

## Ο ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΣ ΔΡΑΚΟΣ

Πέτρος Σπεντζής

**Εικονογράφηση:** Έρση Σπαθοπούλου

Σελ. 79

**Δραστηριότητες για Β' & Γ' τάξη**

**Συγγραφέας:** Ο Πέτρος Σπεντζής γεννήθηκε στην Καλαμάτα. Είναι νομικός. Ζει και εργάζεται στην Αθήνα.

Έχει εκδώσει πολλές ποιητικές συλλογές και έχει δημοσιεύσει άρθρα σε διάφορα νομικά περιοδικά. Επίσης έχει γράψει μελετήματα για το Μάρκο Αυγέρη, την Έλλη Αλεξίου και το ζωγράφο Γιώργο Σικιελιώτη.

**Περίληψη:** Ο Μουστά Αβηράμ ήταν ο τελευταίος δράκος που απέμεινε στη γη. Ήταν πολύ δυνατός και κακός. Μετά από μια πολύ δυνατή καταιγίδα βρέθηκε σ' ένα καταπράσινο μικρό νησί του Αιγαίου. Έκανε τους κατοίκους και τα ζωντανά του νησιού να υποφέρουν αφού ρουφούσε αχόρταγα όλο το νερό του νησιού. Δυστυχώς η προσπάθεια των ανθρώπων του νησιού να τον διώξουν απέτυχε. Έτσι τα ζώα του δάσους ξεσηκωμένα από τη Χούλα, την όμορφη βατραχούλα, κατέστρωσαν ένα πολύ έξυπνο σχέδιο, που απαιτούσε όμως τόλμη και αυτοθυσία. Όλα τα ζώα του νησιού, με πρωταγωνιστές την κυρα-Κουρτώ τη γριά χελώνα, την κυρά Μάρω την αλεπού, τον Κάτη το αγριόγιδο, το Σακκά τον πελεκάνο συνεργάστηκαν μεταξύ τους και κατάφεραν να γλιτώσουν για πάντα από τον κακό δράκο, αποδεικνύοντας ότι ακόμα και οι μικροί και οι αδύναμοι όταν είναι ενωμένοι μπορούν να βγουν νικητές.

### Θεματικοί άξονες:

- ✓ Η συνεργασία
- ✓ Γνωριμία με τα ζώα και τις συνήθειές τους
- ✓ Η εξυπνάδα νικάει τη σωματική δύναμη
- ✓ Η αλαζονεία των ισχυρών
- ✓ Η αξία του νερού για τη ζωή των ανθρώπων και των ζώων.
- ✓ Η αγάπη και η αυτοθυσία για την πατρίδα μας

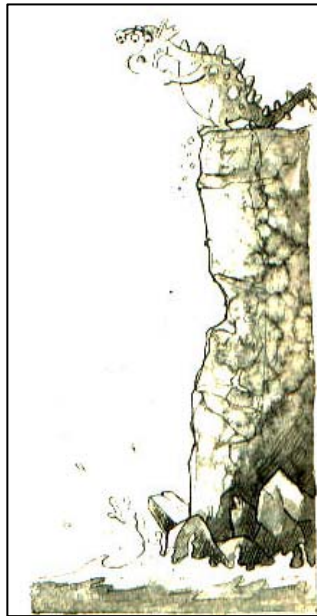
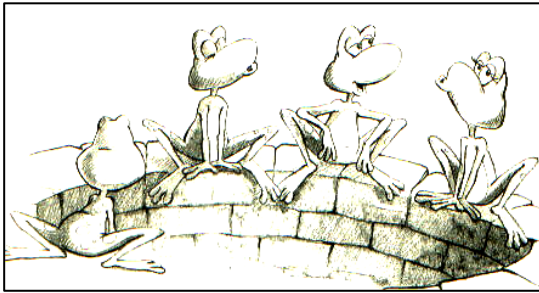
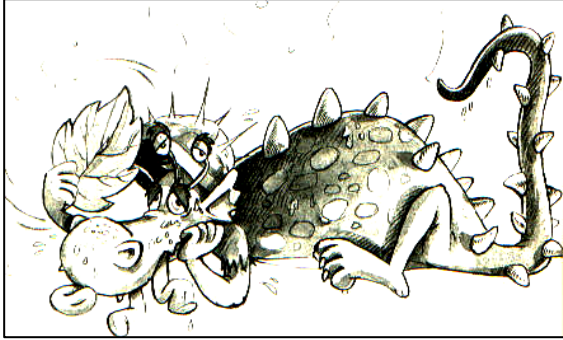
### ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ:

Ζητάμε από τα παιδιά να γράψουν σε ένα χαρτί το όνομα που θα τους άρεσε να έχει ο τελευταίος δράκος και να το καρφίτσώσουν στον πίνακα της τάξης. Μπορούμε κατά τη διάρκεια της ανάγνωσης να μη φανερώσουμε το πραγματικό όνομα του δράκου αλλά να το αντικαταστήσουμε με ένα από τα ονόματα που έδωσαν τα παιδιά. Έτσι θα το ανακαλύψει καθένα ξεχωριστά όταν το διαβάσει.

**ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ:** Πιθανόν να χρειαστεί να διευκρινιστούν οι λέξεις: υπαίτιος (σ. 9), καύκαλο (σ. 10), κοίτες (σ. 13), παμψηφεί (σ. 16), επενδύτη (σ. 17), πυρίτιδα (σ. 18), οπισθοχώρηση (σ. 21), αυτοσχέδια (σ. 22), σύμπαν (σ. 23), πυθμένας (σ. 25), γυρίνοι (σ. 26), υδροχαρή, αιωρείται (σ. 27), επωφεληθούν (σ. 31), χουχούτιζε (σ. 36), στιλπνό (σ. 37), απρόσιτο (σ. 42), κορέσει (σ. 45), σεινάμενος κουνάμενος (σ. 50), κρυσφύγετο (σ. 53), υδροβιότοπους (σ. 57), πειθήνια (σ. 63), σύδεντρο, αναδυόταν (σ. 66), ατόφιο (σ. 76)

**ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ:**

- Αφού διαβάσεις την ιστορία, προσπάθησε να βάλεις μια λεζάντα κάτω από κάθε εικόνα. Αν θέλεις, μπορείς να τις χρωματίσεις!



- Μπορείς να συμπληρώσεις τις λέξεις που λείπουν; Αν δε θυμάσαι, διάβασε πάλι τις σελίδες 17 και 18.

*Σε λίγο όλοι ήταν οπλισμένοι. Άλλος με το σπαθί του ή το σπαθί του πατέρα ή του ....., άλλος με το ..... με το οποίο θέριζε το χωράφι του, άλλος με την ..... με την οποία έσκαβε τα χωράφια του. Ο σιδεράς πήρε το βαρύ ..... με το οποίο χτυπούσε το σίδερο πάνω στο ..... Ο σαμαράς, που κατασκεύαζε ..... για τα γαϊδούρια και ..... για τα άλογα, πήρε τη μεγάλη τσουγκράνα και οι ψαράδες τα ..... τους. Οι γυναίκες αρματώθηκαν με τον ..... που άνοιγαν φύλλο για να κάνουν πίτες. Οι πιο μεγάλες πήραν τις ..... που μ' αυτές έγνεθαν το μαλλί για να το κάνουν νήμα και κλωστή. Άλλες πήραν τα ..... και τα μεγάλα φτυάρια που μ' αυτά φούρνιζαν ψωμί.*

- Γνωρίζεις τις φωνές των ζώων; Προσπάθησε να βρεις σε ποιο ζώο ανήκει το καθένα από τα παρακάτω:

Οι κοασμοί των .....

Τα σκουζίματα των .....

Τα βελάσματα των .....

Τα κακαρίσματα των .....

Οι τερετισμοί των .....

Οι τρίλιες των .....

Τα τιτιβίσματα των .....

Τα μουγκανητά των .....

- Στη σελίδα 34 ο κυρ-Λελέκης λέει: *«Πάντως εδώ γεννήθηκα, εδώ μεγάλωσα κι εδώ έμαθα να πετάω. Εδώ είναι η πατρίδα μου και την πατρίδα μου την αγαπώ, όπως όλοι αγαπούν την πατρίδα τους και παλεύουν για το καλό της, ανεξάρτητα από το δικό τους καλό και το προσωπικό τους συμφέρον.»* Πώς καταλαβαίνεις εσύ τα λόγια του κυρ-Λελέκη; Συζήτησε στην τάξη σου ή στο σπίτι με τους γονείς σου.
  
- Φαντάσου ότι αυτή η ιστορία εξελισσόταν σε ένα τροπικό δάσος της Αφρικής ή σε μια παγωμένη χώρα του Βόρειου Πόλου. Ποια θα ήταν τότε τα ζώα-πρωταγωνιστές; Θα τα απασχολούσαν τα ίδια προβλήματα; Γράψε εδώ την ιστορία σου και διάβασέ την και στους συμμαθητές σου.

