

Birgit Piefke-Wagner

Πρακτική
Αγγλική
Γραμματική

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ

Βάλια Παππά

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

Μαρία Αλαμάνου



ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΠΑΤΑΚΗ

Το παρόν έργο πνευματικής ιδιοκτησίας προστατεύεται κατά τις διατάξεις της ελληνικής νομοθεσίας (Ν. 2121/1993, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα) και τις διεθνείς συμβάσεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Απαγορεύεται απολύτως η άνευ γραπτής αδείας του εκδότη κατά οποιονδήποτε τρόπο ή μέσο (ηλεκτρονικό, μηχανικό ή άλλο) αντιγραφή, φωτοανατύπωση και εν γένει αναπαραγωγή, εκμίσθωση ή δανεισμός, μετάφραση, διασκευή, αναμετάδοση στο κοινό σε οποιαδήποτε μορφή και η εν γένει εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους του έργου.

Εκδόσεις Πατάκη – Βιβλία για την εκπαίδευση / Ξένες γλώσσες / Αγγλικά

Birgit Piefke-Wagner, *Πρακτική αγγλική γραμματική*

Τίτλος πρωτοτύπου: *Praxis-Grammatik Englisch* (ISBN 978-3-12-562214-2)

Μετάφραση: Χρυσοβαλάντω (Βάλια) Παππά

Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: Μαρία Αλαμάνου

Υπεύθυνος έκδοσης: Άγγελος Κοκολάκης

Σελιδοποίηση: Γιώργος Χατζησιπύρος

Copyright© PONS GmbH, Stuttgart, Federal Republic of Germany, 2019

Copyright© για την ελληνική έκδοση, Σ. Πατάκης ΑΕΕΔΕ (Εκδόσεις Πατάκη), 2025

Πρώτη έκδοση στη γερμανική γλώσσα από τις εκδόσεις PONS, Στουτγάρδη, 2019

Πρώτη έκδοση στην ελληνική γλώσσα από τις Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα, Αύγουστος 2025

ΚΕΤ Ε239 - ΚΕΠ 479/25

ISBN 978-618-07-0432-7



**ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΠΑΤΑΚΗ**

ΠΑΝΑΓΗ ΤΣΑΛΔΑΡΗ (ΠΡΩΗΝ ΠΕΙΡΑΙΩΣ) 38, 104 37 ΑΘΗΝΑ,

ΤΗΛ.: 210.36.50.000, 210.52.05.600, 801.100.2665, ΦΑΞ: 210.36.50.069

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ: ΕΜΜ. ΜΠΕΝΑΚΗ 16, 106 78 ΑΘΗΝΑ, ΤΗΛ.: 210.38.31.078

ΥΠΟΚΑΤΑΣΤΗΜΑ ΒΟΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ: ΚΟΡΥΤΣΑΣ (ΤΕΡΜΑ ΠΟΝΤΟΥ – ΠΕΡΙΟΧΗ Β΄ ΚΤΕΟ),

570 09 ΚΑΛΟΧΩΡΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, Τ.Θ. 1213, ΤΗΛ.: 2310.70.63.54, 2310.70.67.15, ΦΑΞ: 2310.70.63.55

Web site: <http://www.patakis.gr> • e-mail: info@patakis.gr, sales@patakis.gr

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	Πώς θα χρησιμοποιήσετε αυτό το βιβλίο	11
1	THE NOUN (ΤΟ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ)	13
	Capital & small letters (Κεφαλαία και πεζά γράμματα).....	13
	The gender of nouns (Το γένος των ουσιαστικών)	14
	The plural of nouns (Ο πληθυντικός των ουσιαστικών)	15
	Uncountable nouns (Μη αριθμήσιμα ουσιαστικά)	17
	Plural-only nouns (Ουσιαστικά με πληθυντικό μόνο)	18
	Job titles (Επαγγέλματα)	19
	Title & form of address (Τίτλος και προσφώνηση).....	20
	Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	21
2	THE POSSESSIVE CASE (Η ΓΕΝΙΚΗ ΠΤΩΣΗ)	25
	The 'animate' Possessive with 's (Η γενική "έμψυχων" με '-s)	25
	The 'inanimate' Possessive with of (Η γενική "άψυχων" με of) ..	26
	Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	27
3	THE ARTICLE (ΤΟ ΑΡΘΡΟ)	30
	The definite article (Το οριστικό άρθρο)	30
	The indefinite article (Το αόριστο άρθρο)	32
	Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	33
4	THE PRONOUN (Η ΑΝΤΩΝΥΜΙΑ)	35
	The 'Subject' personal pronoun (Η προσωπική αντωνυμία ως υποκείμενο)	35
	The 'Object' personal pronoun (Η προσωπική αντωνυμία ως αντικείμενο)	36
	Generic personal pronouns (Γενικές προσωπικές αντωνυμίες)	38
	The possessive adjectives (Τα κτητικά επίθετα)	38
	The possessive pronouns (Οι κτητικές αντωνυμίες)	39
	The reflexive pronouns (Οι αυτοπαθείς αντωνυμίες)	41
	The demonstrative pronouns (Οι δεικτικές αντωνυμίες)	43
	Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	44

5	THE ADJECTIVE (ΤΟ ΕΠΙΘΕΤΟ)	50
	Adjective forms (Τύποι επιθέτων)	50
	Special cases (Ιδιαίτερες περιπτώσεις)	53
	Degrees of adjectives (Τα παραθετικά των επιθέτων)	54
	Comparison with adjectives (Σύγκριση με επίθετα)	57
	Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	58
6	THE PRONOUN ONE/ ONES (Η ΑΝΤΩΝΥΜΙΑ ONE/ ONES)	63
	Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	64
7	THE ADVERB (ΤΟ ΕΠΙΡΡΗΜΑ)	65
	Formation of adverbs (Σχηματισμός επιρρημάτων)	66
	Position in the sentence (Η θέση στην πρόταση)	67
	Degrees of adverbs (Τα παραθετικά των επιρρημάτων)	68
	Comparison with adverbs (Σύγκριση με επιρρήματα)	68
	Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	69
8	THE VERB (ΤΟ ΡΗΜΑ)	75
	The main verb (Το κύριο ρήμα)	75
	The auxiliary/ helping verb (Το βοηθητικό ρήμα)	76
	Verb forms (Ρηματικοί τύποι)	76
	Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	80
9	THE IMPERATIVE (Η ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ)	81
	Formation of the imperative (Σχηματισμός της προστακτικής)	81
	Use of the imperative (Η χρήση της προστακτικής)	81
	Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	83
10	GERUND & INFINITIVE (ΓΕΡΟΥΝΔΙΟ & ΑΠΑΡΕΜΦΑΤΟ)	85
	Formation of the gerund (Σχηματισμός του γερουνδίου)	85
	Use of the gerund (Η χρήση του γερουνδίου)	86
	Gerund or infinitive? (Γερούνδιο ή απαρέμφατο;)	89
	The infinitive after certain verbs (Το απαρέμφατο μετά από συγκεκριμένα ρήματα)	90
	Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	91
11	THE VERBS BE, HAVE & DO (ΤΑ ΡΗΜΑΤΑ BE, HAVE & DO)	95
	Introduction (Εισαγωγή)	95
	Be as an auxiliary verb (Το be ως βοηθητικό ρήμα)	95

Have as an auxiliary verb (To have ως βοηθητικό ρήμα)	97
Do as an auxiliary verb (To do ως βοηθητικό ρήμα)	98
Be, have & do as main verbs (Τα be, have & do ως κύρια ρήματα).....	99
Short & long forms of be, have & do at a glance (Σύντομοι & ολόκληροι τύποι των ρημάτων be, have & do συνοπτικά)	100
Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	105
12 THE TENSES (ΟΙ ΧΡΟΝΟΙ)	107
13 THE PRESENT SIMPLE (Ο ΑΠΛΟΣ ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ)	108
Formation (Σχηματισμός)	108
Use of the present simple (Η χρήση του απλού ενεστώτα)	109
Word order in statements (Σύνταξη στην κατάφαση)	110
Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	111
14 THE PRESENT PROGRESSIVE (Ο ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ)	114
Formation (Σχηματισμός)	114
Use of the present progressive (Η χρήση του εξακολουθητικού ενεστώτα)	116
Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	117
15 THE PAST SIMPLE (Ο ΑΠΛΟΣ ΑΟΡΙΣΤΟΣ)	120
Formation (Σχηματισμός)	120
Use of the past simple (Η χρήση του απλού αορίστου)	122
The past simple of the verb be (Ο αόριστος του ρήματος be)	123
Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	124
16 THE PAST PROGRESSIVE (Ο ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ ΑΟΡΙΣΤΟΣ)	127
Formation (Σχηματισμός)	127
Use of the past progressive (Η χρήση του εξακολουθητικού αορίστου)	128
while & when (Τα while και when)	129
Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	130
17 THE PRESENT PERFECT (Ο ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ)	133
Formation (Σχηματισμός)	133
Use of the present perfect (Η χρήση του παρακείμενου)	135
Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	137

18	THE PRESENT PERFECT PROGRESSIVE (Ο ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ).....	140
	Formation (Σχηματισμός)	140
	Use of the present perfect progressive (Η χρήση του εξακολουθητικού παρακείμενου)	141
	Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	142
19	THE PAST PERFECT (Ο ΥΠΕΡΣΥΝΤΕΛΙΚΟΣ)	144
	Formation (Σχηματισμός)	144
	Use of the past perfect (Η χρήση του υπερσυντέλικου)	145
	The difference between past perfect and past simple (Διαφορά υπερσυντέλικου και απλού αορίστου)	146
	Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	147
20	THE PAST PERFECT PROGRESSIVE (Ο ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ ΥΠΕΡΣΥΝΤΕΛΙΚΟΣ) ..	149
	Formation (Σχηματισμός)	149
	Use of the past perfect progressive (Η χρήση του εξακολουθητικού υπερσυντέλικου)	150
	The difference between past perfect progressive and past perfect (Διαφορά εξακολουθητικού υπερσυντέλικου και υπερσυντέλικου).....	151
	The difference between past perfect progressive and past progressive (Διαφορά εξακολουθητικού υπερσυντέλικου και εξακολουθητικού αορίστου)	151
	Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	152
21	THE FUTURE (Ο ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ)	153
	Formation of the will-future (Σχηματισμός του μέλλοντα με will)	153
	Use of the will-future (Η χρήση του μέλλοντα με will)	154
	Formation of the going to-future (Σχηματισμός του μέλλοντα με going to)	155
	Use of the going to-future (Η χρήση του μέλλοντα με going to)	156
	Use of the present simple for future (Η χρήση του απλού ενεστώτα για μέλλον)	156
	Use of the present progressive for future (Η χρήση του εξακολουθητικού ενεστώτα για μέλλον)	156
	The future forms at a glance (Οι μελλοντικοί τύποι συνοπτικά) ..	157
	The future progressive (Ο εξακολουθητικός μέλλοντας)	158
	The future perfect (Ο συντελεσμένος μέλλοντας)	158
	Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	159

22	THE CONDITIONAL (Ο ΥΠΟΘΕΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ)	164
	Formation (Σχηματισμός)	164
	Use of the conditional (Η χρήση του υποθετικού μέλλοντα)	165
	Formation of the perfect conditional (Σχηματισμός υποθετικού μέλλοντα για παρελθόν)	166
	Use of the perfect conditional (Η χρήση του υποθετικού μέλλοντα για παρελθόν)	166
	Difference between the conditional and the conditional perfect (Διαφορά του υποθετικού μέλλοντα και του υποθετικού μέλλοντα για παρελθόν)	167
	Formation of the conditional progressive (Σχηματισμός του εξακολουθητικού υποθετικού μέλλοντα)	168
	Use of the conditional progressive (Η χρήση του εξακολουθητικού υποθετικού μέλλοντα)	168
	Formation of the conditional perfect progressive (Σχηματισμός του εξακολουθητικού υποθετικού μέλλοντα για παρελθόν)	169
	Use of the conditional perfect progressive (Η χρήση του εξακολουθητικού υποθετικού μέλλοντα για παρελθόν)	169
	Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	170
23	THE VERB TENSES AT A GLANCE (ΟΙ ΧΡΟΝΟΙ ΤΩΝ ΡΗΜΑΤΩΝ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ)	173
	Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	175
24	QUESTIONS (ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ)	184
	Questions with auxiliary verbs (Ερωτήσεις με βοηθητικά ρήματα)	184
	Questions with main verbs in the present & past simple (Ερωτήσεις με κύρια ρήματα στον απλό ενεστώτα & αόριστο)	185
	Questions with do & have as main verbs (Ερωτήσεις με do & have ως κύρια ρήματα)	186
	Short answers (Σύντομες απαντήσεις)	186
	Questions with question words (Ερωτήσεις με ερωτηματικές λέξεις)	186
	Confirmation questions (Ερωτήσεις επιβεβαίωσης)	188
	Questions with prepositions (Ερωτήσεις με προθέσεις)	189
	Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	190
25	RELATIVE CLAUSES (ΑΝΑΦΟΡΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ)	193
	The relative pronouns (Οι αναφορικές αντωνυμίες)	193

	The relative pronouns in defining relative clauses (Οι αναφορικές αντωνυμίες στις προσδιοριστικές αναφορικές προτάσεις)	195
	Contact clauses (Ασύνδετες αναφορικές προτάσεις)	196
	Prepositions in relative clauses (Προθέσεις σε αναφορικές προτάσεις)	196
	The relative pronouns in non-defining relative clauses (Οι αναφορικές αντωνυμίες σε μη προσδιοριστικές αναφορικές προτάσεις)	197
	Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	198
26	IF CLAUSES (ΥΠΟΘΕΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ)	200
	Zero condition (Μηδενική υπόθεση)	200
	Open condition Type I (Πραγματοποιήσιμη υπόθεση Τύπου I)	200
	Theoretical condition Type II (Θεωρητική υπόθεση Τύπου II)	201
	Past theoretical condition Type III (Θεωρητική υπόθεση για παρελθόν Τύπου III)	201
	If and when (Οι σύνδεσμοι if και when).....	202
	Alternatives for if (Εναλλακτικοί τύποι του if)	202
	will/ would in if clauses (Τα will/ would σε υποθετικές προτάσεις)	202
	Questions with if (Ερωτηματικές υποθετικές προτάσεις)	203
	Modal verbs in if clauses (Βοηθητικά-εγκλιτικά ρήματα σε υποθετικές προτάσεις)	203
	Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	204
27	THE PASSIVE VOICE (Η ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ)	208
	Formation (Σχηματισμός)	208
	Active and passive voice (Ενεργητική και παθητική φωνή)	209
	Use of the passive voice (Η χρήση της παθητικής φωνής)	209
	The agent in passive sentences (Το ποιητικό αίτιο σε παθητικές προτάσεις)	210
	The tenses of the passive voice (Οι χρόνοι της παθητικής φωνής)	211
	Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	212
28	REPORTED SPEECH (Ο ΠΛΑΓΙΟΣ ΛΟΓΟΣ)	216
	Formation (Σχηματισμός)	216
	Reported speech <u>with</u> backshift (Ο πλάγιος λόγος <u>με</u> χρονική μετατόπιση)	217
	Reported speech <u>without</u> backshift (Ο πλάγιος λόγος <u>χωρίς</u> χρονική μετατόπιση)	219

Reported speech with modal verbs (Ο πλάγιος λόγος με βοηθητικά-εγκλιτικά ρήματα)	219
Reported questions (Ερωτήσεις στον πλάγιο λόγο)	220
Requests in indirect speech (Παρακλήσεις στον πλάγιο λόγο)	220
Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	221

29

MODAL AUXILIARY VERBS & THEIR REPLACEMENT FORMS (ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ-ΕΓΚΛΙΤΙΚΑ ΡΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΥΠΟΙ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ)	223
Modal auxiliary verbs (Βοηθητικά-εγκλιτικά ρήματα)	223
Replacement forms for modal verbs (Τύποι αντικατάστασης των βοηθητικών-εγκλιτικών ρημάτων)	226
Questions with modal verbs (Ερωτήσεις με βοηθητικά-εγκλιτικά ρήματα).....	228
Special functions of modal verbs (Ειδικές γλωσσικές λειτουργίες των βοηθητικών-εγκλιτικών ρημάτων)	229
Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	230

30

SOME & ANY (ΟΙ ΑΟΡΙΣΤΕΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ SOME ΚΑΙ ANY)	235
Some and any (Τα some και any)	235
Some and any derivatives (Παράγωγα των some και any)	236
Other quantitative words and derivatives (Άλλες ποσοτικές λέξεις και παράγωγα)	237
Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	239

31

THE PREPOSITIONS (ΟΙ ΠΡΟΘΕΣΕΙΣ)	241
Overview (Γενική παρουσίαση)	241
Time prepositions (Χρονικές προθέσεις)	242
Place prepositions (Τοπικές προθέσεις)	242
Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	244

32

THE CONJUNCTIONS (ΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ)	245
Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	246

33

THE WORD ORDER (Η ΣΥΝΤΑΞΗ).....	249
Subject-Verb-Object: the S-V-O rule (Υποκείμενο-ρήμα-αντικείμενο: Ο κανόνας Y-P-A)	249
Place before time adverbs (Επιρρήματα τόπου πριν από επιρρήματα χρόνου).....	250

Word order with phrasal verbs (Η σύνταξη των περιφραστικών ρημάτων)	251
Punctuation marks (Τα σημεία στίξης)	253
The comma in English (Το κόμμα στα αγγλικά)	254
Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	256

34

THE NUMBERS (ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ) 258

Cardinal numbers (Τα απόλυτα αριθμητικά)	258
Ordinal numbers (Τα τακτικά αριθμητικά)	261
Dates and time (Ημερομηνίες και ώρα)	262
British and American Weights and Measures (Βρετανικά και αμερικανικά μέτρα και σταθμά)	266
Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	267

APPENDIX (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ) 271

Overview of grammar terms (Οι γραμματικοί όροι συνοπτικά)	272
Pronunciation and phonetic transcription (Προφορά και φωνητική μεταγραφή)	274
British English and American English (Βρετανικά και αμερικανικά αγγλικά)	275
Prefixes and suffixes (Προθήματα και επιθήματα)	277
Practice & use (Εξάσκηση & εφαρμογή)	280
Important irregular verbs (Σημαντικά ανώμαλα ρήματα)	282

Key (Λύσεις)	286
---------------------------	-----

Word list (Κατάλογος λέξεων)	308
---	-----

Subject and keyword index (Ευρετήριο εννοιών και λέξεων)	321
---	-----

Πώς θα χρησιμοποιήσετε αυτό το βιβλίο

Για εσάς που θέλετε να βελτιώσετε τις γνώσεις σας στη γραμματική, να θυμηθείτε ότι έχετε μάθει στο παρελθόν, να επαναλάβετε και να μελετήσετε σε βάθος τα γραμματικά φαινόμενα ή ακόμα και να αναζητήσετε απλά κάποια πληροφορία, το βιβλίο *Πρακτική Αγγλική Γραμματική* θα σας φανεί ιδιαίτερα χρήσιμο λόγω της δομής του, που είναι φιλική προς τον αναγνώστη, με απλές, λεπτομερείς εξηγήσεις και πολλές ασκήσεις.

Με αυτή τη γραμματική έχετε τη δυνατότητα να αφομοιώσετε εύκολα τα γραμματικά φαινόμενα που καλύπτουν μέχρι και το επίπεδο C1 σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες, δηλαδή όλα τα βασικά θέματα της αγγλικής γραμματικής.

Η δομή του κάθε κεφαλαίου

Το κάθε γραμματικό φαινόμενο συστήνεται στον αναγνώστη μέσα από έναν μικρό καθημερινό διάλογο.

Στη συνέχεια, το βιβλίο παρουσιάζει το γραμματικό φαινόμενο παραθέτοντας αρχικά έναν απλό και κατανοητό **κανόνα**, καθώς επίσης και **αναλυτικούς πίνακες** και **λεπτομερείς επεξηγήσεις** που εγγυώνται την εμπέδωση και την αφομοίωση του φαινομένου.





Πολλά **πρακτικά παραδείγματα μέσα από την καθημερινότητα** υποδεικνύουν τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να ενταχθεί σωστά το κάθε γραμματικό φαινόμενο στον λόγο.

Μετά από κάθε ενότητα υπάρχουν ποικίλες **ασκήσεις**, οι οποίες στοχεύουν στην εξάσκηση, στην πρακτική εφαρμογή, αλλά και στην κατανόηση του γραμματικού φαινομένου. Σε κάθε άσκηση υπάρχει σήμανση με ● ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας:

- = απλή άσκηση
- = άσκηση μέτριας δυσκολίας
- = δύσκολη άσκηση
- = απαιτητική άσκηση

Με αυτόν τον τρόπο θα μπορείτε να ελέγχετε την πρόοδό σας.

Στο περιθώριο των σελίδων θα βρείτε αμέτρητες χρήσιμες **συμβουλές** και **πληροφορίες** που βοηθούν στη σωστή χρήση της γλώσσας:

- Συμβουλές και συμπληρωματικές οδηγίες 
- Κανόνες, ιδιαιτερότητες, εξαιρέσεις 
- Παραπομπές σε άλλα κεφάλαια της γραμματικής 
- Σύγκριση αγγλικών-ελληνικών και BE-AE (βρετανικά - αμερικανικά αγγλικά) 
- Λεξιλόγιο και μεταφράσεις

Το παράρτημα

Σε έναν συνοπτικό πίνακα που βρίσκεται στις σελίδες 272-273, υπάρχουν όλες οι **γραμματικές έννοιες** και οι όροι που χρησιμοποιούνται σ' αυτό το βιβλίο.

Από τη σελίδα 286 θα βρείτε τις **λύσεις** για όλες τις ασκήσεις του βιβλίου. Έτσι θα έχετε τη δυνατότητα να ελέγξετε κατά πόσο έχετε κατακτήσει τα γραμματικά φαινόμενα, να βεβαιωθείτε για τις απαντήσεις και να κάνετε τυχόν διορθώσεις.

Από τη σελίδα 308, στον **Κατάλογο λέξεων**, μπορείτε να βρείτε αγγλικές λέξεις και φράσεις σε **αλφαβητική σειρά**, οι οποίες δεν έχουν μεταφραστεί στο κεφάλαιο που εμφανίζονται. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τον κατάλογο για να εμπλουτίσετε το ήδη υπάρχον λεξιλόγιό σας.

Τέλος, το **ευρετήριο των σημαντικότερων εννοιών**, που θα συναντήσετε από τη σελίδα 321, παραπέμπει στις σελίδες του βιβλίου, για να βρίσκετε εύκολα αυτό που αναζητάτε.

Σας ευχόμαστε καλή επιτυχία στην εκμάθηση και την εξάσκηση της αγγλικής γλώσσας!

John's a **teacher**. His **lessons** start at 7pm every **Monday**. There are nine **women** and one **man** in this **course**. John speaks **English** all the **time**.

1

THE NOUN (ΤΟ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ)

1. Capital & small letters (Κεφαλαία και πεζά γράμματα)

Το αρχικό γράμμα των αγγλικών λέξεων γράφεται με πεζό, εκτός από τις λέξεις που βρίσκονται στην αρχή της πρότασης.

book, woman, house, cat, traffic, advantage, politician

Με κεφαλαίο γράφονται:

Όνόματα:	Susan, Mr Miller, High Street, Black Forest
Μήνες:	January, February, March
Μέρες της εβδομάδας:	Monday, Tuesday, Wednesday
Πορτές, αργίες:	Easter, Christmas (X-mas), New Year's Day
Κράτη:	Great Britain, France, Australia
Εθνικότητες:	English, Italian, Polish
Πόλεις και ποτάμια:	London, Athens, the River Thames, the Rhine

Athens – Αθήνα
Patras – Πάτρα
Rhodes – Ρόδος
Crete – Κρήτη
Corfu – Κέρκυρα

Στον ενικό, τα αγγλικά ουσιαστικά διατηρούν τη βασική τους μορφή στην ονομαστική, αιτιατική και κλητική πτώση. Μόνο στη γενική πτώση ισχύει ειδικός κανόνας. Επίσης, το οριστικό άρθρο παραμένει ίδιο σε ενικό και πληθυντικό αριθμό.

The road is slippery.

I'll sweep **the road**.

The girl is my sister.

The woman gave **the** new **girl** a bar of chocolate.

The woman is new here.

We can help **the woman**.

The supermarket is on the left.

The post office is opposite **the supermarket**.

Ο δρόμος ...

... τον δρόμο.

Το κορίτσι ...

... στο κορίτσι ...

Η γυναίκα ...

... τη γυναίκα ...

Το σούπερ μάρκετ ...

... από το σούπερ μάρκετ.



Η γενική
σελ. 25



Το άρθρο
σελ. 30

Ο John είναι δάσκαλος. Τα μαθήματά του αρχίζουν στις επτά το απόγευμα κάθε Δευτέρα. Υπάρχουν εννέα γυναίκες και ένας άντρας σε αυτό το τμήμα. Ο John μιλάει αγγλικά όλη την ώρα.

2. The gender of nouns (Το γένος των ουσιαστικών)

Αντωνυμίες
σελ. 35



Ο διαχωρισμός των αγγλικών ουσιαστικών στα τρία γένη –αρσενικό, θηλυκό και ουδέτερο– ακολουθεί έναν απλό κανόνα:

1. Αρσενικού και θηλυκού γένους είναι κατά κανόνα μόνο πρόσωπα και χαρακτηρισμοί προσώπων, π.χ. βαθμοί συγγένειας, επαγγέλματα κτλ. Αυτές οι λέξεις αντικαθίστανται από τις προσωπικές αντωνυμίες **he** ή **she**.

Look at my **uncle** in that suit. Doesn't **he** look crazy?
Here comes **Mum**. **She's** late.
The new **girl** in Tim's group is Italian. **She's** really nice.

2. Ουδέτερα, αντιθέτως, είναι όλα τα πράγματα, ζώα, φυτά και οι αφηρημένες έννοιες. Αυτή η ομάδα λέξεων αντικαθίσταται από την προσωπική αντωνυμία **it**.



Αντικείμενα, ζώα και αφηρημένες έννοιες είναι ουδέτερα ουσιαστικά στα αγγλικά.

The **computer** is broken again.
I hate **it**.
The **kitchen** is big. I like **it**.

The **cat** is so thin.
It needs some food.
The **question** is difficult.
I don't understand **it**.

*Ο υπολογιστής είναι χαλασμένος πάλι. **Τον** μισώ.
Η κουζίνα είναι μεγάλη.
Τη συμπαθώ.
Το γατάκι είναι πολύ αδύνατο.
Αυτό χρειάζεται φαγητό.
Η ερώτηση είναι δύσκολη.
Δεν **την** καταλαβαίνω.*

Εξαίρεση! Τα ζώα με τα οποία έχουμε προσωπική σχέση μπορούν να είναι αρσενικά ή θηλυκά.

Have you got a **dog**? Yes, **her** name is Sunny. **She's** crazy.

Επαγγέλματα
σελ. 19



3. Υπάρχουν κάποια ουσιαστικά προσώπων που μπορεί να είναι και θηλυκά και αρσενικά. Το γένος κάθε τέτοιου ουσιαστικού φαίνεται μόνο από τα συμφραζόμενα. Συχνά, το γένος του ουσιαστικού που προηγείται υποδεικνύεται από τις αντωνυμίες της ακόλουθης πρότασης.

friend	φίλος/ φίλη	passenger	επιβάτης/ επιβάτισσα
guest	καλεσμένος/ καλεσμένη	driver	οδηγός
child	παιδί	taxidriver	οδηγός ταξί

This is my new **friend**. **He's** from London.
Could you help our new **guest**, please? Take **his** luggage upstairs.
Let's ask the **taxidriver**. **She** knows all the streets.

Χάρη στις λέξεις **he**, **his** και **she** που υπάρχουν στη δεύτερη πρόταση των παραδειγμάτων μπορούμε να καταλάβουμε αν πρόκειται για άντρα ή γυναίκα.

3. The plural of nouns (Ο πληθυντικός των ουσιαστικών)

3.1 Ομαλός σχηματισμός πληθυντικού

Look at my desk. What a mess! It's covered with papers, CD-ROMs, pencils, letters, books, pens, dirty coffee cups, boxes for CDs, etc.

1. Στα περισσότερα ουσιαστικά, ο πληθυντικός σχηματίζεται προσθέτοντας την κατάληξη **-s** στον τύπο του ενικού:

car	cars	idea	ideas
boy	boys	horse	horses
friend	friends	radio	radios

2. Τα ουσιαστικά που τελειώνουν σε **-s**, **-ss**, **-ch**, **-sh** και **-x**, σχηματίζουν τον πληθυντικό με κατάληξη **-es**.

bus	buses	boss	bosses
fox	foxes	wish	wishes
match	matches		

3. Στα ουσιαστικά που τελειώνουν σε σύμφωνο **+ y**, το **y** αλλάζει σε **ie** και μετά μπαίνει η κατάληξη **-s**.

family	families	baby	babies
hobby	hobbies	cherry	cherries
party	parties		

4. Στα περισσότερα ουσιαστικά που τελειώνουν σε σύμφωνο **+ o**, προστίθεται η κατάληξη **-es** στον πληθυντικό.

tomato	tomatoes	echo	echoes
potato	potatoes	embargo	embargoes
hero	heroes		

Εξαιρέσεις: kilo – kilos, disco – discos



Η λέξη horse τελειώνει σε -e που δεν προφέρεται. Στον πληθυντικό όμως, που προστίθεται το -s, προφέρεται: horse [hɔ:s] horses [ˈhɔ:sɪz]



Φωνήεν + y: toy – toys

Σύμφωνο + y: baby – babies



ΑΕ: [təˈmɛtəʊ]
ΒΕ: [təˈmɑ:təʊ]

Κοίτα το γραφείο μου. Τι ακαταστασία! Είναι γεμάτο με χαρτιά, CD-ROM, μολύβια, γράμματα, βιβλία, στυλό, βρόμικα φλιτζάνια, θήκες CD κτλ.

Ιδιαιτερότητες στην προφορά:

s	shops streets books mouths	Μετά από τα άηχα φωνήματα p, t, k, θ ο πληθυντικός προφέρεται με άηχο [s].
z	birds girls toys gums tons ideas tomatoes clothes knives	Μετά από φωνήεντα και ηχηρά φωνήματα, όπως b, d, g, l, m, n, ð, v, ο πληθυντικός προφέρεται με ηχηρό [z].
iz	buses boxes wishes horses bushes matches witches kisses	Μετά από τα φωνήματα -s, -ss, -ch, -sh και -x ο πληθυντικός προφέρεται [iz].

3.2 Ανώμαλος σχηματισμός πληθυντικού

Μερικά ουσιαστικά σχηματίζουν ανώμαλα τον πληθυντικό. Σε αυτά ανήκουν:

1. Ουσιαστικά που τελειώνουν σε **-f** ή **-fe**. Αυτά γίνονται **-ves** στον πληθυντικό, π.χ.:

shelf	shelves
knife	knives
wife	wives
leaf	leaves
dwarf	dwarves
thief	thieves

2. Ουσιαστικά που έχουν τον ίδιο τύπο σε ενικό και πληθυντικό αριθμό, π.χ.:

fish	fish
sheep	sheep

3. Ουσιαστικά που ο ενικός διαφοροποιείται από τον πληθυντικό:

man	men
woman	women
child	children
foot	feet
tooth	teeth
goose	geese
mouse	mice
ox	oxen



Αυτούς τους πληθυντικούς πρέπει να τους αποστηθίσουμε!

4. Uncountable nouns (Μη αριθμήσιμα ουσιαστικά)



Μερικά αγγλικά ουσιαστικά δεν μπορούν να μετρηθούν. Αυτό σημαίνει ότι δεν μπορούμε να βάλουμε αριθμούς πριν από αυτά, όπως ένας/ μία/ ένα, δύο. Το ίδιο ισχύει και στα ελληνικά, π.χ. άμμος ή αριθμητική. Τα ακόλουθα ουσιαστικά είναι μη αριθμήσιμα. Πριν από αυτά δεν μπαίνουν τα a/ an ή one, two three... .

Υγρά:	milk, oil, water, tea, coffee, champagne
Τρόφιμα:	bread, sugar, butter, soup, jam, chocolate, wheat
Αφηρημένες έννοιες:	weather, money, news, information, advice, trouble, furniture, people

Για απροσδιόριστες ποσότητες χρειαζόμαστε τις λέξεις π.χ. **a lot of, some** ή **any, much** ή **not much, little, no**. Για παράδειγμα:

a lot of news, no news, a lot of water, not much water, little water, not much trouble, not many people, some money, etc.

Για ακριβείς ποσότητες μη αριθμήσιμων τροφίμων συνθηθίζονται οι παρακάτω εκφράσεις:

a / one pint of	two pints of lager	2 πίντες μπίρα
a / one glass of	three glasses of water	3 ποτήρια νερό
a / one bar of	four bars of chocolate	4 πλάκες σοκολάτα
a / one slice of	five slices of toast	5 φέτες φρυγανισμένο ψωμί
a / one loaf of	one loaf of bread	1 (φρατζόλα) ψωμί
a / one plate of	eight plates of spaghetti	8 πιάτα μακαρόνια
a / one pound of	four pounds of sugar	4 λίμπρες ζάχαρη
a / one bottle of	ten bottles of champagne	10 μπουκάλια σαμπάνια
a / one tin of	six tins of cat food	6 κονσέρβες γατοτροφής



some και any
σελ. 235



Μετά από την αναφορά της ποσότητας ακολουθεί πάντα η λέξη **of**

- 1 Πάμε στο σούπερ μάρκετ. Χρειαζόμαστε δύο μπουκάλια γάλα και μισό κιλό καφέ.
- 2 Χρειαζόμαστε και δύο βάζα μαρμελάδα.

5. Plural-only nouns (Ουσιαστικά με πληθυντικό μόνο)

1 My glasses are broken.
I need new ones.

2 You'd better buy two pairs
of glasses. Then you'll always
have a spare one.

Τα αντικείμενα που αποτελούνται από δύο ίδια μέρη συνδεμένα μεταξύ τους, στην αγγλική γλώσσα είναι κατά κανόνα πληθυντικού αριθμού. Μερικά από αυτά είναι: **trousers, jeans, scissors, glasses, pyjamas**.

Αν πρόκειται για ένα ή περισσότερα τεμάχια, προκύπτει από τα συμφραζόμενα.



BE:trousers, jeans
AE:pants

Where **are** the scissors?

Πού **είναι** το ψαλίδι;

My jeans **are** dirty.

Πού **είναι** τα ψαλίδια;

Το τζιν μου **είναι** λερωμένο.

These glasses **are** expensive.

Τα τζιν μου **είναι** λερωμένα.

Αυτά τα γυαλιά **είναι** ακριβά.

Αν θέλουμε να αναφέρουμε τον ακριβή αριθμό αυτών των αντικειμένων, χρησιμοποιούμε τα **pair of** ή **pairs of**.

How many **pairs of** pyjamas have
you got?

Πόσες πιτζάμες έχεις;

I don't think I need more than
one pair of trousers.

Δε νομίζω ότι χρειάζομαι περισ-
σότερα από ένα παντελόνι.

1 Τα γυαλιά μου χάλασαν. Χρειάζομαι καινούρια.

2 Καλύτερα να αγοράσεις δύο ζευγάρια γυαλιά. Έτσι, θα έχεις πάντα ένα ζευγάρι ρεζέρβα.

6. Job titles (Επαγγέλματα)

1 What's **her** job? Is **she** a **bank clerk** or a **shop assistant**?

2 **She's** a **taxidriver** as far as I know.

Οι περισσότερες ονομασίες επαγγελμάτων δε διαχωρίζουν το γένος του επαγγελματία:

cook	μάγειρας/ μαγείρισσα
teacher	δάσκαλος/ δασκάλα
boss	αφεντικό/ αφεντίκινα
shop assistant	πωλητής/ πωλήτρια
doctor	ο/ η γιατρός
secretary	ο/ η γραμματέας
taxidriver	ο/ η οδηγός ταξί
manager	διευθυντής/ διευθύντρια
pilot	ο/ η πιλότος
politician	ο/ η πολιτικός
mechanic	ο/ η μηχανικός
chemist	ο/ η φαρμακοποιός
housekeeper	ο/ η οικονόμος
vet	ο/ η κτηνίατρος
president	ο/ η πρόεδρος



Τα ουσιαστικά που περιγράφουν επαγγέλματα χρειάζονται πάντα το σόριστο άρθρο!

He's **a** doctor.
Αυτός είναι γιατρός.

Το γένος διακρίνεται μόνο από τα συμφραζόμενα. Σε αυτή την περίπτωση βοηθούν οι αντωνυμίες, οι οποίες μπορεί να αντικαταστήσουν το εκάστοτε ουσιαστικό:

Your **secretary** was very friendly. **She's** not my secretary, **she's** my boss.
The **shop assistant** is over there. Let's ask **him**.

Στα παραπάνω παραδείγματα, οι προσωπικές αντωνυμίες **she** ή **him** στις δεύτερες προτάσεις διευκρινίζουν ότι πρόκειται για άντρα ή για γυναίκα.

- 1 Ποιο είναι το επάγγελμά της; Είναι τραπεζική υπάλληλος ή πωλήτρια;
2 Από ό,τι ξέρω, είναι οδηγός ταξί.

Μερικά ουσιαστικά δείχνουν ότι πρόκειται για θηλυκό πρόσωπο με την ιδιαίτερη κατάληξη **-ess**. Παραδείγματα:

steward / steward ess	αεροσυνοδός
actor / actress	ηθοποιός
author / autho ress	συγγραφέας
waiter / wait ress	σερβιτόρος/ σερβιτόρα

Κάποια άλλα επαγγέλματα προδίδουν το φύλο χάρη στις καταλήξεις **-man/ men** και **-woman/ women**. Παραδείγματα:

Ενικός	Πληθυντικός
polic man / polic woman	polic men / polic women
business man / business woman	business men / business women

7. Title and form of address (Τίτλος και προσφώνηση)

Στην αγγλική και αμερικάνικη καθημερινότητα βρίσκουμε τις παρακάτω συντομογραφίες τίτλων:



Στα ΑΕ οι τίτλοι γράφονται με τελεία, δηλαδή, **Mr. Mrs.** κτλ.

Μόνο η προσφώνηση **Miss** γράφεται, όπως στα ΒΕ, χωρίς τελεία.



Ms είναι μία εναλλακτική προσφώνηση για το **Mrs** και **Miss**, η οποία χρησιμοποιείται τόσο για έγγαμες όσο και για άγαμες γυναίκες.

ΒΕ	Προφορά	Ελληνικά
Mr Parker	[ˈmɪstə]	Κύριος ...
Mrs Parker	[ˈmɪsɪz]	Κυρία ... (έγγαμη)
Miss Parker	[ˈmɪs]	Κυρία/ δεσποινίς ... (άγαμη)
Ms Parker	ΒΕ [məz] ΑΕ [mɪz]	Κυρία ... (έγγαμη/ άγαμη.)
Dr Parker	[ˈdɒktə]	Δόκτωρ ...
Prof Parker	[prəˈfesə]	Καθηγητής/ Καθηγήτρια (πανεπιστημίου)

Στα αγγλικά, προσφωνούμε τους ανθρώπους χρησιμοποιώντας τον τίτλο. Θεωρείται πιο ευγενικό να προσφωνείς κάποιον ή κάποια με τον τίτλο του επαγγέλματος, δηλ. Δόκτωρ ή Κύριε καθηγητά/ Κυρία καθηγήτρια, παρά με την προσφώνηση που αφορά στο γένος τους. Αν πρόκειται για αρσενικό ή θηλυκό πρόσωπο, προκύπτει από τα συμφραζόμενα.

Dr Parker opened the workshop. He started with a video show.	Ο δόκτωρ Parker ξεκίνησε το σεμινάριο. Άρχισε με μία προβολή video.
We invited Prof Hill to our party. But she couldn't come.	Καλέσαμε την (κυρία) καθηγήτρια Hill στο πάρτι μας αλλά δεν κατάφερε να έρθει.

- 1. **Κεφαλαίο ή πεζό; Συμπληρώστε τα κενά με το σωστό κεφαλαίο ή πεζό γράμμα.**

Mr and Mrs Harris are (E/e) ___ nglish. They live in a small (H/h) ___ ouse in (B/b) ___ ristol near St. Peter's (C/c) ___ hurch. Bristol is a (T/t) ___ own in the (S/s) ___ outhwest of (E/e) ___ ngland. Mr and Mrs Harris work as (S/s) ___ hop (A/a) ___ ssistants at (M/m) ___ arks and (S/s) ___ pencer's. From (M/m) ___ onday to (F/f) ___ riday they get up at 7 o'clock and have (B/b) ___ reakfast half an (H/h) ___ our later. Then they take the (B/b) ___ us and start (W/w) ___ ork at 10 o'clock. They like their (J/j) ___ obs. The best (T/t) ___ ime of the (D/d) ___ ay is (L/l) ___ unchtime. They always go to the (P/p) ___ ub nearby and have (L/l) ___ unch together. They often eat (S/s) ___ alad or (S/s) ___ andwiches. On (W/w) ___ eekends Mr Harris likes to watch (F/f) ___ ootball on TV. His favourite (C/c) ___ lub is (M/m) ___ anchester (U/u) ___ nited. Mr and Mrs Harris get lots of (I/i) ___ nvitations to (P/p) ___ arties. On (S/s) ___ undays they often go (J/j) ___ ogging in the (P/p) ___ park. But next (W/w) ___ eekend they have to plan their (H/h) ___ oliday. They both love (S/s) ___ kiing and they want to book a (H/h) ___ otel in (S/s) ___ witzerland for next (C/c) ___ hristmas.

- 2. **Σχηματίστε τον πληθυντικό των παρακάτω λέξεων:**

woman	_____	window	_____
idea	_____	child	_____
address	_____	boss	_____
argument	_____	fish	_____
place	_____	message	_____
vegetarian	_____	information	_____
university	_____	book shelf	_____
hospital	_____	ferry	_____
interview	_____	potato	_____
risk	_____	situation	_____

● **3. Σχηματίστε τον πληθυντικό των παρακάτω επαγγελμάτων.**

α) teacher

β) waiter

γ) policeman

δ) cook

ε) househusband

στ) doctor

ζ) manager

η) shop assistant

θ) bank clerk

● **4. Σχηματίστε το θηλυκό των επαγγελμάτων που συναντήσατε στην 3η άσκηση.**

α) _____

β) _____

γ) _____

δ) _____

ε) _____

στ) _____

ζ) _____

η) _____

θ) _____

● ● **5. Φανταστείτε ότι βρίσκεστε σε ένα επαγγελματικό δείπνο. Πρέπει να συστήσετε τα παρακάτω άτομα. Μεταφράστε τις προτάσεις.**

introduce sb. (to sb.) –
συστήνω, παρουσιάζω

May I introduce you to ...

α) κύριο και κυρία Walker _____

β) δόκτορα Peters _____

γ) καθηγήτρια κυρία Kellermann _____

δ) κυρία Smith _____

ε) κυρία και κύριο dr Price _____

στ) (τη) δόκτορα Jones και τον καθηγητή Camp _____

ζ) κύριο Winterbottom _____

● ● **6. Μεταφράστε τις παρακάτω λέξεις στα αγγλικά.**

α) πολλά λεωφορεία _____

β) οκτώ ψαλίδια _____

γ) δύο ποντίκια _____

δ) ένα σωρό πληροφορίες _____

ε) πολλές δασκάλες και πολλοί δάσκαλοι _____

- στ) μερικά δόντια _____
 ζ) πέντε γυναίκες επιχειρηματίες _____
 η) μία πιτζάμα _____
 θ) τρεις γραμματείς _____
 ι) μερικοί πολιτικοί _____

•• **7. Συμπληρώστε την παρακάτω συζήτηση σχετικά με ένα προγραμματισμένο επαγγελματικό δείπνο.**

Mrs Rivers: Sarah and Rob are coming this Saturday evening. Could you buy
 (ένα μπουκάλι σαμπάνια και δυο μπουκάλια κρασί) _____

_____ ?

And what shall we have for dinner?

Mr Rivers: What about (ένα μεγάλο μπολ σαλάτα) _____

_____ as a starter, roast chicken and vegetables as
 a main course and a mousse au chocolat for dessert?

Mrs Rivers: Good idea. Let's make a list. I need:

(μία μεγάλη σαλάτα) _____

(μισό κιλό ντομάτες) _____

(ένα αγγούρι) _____

(δύο μισόκιλα πατάτες) _____

(μία κονσέρβα αρακά και καρότα) _____

(ένα κοτόπουλο) _____

(δύο πλάκες σοκολάτα) _____

(ένα μπουκάλι γάλα) _____

That's all. I've got (κρεμμύδια και μπαχαρικά) _____

And please, don't forget (τα ποτά) _____

Have we got enough (εμφιαλωμένο νερό) _____?

Mr Rivers: Yes, we have. I'll buy everything at the supermarket after work, OK?

Mrs Rivers: That's great. Thanks.

bowl – μπολ

cucumber – αγγούρι

pea – αρακάς

carrot – καρότο

onion – κρεμμύδι

spice – μπαχαρικό

•• 8. Γράψτε τον ενικό.

- α) friends _____
- β) children _____
- γ) six pounds of potatoes _____
- δ) kisses _____
- ε) sheep _____
- στ) two pints of lager _____
- ζ) tomatoes _____
- η) families _____
- θ) questions _____
- ι) thieves _____
- ια) policewomen _____

••• 9. Μεταφράστε στα αγγλικά αυτόν τον διάλογο που γίνεται σε ένα κατάστημα κατοικίδιων ζώων.



Προσοχή στη σύνταξη της πρότασης:

S - V - O

Σύνταξη
σελ. 249



- α) *Κοίτα τη μικρή γάτα! Μπορούμε να την αγοράσουμε;*

- β) *Ας μπούμε στο κατάστημα. Έτσι μπορούμε να τη δούμε.*

- γ) *Εδώ είναι η τιμή. Δεν είναι ακριβή.*

- δ) *Όμως, ένα χρυσόψαρο είναι πιο φτηνό. Έχουμε αρκετά χρήματα γι' αυτό.*

- ε) *Αλλά χρειαζόμαστε κι ένα ενυδρείο γι' αυτό.*

- στ) *Έλα τώρα! Αυτό μπορεί να κολυμπήσει σε μία μεγάλη γυάλα.*

- ζ) *Εντάξει. Ας το πάρουμε.*

Come on. - Έλα τώρα!
fish bowl - γυάλα

1 Is this your car?

2 No, it isn't, it's my **friend's** new car. I can borrow it until the end of next week.

2

THE POSSESSIVE CASE (Η ΓΕΝΙΚΗ ΠΤΩΣΗ)

1. The 'animate' Possessive with 's (Η γενική «έμπυχων» με 's)

Για τη γενική ρωτάμε: **τίνος, ποιανού**; Όταν στην αγγλική γλώσσα θέλουμε να πούμε ότι κάτι ή κάποιος ανήκει σε ένα συγκεκριμένο άτομο ή ζώο, χρησιμοποιούμε τη γενική με την κατάληξη **-s**. Σχηματίζεται προσθέτοντας στο ουσιαστικό **'s**.

Michael's house	<i>Το σπίτι του Michael</i>
the manager's car	<i>Το αυτοκίνητο του διευθυντή</i>
the dog's food	<i>Η τροφή του σκύλου</i>

Τα ονόματα με κατάληξη **-s, -z, -ch, -ss**, παίρνουν επίσης **'s** στο τέλος.

Lukas'(s) birthday [sɪz]	<i>Τα γενέθλια του Lukas</i>
Liz's mobile phone [zɪz]	<i>Το κινητό της Liz</i>
Mr Bush's family [ɪz]	<i>Η οικογένεια του κυρίου Bush</i>
our boss's office [sɪz]	<i>Το γραφείο του αφεντικού μας</i>

Στον ομαλό πληθυντικό του αγγλικού ουσιαστικού προστίθεται μόνο **'** (απόστροφος):

the passengers' suitcases	<i>Οι βαλίτσες των επιβατών</i>
the parents' room	<i>Το δωμάτιο των γονέων</i>

Στον ανώμαλο πληθυντικό προστίθεται, όπως και στον ενικό, **'s**.

the children's shoes	<i>Τα παπούτσια των παιδιών</i>
men's problems	<i>Τα προβλήματα των ανδρών</i>



Στις λέξεις που τελειώνουν σε **-s** μπορεί να προστεθεί κι ένα επιπλέον **'s**. Η απόστροφος όμως είναι απαραίτητη.



Συνηθίζονται στην Αγγλία:

at the baker's = *στον φούρναρη* (δηλαδή: at the baker's shop)

Let's go to Susan's. (δηλαδή: ... to Susan's house ή: ... to Susan's pub)

I went to the doctor's. (δηλαδή: **ΒΕ:** the doctor's surgery, **ΑΕ:** the doctor's office)

1 Είναι δικό σου αυτό το αυτοκίνητο;

2 Όχι, είναι το καινούριο αυτοκίνητο του φίλου μου. Μπορώ να το δανειστώ μέχρι το τέλος της επόμενης εβδομάδας.