



Ένας ήρωας αλλιώτικος

Χάρης Σακελλαρίου

Εικονογράφηση: Γιάννης Σμυρναίου

Σελ. 95

Δραστηριότητες για τις Δ', Ε' & Στ' τάξεις

Ο συγγραφέας:

Ο Χάρης Σακελλαρίου γεννήθηκε στο Θαυμακό Φθιώτιδας το 1923. Σπούδασε παιδαγωγικά, φιλολογία και γλωσσολογία-σημειολογία στη Γαλλία. Ασχολήθηκε με όλα τα είδη του λόγου κι έχει βραβευτεί από την Ακαδημία Αθηνών, το Υπουργείο Παιδείας, την «Εταιρεία Ελλήνων Λογοτεχνών», τον «Παρνασσό», τη «Γυναικεία Λογοτεχνική Συντροφιά», τον «Κύκλο Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου», σε διεθνή διαγωνισμό παιδικής ποίησης κι έχει τιμηθεί με το βραβείο Άντερσεν (τιμητικός πίνακας). Έχει γράψει γύρω στα 35 βιβλία (λογοτεχνικά – φιλολογικά) για μεγάλους και πάνω από 40 βιβλία παιδικής λογοτεχνίας.

Περίληψη: Λίγα χρόνια πριν από τη γερμανική κατοχή ο μικρός μας ήρωας αποκτά ένα σκυλάκι, στο οποίο εκείνος και τα αδέρφια του δίνουν το όνομα Ταρζάν. Ο Ταρζάν σύντομα κερδίζει τη συμπάθεια και την αγάπη όλων όχι μόνο επειδή είναι ένα πανέξυπνο και δυνατό σκυλί, αλλά και γιατί πολύ σύντομα δείχνει πόσο πιστός και γενναίος είναι. Έτσι έσωσε το Χρίστο, ένα από τα αδέρφια του ήρωά μας, από τα δόντια ενός άγριου σκύλου, καθώς και τον ίδιο όταν κινδύνεψε να κατασπαραχθεί από ένα κοπάδι εξαγριωμένων σκύλων, από ένα λύκο που του επιτέθηκε νύχτα γυρνώντας από το μύλο, από βέβαιο πνιγμό μια άλλη νύχτα που ξέσπασε κατακλυσμός κι εκείνος βρισκόταν στα χωράφια. Δε δίστασε να αφηγήσει τις φλόγες και να σώσει το μικρότερο παιδί της οικογένειας από βέβαιο θάνατο. Το αποκορύφωμα ήρθε όταν τον καιρό της γερμανικής κατοχής πήρε μέρος μαζί με τον ήρωά μας σε μια μυστική αποστολή και τον έσωσε από τα χέρια των Γερμανών κι όταν λίγο αργότερα δε δίστασε να δώσει και τη ζωή του προκειμένου να σώσει τον ήρωά μας και τον πατέρα του από τη λύσσα των κατακτητών.

Θεματικοί άξονες:

- ✓ Φιλοζωία
- ✓ Ο τρόπος ζωής των ανθρώπων της υπαίθρου την εποχή πριν από το Β' Παγκόσμιο Πόλεμο και κατά τη διάρκεια της γερμανικής κατοχής
- ✓ Η ηρωική αντίσταση των Ελλήνων κατά των Γερμανών κατακτητών
- ✓ Η αυταπάρνηση ακόμα και των μικρών παιδιών στις δύσκολες εκείνες ώρες

ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ: Πιθανόν να χρειαστεί να διευκρινιστούν οι πιο κάτω λέξεις και εκφράσεις: *λόγκος* (σ. 10), *βλάχικη ρούγα*, *στρούγκα* (σ. 12), *κονάκι* (σ. 13), *ξερολιθιά* (σ. 15), *μιστικοί* (σ. 16), *από μηχανής θεός* (σ. 31), *επέλαση*, *χοροστάσι* (σ. 34), *ζάι* (σ. 35), *τσαρδί*, *δραγασιά*, *Θεριστής*, *αρμάθιασμα* (σ. 41) *αναγλιτσιάζει*, *μαριολίζει*, *οπάλια*, *τοπάζια* (σ. 43), *τρίλιες* (σ. 44), *Τρυγητής*, *τρακάδα*, *παραστιά* (σ. 52), *λίβας* (σ. 52), *ΕΑΜ* (σ. 62), *μαγγανείες* (σ. 67), *εφεδρικό Ε-ΛΑΣ* (σ. 71), *φάλαγγα* (σ. 73).

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΤΑ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ:

- ✓ Σε ποια εποχή σε μεταφέρει το μυθιστόρημα που διάβασες; Μπορείς να φανταστείς πώς θα ήταν η μέρα σου αν ζούσες εκείνη την εποχή σε μια αγροτική περιοχή, όπως και ο ήρωάς μας;

- ✓ Τι κατορθώματα έκανε ο Ταρζάν; Βάλ' τα στη σειρά ξεκινώντας από εκείνο που θεωρείς το πιο σημαντικό απ' όλα:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

- ✓ Τι νομίζεις ότι θα γινόταν αν ο Ταρζάν δεν ακολουθούσε το γερμανικό καμiónι μέσα στο οποίο βρισκόταν ο αγαπημένος του φίλος;

- ✓ Γνωρίζεις τον κινηματογραφικό ήρωα που έδωσε το όνομά του στον τετράποδο ήρωα του μυθιστορηματός μας; Γιατί νομίζεις ότι τα παιδιά αποφάσισαν να βαφτίσουν το σκύλο τους Ταρζάν;

- ✓ Πώς νομίζεις ότι διασκέδαζαν τα παιδιά εκείνη την εποχή;

- ✓ Τι γνωρίζεις για την **Εθνική Αντίσταση** την εποχή της γερμανικής κατοχής; Κάνε μια μικρή έρευνα διαβάζοντας σχετικά βιβλία ή ρωτώντας κάποιους μεγαλύτερους να σου διηγηθούν εμπειρίες τους από εκείνη την εποχή.

- ✓ Πώς σου φαίνεται η απόφαση του ήρωά μας να προσφερθεί να πάει μόνος του και να ειδοποιήσει τους Περαχωρίτες για το τι επρόκειτο να συμβεί;

- ✓ Τι θα ήθελες να ρωτήσεις τον Ταρζάν, αν μπορούσες να συνομιλήσεις μαζί του;
