια στιγμή η Πλουμιστή κινδυνεύει από την απόγχι ενός συλλέκτη και ο Φριφρής χωρίς δεύτερη σκέψη πετάει για να τη σώσει. Αυτό ήταν. Ξεπερνά μια για πάντα τους φόβους του και όταν

έρχεται το φθινόπωρο ετοιμάζεται μαζί με την υπόλοιπη οικογένεια να πετάξει για πιο θερμές χώρες δίνοντας υπόσχεση στη φίλη του ότι θα ξανασυναντηθούν.

Θεματικοί άξονες:

- ✓ Ο φόβος
- ✓ Η αξία της φιλίας
- ✓ Ο αλτρουισμός και η αυτοθυσία

ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ:

Για να ξυπνήσουμε την περιέργεια των παιδιών μπορούμε να κάνουμε μια δραστηριότητα που θα την ονομάσουμε «**μια φράση στο σκοτάδι**».

Γράφουμε σε χαρτάκια τις λέξεις της φράσης: ΔΕΝ-ΕΙΝΑΙ- ΠΟΥ- ΔΕΝ-ΘΕΛΩ- ΕΙΝΑΙ – ΠΟΥ- ΔΕΝ-ΞΕΡΩ-ΝΑ – ΠΕΤΑΞΩ.

Δίνουμε ανακατεμένα τα χαρτάκια με τις λέξεις στα παιδιά και εκείνα προσπαθούν να ανασυνθέσουν τη φράση. Αν έχουμε παιδάκια Α' τάξης μπορούμε να γράψουμε ολόκληρη τη φράση στον πίνακα και εκείνα γνωρίζοντας τη φράση να μούνε στη σειρά ανάλογα με τη λέξη που είναι γραμμένη στο χαρτάκι του καθενός.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

- ✓ Ο κυρα-Χελιδόνα είπε στο Φριφρή ότι δεν θα τον έπαιρναν μαζί τους στην εκδρομή αφού δεν είχε μάθει να πετάει. Ο Φριφρής κατσούφιασε. Τι θα μπορούσες να πεις στο Φριφρή για να τον παρηγορήσεις;

- ✓ Μιλώντας για τους γονείς του στην Πλουμιστή ο Φριφρής είπε: *«Δεν ξέρω τι πρέπει και τι δεν πρέπει, ούτε καταλαβαίνω γιατί επιμένουν τόσο. Ώρες ώρες σκέφτομαι ότι δεν μ' αγαπάνε πια και γι' αυτό θέλουν σώνει και καλά να πετάξω. Θέλουν να φύγω από τη φωλιά μας, γι' αυτό.»* Εσύ τι πιστεύεις; Είχε δίκιο το χελιδονάκι να σκέφτεται έτσι; Διάβασε δυνατά αν θέλεις την απάντηση της Πλουμιστής στη σελίδα 18 και συζήτησέ το στην τάξη σου.

- ✓ Σχεδίασε εδώ και χρωμάτισε τη δική σου πεταλούδα όπως σου αρέσει. Δώσε και ένα άλλο όνομα, αν θέλεις.



Φαντάσου ότι είσαι ο διευθυντής ενός **Σχολείου Πετάγματος** για χελιδόνια. Μπορείς να φανταστείς ποιες θα ήταν οι συχνότερες σκανταλιές των μαθητών αυτού του παράξενου σχολείου;

- ✓ Ο Φριφρής βρίσκεται ήδη μακριά, σε χώρες πιο ζεστές. Δεν ξεχνά όμως τη φίλη του. Βοήθησέ τον να γράψει ένα γράμμα στην Πλουμιστή.

Αγαπημένη μου Πλουμιστή,

*Καλή αντάμωση
Φριφρής*

