

La route vers la langue française



Vocabulaire & Exercices

Θέση υπογραφής δικαιούχων δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας,
εφόσον η υπογραφή προβλέπεται από τη σύμβαση.

Το παρόν έργο πνευματικής ιδιοκτησίας προστατεύεται κατά τις διατάξεις της ελληνικής νομοθεσίας (Ν. 2121/1993 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα) και τις διεθνείς συμβάσεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Απαγορεύεται απολύτως άνευ γραπτής αδείας του εκδότη η κατά οποιονδήποτε τρόπο ή μέσο (ηλεκτρονικό, μηχανικό ή άλλο) αντιγραφή, φωτοανατύπωση και εν γένει αναπαραγωγή, εκμίσθωση ή δανεισμός, μετάφραση, διασκευή, αναμετάδοση στο κοινό σε οποιαδήποτε μορφή και η εν γένει εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους του έργου.

Εκδόσεις Πατάκη – Ξενόγλωσση Εκπαίδευση
Εύη Μαρκουίζου, *La route vers la langue française – vocabulaire et exercices – Niveau B1*
Εικονογράφηση: Ντίνος Ξύγκας
Υπεύθυνος έκδοσης: Βαγγέλης Μπακλαβάς
Διορθώσεις: Κώστας Σίμος
Σελιδοποίηση: Κατερίνα Σταματοπούλου
Φιλμ – μοντάζ: Μαρία Ποινιού – Ρένεση
Copyright© Σ. Πατάκης Α.Ε.Ε.Δ.Ε. (Εκδόσεις Πατάκη) και Εύη Μαρκουίζου, Αθήνα, 2018
Πρώτη έκδοση από τις Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα, Μάιος 2019
Κ.Ε.Τ. Γ282 – Κ.Ε.Π. 137/19
ISBN 978-960-16-8223-5



ΠΑΝΑΓΗ ΤΣΑΛΔΑΡΗ 38, 104 37 ΑΘΗΝΑ, ΤΗΛ.: 210.36.50.000, 210.52.05.600, ΦΑΞ: 210.36.50.069
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ: ΕΜΜ. ΜΠΕΝΑΚΗ 16, 106 78 ΑΘΗΝΑ, ΤΗΛ.: 210.38.31.078
ΥΠΟΚΑΤΑΣΤΗΜΑ: ΚΟΥΡΥΤΣΑΣ (ΤΕΡΜΑ ΠΟΝΤΟΥ – ΠΕΡΙΟΧΗ Β' ΚΤΕΟ), 570 09, ΚΑΛΟΧΩΡΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ,
Τ.Θ. 1213, ΤΗΛ.: 2310.70.63.54, 2310.70.67.15, ΦΑΞ: 2310.70.63.55
Web site: <http://www.patakis.gr> • e-mail: info@patakis.gr, sales@patakis.gr

Table des matières

Préface	7	II. Expressions générales	25
1. La famille → Η οικογένεια	9	III. Exercices	25
I. Vocabulaire	9	4. Le travail → Η εργασία	28
A. En général → Γενικά	9	I. Vocabulaire	28
B. Les types de famille → Οι μορφές οικογένειας	10	A. En général → Γενικά	28
C. Les relations entre parents et enfants → Οι σχέσεις μεταξύ γονιών και παιδιών ...	10	B. Dans une entreprise → Σε μια επιχείρηση	29
D. Situations et émotions → Καταστάσεις και συναισθήματα	11	C. Adjectifs pour description → Επίθετα για περιγραφή	30
II. Expressions générales	12	II. Expressions générales	31
III. Exercices	13	III. Exercices	32
2. Loisirs et divertissement → Χόμπι και ψυχαγωγία	15	5. L'école et les études → Το σχολείο και οι σπουδές	34
I. Vocabulaire	15	I. Vocabulaire	34
A. En général → Γενικά	15	A. En général → Γενικά	34
B. Le cinéma → Ο κινηματογράφος	15	B. Le bullying scolaire = le harcèlement scolaire → Ο σχολικός εκφοβισμός	35
C. La danse → Ο χορός	16	<i>le harcèlement verbal</i> → ο λεκτικός εκφοβισμός	35
D. Le ballet → Το μπαλέτο	16	<i>le harcèlement corporel</i> → ο σωματικός εκφοβισμός	35
E. La musique → Η μουσική	16	<i>Conséquences</i> → Συνέπειες	35
II. Expressions générales	17	<i>Que faire ?</i> → Τι κάνω;	36
III. Exercices	18	<i>Mesures</i> → Μέτρα	36
3. La technologie et les médias → Η τεχνολογία και τα ΜΜΕ	20	C. Les filières → Οι τομείς	37
I. Vocabulaire	20	D. Les études → Οι σπουδές	37
A. En général → Γενικά	20	E. L'université → Το πανεπιστήμιο	38
B. L'ordinateur → Ο υπολογιστής	21	<i>Avantages</i> → Πλεονεκτήματα	38
C. L'Internet et les réseaux sociaux → Το διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	21	<i>Inconvénients</i> → Μειονεκτήματα	38
<i>Avantages</i> → Πλεονεκτήματα	21	II. Expressions générales	38
<i>Inconvénients</i> → Μειονεκτήματα	22	III. Exercices	39
D. Le portable → Το κινητό τηλέφωνο	23	6. Les achats → Οι αγορές	42
<i>Avantages</i> → Πλεονεκτήματα	23	I. Vocabulaire	42
<i>Inconvénients</i> → Μειονεκτήματα	24	A. En général → Γενικά	42
E. La télévision → Η τηλεόραση	24	B. Le commerce électronique → Το ηλεκτρονικό εμπόριο	43
<i>Avantages</i> → Πλεονεκτήματα	24	<i>Avantages</i> → Πλεονεκτήματα	43
<i>Inconvénients</i> → Μειονεκτήματα	24	<i>Inconvénients</i> → Μειονεκτήματα	44

C. À la banque → Στην τράπεζα.....	44	9. La catastrophe environnementale →	
II. Expressions générales	45	Η περιβαλλοντική καταστροφή	69
III. Exercices	46	I. Vocabulaire	69
7. L'adolescence → Η εφηβεία	48	A. En général → Γενικά.....	69
I. Vocabulaire	48	B. Détruire l'environnement →	
A. En général → Γενικά.....	48	Καταστρέφω το περιβάλλον.....	69
B. Les changements lors de		C. La pollution du sol → Η μόλυνση	
l'adolescence → Οι αλλαγές κατά τη		του εδάφους.....	70
διάρκεια της εφηβείας.....	48	<i>Causes</i> → <i>Αίτια</i>	70
<i>les changements physiques</i> →		<i>Conséquences</i> → <i>Συνέπειες</i>	70
<i>οι σωματικές αλλαγές</i>	48	D. La pollution de l'air → Η μόλυνση	
<i>les changements psychologiques</i> →		της ατμόσφαιρας.....	70
<i>οι ψυχολογικές αλλαγές</i>	49	<i>Causes</i> → <i>Αίτια</i>	70
C. Les relations avec les parents →		<i>Conséquences</i> → <i>Συνέπειες</i>	71
Οι σχέσεις με τους γονείς.....	50	E. La pollution de l'eau → Η μόλυνση	
D. Les relations avec les amis →		του νερού.....	71
Οι σχέσεις με τους φίλους.....	52	<i>Causes</i> → <i>Αίτια</i>	71
E. Les relations avec l'autre sexe →		<i>Conséquences</i> → <i>Συνέπειες</i>	72
Οι σχέσεις με το άλλο φύλο.....	53	F. Sauver l'environnement → Σώζω το	
F. Les relations avec l'école →		περιβάλλον.....	72
Οι σχέσεις με το σχολείο.....	54	II. Expressions générales	74
G. Les relations avec la société →		III. Exercices	74
Οι σχέσεις με την κοινωνία.....	54	10. La vie en ville et à la campagne →	
II. Expressions générales	55	Η ζωή στην πόλη και στην ύπαιθρο	77
III. Exercices	55	I. Vocabulaire	77
8. Sports → Αθλήματα	58	A. En général → Γενικά.....	77
I. Vocabulaire	58	B. Le domicile → Η κατοικία.....	78
A. En général → Γενικά.....	58	C. La vie en ville → Η ζωή στην πόλη.....	78
B. Les sports → Τα αθλήματα.....	59	<i>Avantages</i> → <i>Πλεονεκτήματα</i>	78
<i>les sports individuels</i> → τα ατομικά		<i>Inconvénients</i> → <i>Μειονεκτήματα</i>	79
<i>αθλήματα</i>	59	D. La vie à la campagne → Η ζωή στην	
<i>les sports collectifs</i> = <i>les sports</i>		ύπαιθρο.....	80
<i>d'équipe</i> → τα ομαδικά αθλήματα.....	60	<i>Avantages</i> → <i>Πλεονεκτήματα</i>	80
C. Les Jeux Olympiques → Οι Ολυμπιακοί		<i>Inconvénients</i> → <i>Μειονεκτήματα</i>	80
Αγώνες.....	63	E. Adjectifs pour description → Επίθετα	
D. La vie sportive → Η αθλητική ζωή.....	64	για περιγραφή.....	81
<i>Avantages</i> → <i>Πλεονεκτήματα</i>	64	II. Expressions générales	82
<i>Inconvénients</i> → <i>Μειονεκτήματα</i>	65	III. Exercices	82
E. Fédérations et unions → Ομοσπονδίες		11. La culture → Ο πολιτισμός	85
και ενώσεις.....	65	I. Vocabulaire	85
II. Expressions générales	66	A. En général → Γενικά.....	85
III. Exercices	67	B. Musée → Μουσείο.....	86
		C. Peinture → Ζωγραφική.....	86
		D. Street art → Τέχνη του δρόμου.....	87

E. Photographie → Φωτογραφία.....	87	II. Expressions générales	103
F. Théâtre → Θέατρο.....	87	III. Exercices	104
G. Festivals → Φεστιβάλ.....	88	14. La santé → Η υγεία	106
H. Adjectifs et adverbess pour description → Επίθετα και επιρρήματα για περιγραφή.....	89	I. Vocabulaire	106
II. Expressions générales	90	A. En général → Γενικά.....	106
III. Exercices	91	B. Les métiers médicaux → Τα ιατρικά επαγγέλματα.....	106
12. Les vacances → Οι διακοπές	93	C. Situations médicales → Ιατρικές καταστάσεις.....	106
I. Vocabulaire	93	D. Les médicaments → Τα φάρμακα.....	107
A. En général → Γενικά.....	93	E. Chez le médecin → Στον γιατρό.....	107
B. Hébergements → Καταλύματα.....	94	F. Chez le dentiste → Στον οδοντίατρο.....	108
C. La colonie de vacances → Η κατασκήνωση.....	94	G. Chez le psychiatre → Στον ψυχίατρο.....	108
D. Le train → Το τρένο.....	95	II. Expressions générales	109
E. L'avion → Το αεροπλάνο.....	95	III. Exercices	109
F. Le bateau → Το πλοίο.....	95	15. La société → Η κοινωνία	112
G. Adjectifs pour description → Επίθετα για περιγραφή.....	96	I. Vocabulaire	112
II. Expressions générales	97	A. En général → Γενικά.....	112
III. Exercices	98	B. La vie en société → Η ζωή στην κοινωνία.....	112
13. L'alimentation → Η διατροφή	100	C. Les drogues → Τα ναρκωτικά.....	113
I. Vocabulaire	100	D. Le fumage → Το κάπνισμα.....	114
A. En général → Γενικά.....	100	E. L'alcoolisme → Ο αλκοολισμός.....	114
B. Régimes → Δίαιτες.....	101	F. Le chômage → Η ανεργία.....	114
C. L'anorexie, la boulimie et l'obésité → Η ανορεξία, η βουλιμία και η παχυσαρκία.....	102	G. Le sujet migratoire → Το μεταναστευτικό ζήτημα.....	115
D. La brigade de cuisine → Το προσωπικό της κουζίνας.....	102	II. Expressions générales	115
E. Adjectifs pour description → Επίθετα για περιγραφή.....	103	III. Exercices	116
		Conjugaison des verbes	118
		Corrigés	123

Préface

Le livre « *La route vers la langue française – vocabulaire et exercices – Niveau B1* » s’adresse à tous les élèves apprenant la langue française. En étant composé d’une abondance de tableaux incluant du vocabulaire français traduit en grec, il facilite l’enseignement et l’apprentissage des mots à la fois.

Il s’agit de la suite de notre livre « *La route vers la langue française – vocabulaire et exercices – Niveau A2* » et son vocabulaire correspond aux exigences du Niveau B1. Les élèves continuent à étudier, à comprendre et à apprendre les mots appartenant à 15 unités thématiques qui sont anciennes et nouvelles.

Les tableaux sont composés de verbes, de noms, d’adjectifs et de phrases. Tous les verbes sont accompagnés d’une marque concernant leur groupe et les noms d’une marque concernant leur genre. En plus, des expressions générales, traduites en grec, y sont citées.

À la fin de chaque unité, il y a des exercices dans la perspective d’aider chaque élève à appliquer ses connaissances acquises et à vérifier ce qu’il a déjà appris. Ainsi, des exercices comme « *écrivez l’antonyme de chaque mot suivant* » ou « *écrivez les phrases suivantes en français* » attendent d’être découverts par tous les élèves.

On espère que « *La route vers la langue française – vocabulaire et exercices – Niveau B1* » vous sera utile lors de ce voyage. En outre, *l’apprentissage de la langue française est un voyage avec début, mais sans fin.*



Το βιβλίο « *La route vers la langue française – vocabulaire et exercices – Niveau B1* » απευθύνεται σε όλους τους μαθητές που μαθαίνουν τη γαλλική γλώσσα. Καθώς αποτελείται από μια πληθώρα πινάκων, που συμπεριλαμβάνουν γαλλικό λεξιλόγιο μεταφρασμένο στα ελληνικά, διευκολύνει τη διδασκαλία και ταυτόχρονα τη μάθηση των λέξεων.

Πρόκειται για τη συνέχεια του βιβλίου μας « *La route vers la langue française – vocabulaire et exercices – Niveau A2* » και το λεξιλόγιό του ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του Επιπέδου B1. Οι μαθητές συνεχίζουν να μελετούν, να κατανοούν και να μαθαίνουν τις λέξεις που ανήκουν σε 15 παλιές και νέες θεματικές ενότητες.

Οι πίνακες αποτελούνται από ρήματα, ουσιαστικά, επίθετα και φράσεις. Κάθε ρήμα

συνοδεύεται από μια ένδειξη που αφορά στη συζυγία του και κάθε ουσιαστικό από μια ένδειξη που αφορά στο γένος του. Παρατίθενται, επίσης, γενικές εκφράσεις μεταφρασμένες στα ελληνικά.

Στο τέλος κάθε ενότητας, υπάρχουν ασκήσεις με την προοπτική να βοηθήσουν τον κάθε μαθητή να εφαρμόσει τις γνώσεις που έχει αποκτήσει και να εξακριβώσει αυτό που έχει ήδη μάθει. Κατ' αυτό τον τρόπο, ασκήσεις όπως «*γράψτε το αντώνυμο της κάθε ακόλουθης λέξης*» ή «*γράψτε τις ακόλουθες φράσεις στα γαλλικά*» περιμένουν να τις ανακαλύψουν οι μαθητές.

Ελπίζουμε ότι το «*La route vers la langue française – vocabulaire et exercices – Niveau B1*» θα σας είναι χρήσιμο κατά τη διάρκεια αυτού του ταξιδιού. Εξάλλου, η μάθηση της γαλλικής γλώσσας είναι ένα ταξίδι με αρχή αλλά χωρίς τέλος.

Συντομογραφίες - Abréviations	
(f)	θηλυκό ουσιαστικό – nom féminin
(fpl)	θηλυκό ουσιαστικό πληθυντικού – nom féminin au pluriel
(m)	αρσενικό ουσιαστικό – nom masculin
(mpl)	αρσενικό ουσιαστικό πληθυντικού – nom masculin au pluriel
1	1 ^η συζυγία – 1 ^{er} groupe
2	2 ^η συζυγία – 2 ^{ème} groupe
3	3 ^η συζυγία – 3 ^{ème} groupe
qqch	κάτι – quelque chose
qqn	κάποιος – quelqu'un
↳	παράγωγο – dérivé

1. La famille → Η οικογένεια

I. Vocabulaire

A. En général → Γενικά

les liens ^(m) <u>de</u> parenté ^(f) ¹	οι δεσμοί συγγένειας	éduquer ^l	ανατρέφω
se marier ^l <u>avec</u> ↳ le mariage	παντρεύομαι με ο γάμος	↳ l'éducation ^(f) uni (-e) ≠ désuni (-e)	η ανατροφή ενωμένος (-η, -ο) ≠ διαλυμένος (-η, -ο)
le mariage civil	ο πολιτικός γάμος	stable ≠ instable	σταθερός (-ή, -ό) ≠ ασταθής (-ής, -ές)
le mariage religieux	ο θρησκευτικός γάμος	↳ la stabilité ≠ l'instabilité ^(f)	η σταθερότητα ≠ η αστάθεια
divorcer ^l <u>d'avec</u> qqn ↳ le divorce	παίρνω διαζύγιο από κάποιον το διαζύγιο	le ménage ↳ ménager (-ère)	το νοικοκυριό οικιακός (-ή, -ό)
se séparer ^l <u>de</u> qqn ↳ la séparation	χωρίζω κάποιον ο χωρισμός	la limite la règle	το όριο ο κανόνας
le PACS = le pacte civil <u>de</u> solidarité ^(f)	το σύμφωνο (ελεύθερης) συμβίωσης	les rapports ^(mpl)	οι σχέσεις
le veuvage adopter ^l ↳ l'adoption ^(f)	η χηρεία υιοθετώ η υιοθεσία	la progéniture le demi-frère la demi-sœur	τα τέκνα ο ετεροθαλής αδερφός η ετεροθαλής αδερφή

¹ liens de parenté : locution nominale du genre masculin

garder ¹	φυλάω	choyer ¹	κανακεύω
↳ la garde	η φύλαξη, η επιμέλεια	gâter ¹	κακομαθαίνω

B. Les types de famille → Οι μορφές οικογένειας

la famille traditionnelle ² = la famille nucléaire	η παραδοσιακή οικογένεια = η πυρηνική οικογένεια	la famille recomposée ³	η ανασυγκροτημένη οικογένεια
la famille monoparentale ⁴	η μονογονεϊκή οικογένεια	la famille élargie ⁵	η εκτεταμένη οικογένεια

C. Les relations entre parents et enfants → Οι σχέσεις μεταξύ γονιών και παιδιών

discuter ¹	συζητώ	↳ le profit	το όφελος
↳ la discussion	η συζήτηση	dialoguer ¹ <u>avec</u>	κάνω διάλογο με
communiquer ¹ <u>avec</u>	επικοινωνώ με	↳ le dialogue	ο διάλογος
↳ la communication	η επικοινωνία	partager ¹ <u>avec</u>	μοιράζομαι με
respecter ¹	σέβομαι	↳ le partage	η μοιρασιά
↳ le respect	ο σεβασμός	exiger ¹	απαιτώ
soutenir ³	υποστηρίζω	↳ l'exigence ⁰	η απαίτηση
↳ le soutien	η υποστήριξη	accuser ¹ qqn <u>de</u>	κατηγορώ κάποιον για

² La famille traditionnelle ou la famille nucléaire est composée d'un couple et de leur(-s) enfant(-s).

³ La famille recomposée est composée d'un couple et d'enfant(-s) issu(-s) d'une relation précédente.

⁴ La famille monoparentale est composée d'un parent et de son enfant / ses enfants.

⁵ La famille élargie est composée de grands-parents, de parents et d'enfants.

se quereller ^l <u>avec</u>	διαπληκτίζομαι με	↳ l'accusation ^(f)	η κατηγορία
↳ la querelle	ο διαπληκτισμός	surveiller ^l	επιτηρώ
s'engueuler ^l	τσακώνομαι	↳ la surveillance	η επιτήρηση
↳ l'engueulade ^(f)	ο τσακωμός	encourager ^l	ενθαρρύνω
agacer ^l	εκνευρίζω	↳ l'encouragement ^(m)	η ενθάρρυνση
↳ l'agacement ^(m)	ο εκνευρισμός	se voir ³	συναντιέμαι
exagérer ^l	υπερβάλλω	s'inquiéter ^l	ανησυχώ
↳ l'exagération ^(f)	η υπερβολή	↳ l'inquiétude ^(f)	η ανησυχία
transmettre ³ qqch à qqn	μεταδίδω κάτι σε κάποιον	s'amuser ^l	διασκεδάζω
↳ la transmis- sion	η μετάδοση	↳ l'amusement ^(m)	η διασκέδαση
profiter ^l <u>de</u>	ωφελούμαι από	se retrouver ^l	συναντιέμαι

D. Situations et émotions → Καταστάσεις και συναισθήματα

l'amour ^(m) ≠ la haine	η αγάπη ≠ το μίσος	le réconfort	η στήριξη, η παρηγοριά
le bonheur ≠ le malheur	η ευτυχία ≠ η δυστυχία	la protection	η προστασία
la certitude ≠ l'incertitude ^(f)	η βεβαιότητα ≠ η αβεβαιότητα	l'équilibre ^(m) ≠ le déséquilibre	η ισορροπία ≠ η ανισορροπία
la sécurité ≠ l'insécurité ^(f)	η ασφάλεια ≠ η ανασφάλεια	la gratitude ≠ l'ingratitude ^(f)	η ευγνωμοσύνη ≠ η αγνωμοσύνη
l'affection ^(f)	η στοργή	la rancune	η μνησικακία
l'autonomie ^(f)	η αυτονομία	la jalousie	η ζήλια
la dépendance ≠ l'indépendance ^(f)	η εξάρτηση ≠ η ανεξαρτησία	la tendresse	η τρυφερότητα

II. Expressions générales

par alliance^(f)

de sang^(m)

partager^l les tâches ménagères

fixer^l des limites^(f)

imposer^l son avis à

respecter^l les règles^(f)

résoudre³ des problèmes^(m)

avoir de bons ≠ mauvais rapports

avec qqn

être d'accord^(m) avec qqn

prendre³ des initiatives^(f)

être collé (-e) à qqn

mettre³ son nez dans les affaires^(f)

de qqn

mettre³ une pression sur qqn

exercer^l un contrôle sur qqn / qqch

être soumis (-e) à

compter^l sur qqn

avoir la liberté de choix^(m)

exprimer^l ses sentiments^(m)

à qqn

consacrer^l son temps à qqn

avoir des problèmes^(m)

demander^l l'aide^(f) de qqn

s'adresser^l à un / une spécialiste

la violence dans la famille

causer^l des problèmes^(m) à qqn

abandonner^l son enfant^(m,f)

quitter^l sa famille

εξ αγχιστείας

εξ αίματος

μοιράζομαι τις οικιακές δουλειές

θέτω όρια

επιβάλλω τη γνώμη μου σε

σέβομαι τους κανόνες

λύνω προβλήματα

έχω καλές ≠ κακές σχέσεις

με κάποιον

συμφωνώ με κάποιον

παίρνω πρωτοβουλίες

είμαι προσκολλημένος (-η, -ο)

σε κάποιον

χώνω τη μύτη μου στις υποθέσεις

κάποιου

ασκώ πίεση σε κάποιον

ασκώ έλεγχο σε κάποιον/ κάτι

είμαι υποταγμένος (-η, -ο) σε

βασίζομαι σε κάποιον

έχω ελευθερία επιλογών

εκφράζω τα αισθήματά μου σε

κάποιον

αφιερώνω τον χρόνο μου σε κάποιον

έχω προβλήματα

ζητάω τη βοήθεια κάποιου

απευθύνομαι σε έναν/ μία ειδικό

η βία στην οικογένεια

προκαλώ προβλήματα σε κάποιον

εγκαταλείπω το παιδί μου

αφήνω την οικογένειά μου

III. Exercices

Exercice 1

Cochez la bonne réponse.

- | | | |
|------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a. accuser qqn | <input type="checkbox"/> pour | <input type="checkbox"/> de |
| b. divorcer | <input type="checkbox"/> de qqn | <input type="checkbox"/> d'avec qqn |
| c. consacrer son temps | <input type="checkbox"/> pour qqn | <input type="checkbox"/> à qqn |
| d. mettre une pression | <input type="checkbox"/> à qqn | <input type="checkbox"/> sur qqn |
| e. profiter | <input type="checkbox"/> par | <input type="checkbox"/> de |

Exercice 2

Écrivez l'antonyme de chaque mot suivant.

- a. l'équilibre ≠
- b. l'amour ≠
- c. la sécurité ≠
- d. le bonheur ≠
- e. la dépendance ≠

Exercice 3

Choisissez le mot correctement orthographié.

- | | | |
|------------------|----|---------------|
| a. l'exagération | ou | l'exagération |
| b. l'inquiétude | ou | l'inquétude |
| c. la rancoune | ou | la rancune |
| d. l'equilibre | ou | l'équilibre |
| e. choiyer | ou | choyer |

Exercice 4

Écrivez des phrases avec les mots suivants.

- a. civil
- b. tâches
- c. élargie
- d. affaires
- e. agacer

Exercice 5

Écrivez les phrases suivantes en français.

- a. Φαίνεται ότι τα παιδιά σας προσπαθούν να σέβονται τους κανόνες σας.
.....
- b. Θεωρώ ότι πρέπει να αφιερώσετε περισσότερο χρόνο στον γιο σας.
.....
- c. Μια οικογένεια πρέπει πάντα να στηρίζει όλα της τα μέλη.
.....
- d. Αποφασίσαμε να υιοθετήσουμε ένα κοριτσάκι.
.....
- e. Ποιες είναι οι σχέσεις σου με τον ετεροθαλή αδερφό σου;
.....



2.

Loisirs et divertissement → Χόμπι και ψυχαγωγία

I. Vocabulaire

A. En général → Γενικά

le spectacle	το θέαμα	l'idole ^(f)	το είδωλο
la recette	η είσπραξη	interpréter ^l	ερμηνεύω
le chef ^(m) - d'œuvre ^(f) ⁶	το αριστούργημα	↳ l'interpréta- tion ^(f)	η ερμηνεία
la star	ο/ η σταρ, ο αστέρας	↳ l'interprète ^(m) / l'interprète ^(f)	ο ερμηνευτής/ η ερμηνεύτρια
la vedette	η φίρμα	la séance	η προβολή

B. Le cinéma → Ο κινηματογράφος

le cinéaste / la cinéaste	ο κινηματογρα- φιστής/ η κινη- ματογραφίστρια	les effets spéciaux	τα ειδικά εφέ
la production	η παραγωγή	distribuer ^l	διανέμω
↳ le producteur / la productrice	ο παραγωγός/ η παραγωγός	↳ la distribution	η διανομή
le court-métrage ≠ le long- métrage	η ταινία μικρού μήκους ≠ η ταινία μεγάλου μήκους	tourner ^l un film	γυρίζω μια ταινία

⁶ chef-d'œuvre : locution nominale du genre masculin

C. La danse → Ο χορός

danser ¹	χορεύω	moderne	μοντέρνος (-α, -ο)
↳ le danseur / la danseuse	ο χορευτής/ η χορεύτρια	contemporain (-e)	σύγχρονος (-η, -ο)
↳ la danse	ο χορός	le mouvement	η κίνηση
la chorégraphie	η χορογραφία	la musicalité	η μουσικότητα
↳ le / la chorégraphe	ο/ η χορογράφος	la mobilité	η κινητικότητα
classique	κλασικός (-ή, -ό)	la concordance	η συμφωνία

D. Le ballet → Το μπαλέτο

le maillot <u>de</u> corps ^{(m)7}	το κορμάκι	les chaussons ^(m)	τα παπούτσια της μπαλαρίνας
le collant <u>de</u> danse ^{(f)8}	το κολάν χορού	la barre	η μπάρα
la jupette	η φουστίτσα	le pas	το βήμα
le tutu	το τουτού	la position	η θέση

E. La musique → Η μουσική

composer ¹	συνθέτω	le ténor	ο οξύφωνος, ο τενόρος
↳ la composition	η σύνθεση	le refrain	το ρεφρέν, η επωδός
↳ le composi- teur / la compositrice	ο μουσικοσυν- θέτης/ η μουσι- κοσυνθέτρια	le couplet	το κουπλέ, η στροφή
enregistrer ¹	ηχογραφώ	la mélodie	η μελωδία

⁷ maillot de corps : locution nominale du genre masculin

⁸ collant de danse : locution nominale du genre masculin

↳ l'enregistrement ^(m)	η ηχογράφηση	le rythme	ο ρυθμός
chanter ^l	τραγουδώ	la note	η νότα
↳ le chanteur / la chanteuse	ο τραγουδιστής/ η τραγουδίστρια	le studio d'enregistrement ^{(m)9}	το στούντιο ηχογράφησης
↳ la chanson	το τραγούδι	le hit = le tube	το σουξέ
la voix	η φωνή	le disque d'or ^{(m)10} / de platine ^{(f)11}	ο χρυσός/ ο πλατινένιος δίσκος
le / la soprano	ο/ η υψίφωνος	l'album ^(m)	το άλμπουμ

II. Expressions générales

faire ³ une bonne recette	κάνω καλές εισπράξεις
Ce film a fait recette ^(f) !	Αυτή η ταινία έσπασε τα ταμεία!
sélectionner ^l une séance	επιλέγω μια προβολή
rater ^l un film	χάνω μια ταινία
fréquenter ^l le cinéma	συχνάζω στον κινηματογράφο
avoir une jolie voix	έχω ωραία φωνή
être <u>en</u> voix ^(f)	είμαι σε καλή φωνητική κατάσταση
donner ^l la note	δίνω τον τόνο
faire ³ une fausse note	κάνω φάλτσο, κάνω παραφωνία

⁹ studio d'enregistrement : locution nominale du genre masculin

¹⁰ disque d'or : locution nominale du genre masculin

¹¹ disque de platine : locution nominale du genre masculin

III. Exercices

Exercice 1

Choisissez la bonne réponse.

- | | | |
|----------------|--|---|
| a. interpréter | <input type="checkbox"/> à un rôle | <input type="checkbox"/> un rôle |
| b. les effets | <input type="checkbox"/> de spéciaux | <input type="checkbox"/> spéciaux |
| c. être | <input type="checkbox"/> en une voix | <input type="checkbox"/> en voix |
| d. le studio | <input type="checkbox"/> de l'enregistrement | <input type="checkbox"/> d'enregistrement |
| e. tourner | <input type="checkbox"/> par un film | <input type="checkbox"/> un film |

Exercice 2

Écrivez les dérivés de chaque mot suivant.

- a. chanter
- b. composer
- c. distribuer
- d. interpréter
- e. la production

Exercice 3

Choisissez le mot correctement orthographié.

- | | | |
|--------------------|----|----------------|
| a. la concordance | ou | la conocrdance |
| b. le tube | ou | le tiube |
| c. la chorégraphie | ou | la chorégraphy |
| d. l'intèrpète | ou | l'interprète |
| e. la recette | ou | la recete |

Exercice 4

Écrivez des phrases avec les mots suivants.

- a. rater
- b. tube
- c. recette
- d. refrain
- e. idole

Exercice 5

Écrivez les phrases suivantes en français.

- a. Δε συχνάζουμε στον κινηματογράφο επειδή το εισιτήριο είναι αρκετά ακριβό.
.....
- b. Ποιος θα κάνει τη διανομή των ρόλων;
.....
- c. Ασχολείστε με τον χορό ή με το τραγούδι;
.....
- d. Χρειαζόμαστε ένα στούντιο ηχογράφησης.
.....
- e. Διάλεξε μια προβολή, σε παρακαλώ!
.....

