

Τα κλασικά τμήματα κοινωνικών σπουδών έχουν κύρια στέγη το Πάντειο Πανεπιστήμιο, που ως αυτόνομη σχολή κάποτε αυτό το γνωστικό αντικείμενο υπηρετούσε αποκλειστικά. Από τα 7, λοιπόν, συνολικά τμήματα Κοινωνιολογίας, τα 3 ανήκουν στο Πάντειο (Κοινωνιολογίας, Κοινωνικής Πολιτικής, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας). Λειτουργούν επίσης 2 τμήματα στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Κοινωνιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας, στη Μυτιλήνη και τα δύο), 1 στο Πανεπιστήμιο Κρήτης (Κοινωνιολογίας Ρεθύμνου) και 1 στο Δημοκρίτειο Θράκης (Κοινωνικής Διοίκησης Κομοτηνής)

Κυψέλες κριτικής σκέψης και κοινωνικής ευαισθησίας

Δημοφιλέστερο όλων το τμήμα Κοινωνιολογίας του Παντείου που συγκέντρωσε 258 πρώτες προτιμήσεις και κατατάσσεται στην 54η θέση του πίνακα των περιζήτητων τμημάτων, ενώ αύξησε κατά 135 μόρια τη βάση εισαγωγής το 2009. Όλα τα άλλα πήραν περισσότερους φοιτητές απ' όσους τα προτίμησαν.

Πυρήνας των κοινωνικών σπουδών στην Ελλάδα είναι παραδοσιακά το Πάντειο Πανεπιστήμιο, όπου λειτουργούν τα 3 από τα 7 τμήματα

Κοινός στόχος και των 7 τμημάτων κοινωνικών σπουδών στη χώρα μας είναι η μελέτη των διαρκών εξελισσόμενων κοινωνικοπολιτικών φαινομένων, ώστε να καλυφθούν εκείνες οι επιλογές που θα βοηθήσουν ποικιλοτρόπως τον άνθρωπο στην καθημερινή ζωή του.

Τα 7 πανεπιστημιακά τμήματα κοινωνικών σπουδών καλύπτουν τέσσερις τομείς των Κοινωνικών Επιστημών. Λειτουργούν τρία τμήματα Κοινωνιολογίας, δύο τμήματα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και από ένα τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής και Κοινωνικής Διοίκησης.

Μπορούμε να δούμε αναλυτικά τη σύνοψη κάθε τμήματος και να εξετάσουμε λεπτομερέστερα τις επαγγελματικές προοπτικές των πτυχιούχων.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΠΑΝΤΕΙΟΥ, ΚΡΗΤΗΣ, ΑΙΓΑΙΟΥ)

■ Σπουδές και στόχοι: Τα τρία τμήματα Κοινωνιολογίας στοχεύουν στη συστηματική με-

ΓΡΑΦΕΙ Ο ΓΙΩΡΓΟΣ Κ. ΚΑΒΒΑΔΙΑΣ
<http://gkavadias.blogspot.com>

λέτη της κοινωνίας, των κοινωνικών θεσμών και των δομών της. Μελετούν τη διαδικασία συγκρότησης και μεταβολής της δομής της ανθρώπινης κοινωνίας. Εστιάζουν επίσης στην κατανόηση της κοινωνικής συμπεριφοράς, ενώ διερευνούν τα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο σημερινός άνθρωπος ως μέλος ενός κοινωνικού περιβάλλοντος.

Το πρόγραμμα σπουδών διαρκεί 8 εξάμηνα, ενώ τα μαθήματα των τμημάτων Κοινωνιολογίας, με μικρές παραλλαγές, διακρίνονται σε υποχρεωτικά, υποχρεωτικά κατ' επιλογή, ελεύθερης επιλογής. Οι φοιτητές μπορούν επίσης να παρακολουθήσουν σεμινάρια ή να εκπρονηθούν πτυχιακή εργασία.

■ Το επάγγελμα του κοινωνιολόγου: Ποικίλοι εναλλακτικοί δρόμοι επαγγελματικής αποκατάστασης ανοίγονται για τους αποφοίτους των τμημάτων Κοινωνιολογίας. Στις περισσότερες περιπτώσεις η έρευνα είναι το «εργαλείο» του κοινωνιολόγου. Ερευνά τη συμπεριφορά, τις σχέσεις και τις αντιδράσεις αυτών των ομάδων, παρακολουθεί την εξέλιξη και την ανάπτυξη τους και αναλύει την επίδραση της ομάδας στα άτομα-μέλη. Συγκεντρώνει και αναλύει τα δεδομένα των ερευνών του για να παρουσιάσει τις γενικότερες τάσεις, τις μεταβολές και τα κοινωνικά προ-

ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

Καθόλου	52%
Μικρή	18,8%
Μέση	12,5%
Μεγάλη	16,7%

ΠΗΓΗ: Έρευνα Παντείου Πανεπιστημίου, Μάρτιος 1999 - Φεβρουάριος 2010



Κοινός στόχος και των επτά τμημάτων είναι η καλλιέργεια των πολιτικοκοινωνικών επιλογών που θα υπηρετούν τον άνθρωπο

βλήματα (ασυμφιλία, μετανάστευση, μειονοτικά προβλήματα κτλ.). Πρέπει να ενδιαφέρεται για τη συστηματική ανάλυση των κοινωνικών φαινομένων, να έχει παρατηρητικότητα, αναλυτική σκέψη, άνεση στις κοινωνικές σχέσεις.

■ Επαγγελματικές προοπτικές: Οι απόφοιτοι των συγκεκριμένων τμημάτων μπορούν να εργαστούν κατ'εξοχήν ως καθηγητές Κοινωνιολογίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (υπάγονται στον Κλάδο Π.Ε. 10, Κοινωνιολόγων) και ως κοινωνιολόγοι.

Οι απόφοιτοι του τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής Παντείου δεν μπαίνουν στο Π.Ε. 10, ενώ οι απόφοιτοι του Τμήματος Κοινωνική Ανθρωπολογία και Ιστορίας της Μυτιλήνης, μόνο αν επιλέξουν κατεύθυνση Κοινωνικής Ανθρωπολογίας μπαίνουν στο Π.Ε. 10, Κοινωνιολόγων.

Πολλά είναι τα προβλήματα που συναντούν οι κοινωνιολόγοι στην αγορά εργασίας. Μια ματιά στα αποτελέσματα της έρευνας για την απασχόληση των ιπυχιόχων του Παντείου Πανεπιστημίου, αποκαλύπτει ότι ένας στους πέντε ιπυχιόχους κοινωνιολόγους είναι άνεργος, ενώ απ'όσους εργάζονται το 70% δήλωσε ότι το επάγγελμά τους έχει από καμία έως ελάχιστη σχέση με τις σπουδές τους. Όσο για την απορρόφηση τους στην εκπαίδευση αξίζει να σημειωθεί ότι το 2007 στο διαγωνισμό ΑΣΕΠ εκπαιδευτικών έκαναν αίτηση 1.147 κοινωνιολόγοι για μόλις 24 θέσεις. (1:18) Ακόμα χειρότερα, 1: 48, ήταν η αναλογία για τον διαγωνισμό του 2009, αφού κατέθεσαν αίτηση 717 υποψήφιοι για 12 θέσεις!

Γενικά, οι κοινωνιολόγοι μπορούν να απασχοληθούν: Στις κεντρικές δημόσιες υπηρεσίες, στις περιφέρειες και στις νομαρχίες, σε τομείς κοινωνικής πολιτικής. Στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Σε τομείς εφαρμοσμένης Κοινωνιολογίας (δημοσκοπήσεις, έρευνα διαφημίσεων).

Ως καθηγητές μέσης εκπαίδευσης. Στο υπουργείο Δικαιοσύνης, σε σωφρονιστικά καταστήματα κτλ. Σε δημόσιες επιχειρήσεις και οργανισμούς (ΔΕΚΟ). Σε κέντρα και τν-στοιότητα κοινωνικών ερευνών.

Σε ιδιωτικούς φορείς που ασχολούνται με προγράμματα κοινωνικής ανάπτυξης, κοινωνικής παρέμβασης, συμβουλευτικές, εφαρμογών κοινωνικής πολιτικής υγείας και πρόνοιας, ασφάλισης, στέγασης, με άλλα κοινωνικά προγράμματα, δημόσιες σχέσεις, διαφήμιση κτλ.

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΠΑΝΤΕΙΟΥ)

■ Σπουδές και στόχοι: Σκοπός του τμήματος είναι η κατάρτιση επιστημόνων στο γνωστικό αντικείμενο της κοινωνικής πολιτικής. Το τμήμα μελετά και αναλύει τις κοινωνικές δομές και τις τάσεις μετασχηματισμού



ΤΜΗΜΑ Ή ΣΧΟΛΗ	ΒΑΣΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΑ		ΘΕΣΕΙΣ ΓΕΝ. ΛΥΚ. ΠΡ/ΜΗΣΗ	ΠΡΩΤΗ ΠΡ/ΣΣΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ
	ΜΕ 2008	2009			
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	14.826	135	162	258	6.115
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ (Ρέθυμνο)	13.458	182	171	57	4.283
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (Μυτιλήνη)	12.821	10	162	65	3.970
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	14.442	19	99	32	3.430
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	14.209	81	126	52	4.711
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (Μυτιλήνη)	13.301	168	162	35	3.008
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΘΡΑΚΗΣ (Κομοτηνή)	13.938	320	180	133	3.294

ΠΗΓΗ: Γ. ΚΑΒΒΑΔΙΑΣ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ Υπ. Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, 2009.

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΟΥΝ ΟΙ ΠΤΥΧΙΟΧΟΙ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ			
Α) ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΑΝΕΡΓΙΑ	ΕΤΕΡ/ΛΗΣΗ	ΥΠΟ/ΛΗΣΗ
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΙ	**	***	**
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΟΙ	***	***	*
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΙ	**	**	*

ΠΗΓΗ: Γ. ΚΑΒΒΑΔΙΑΣ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΕΡΕΥΝΩΝ ΑΓΟΡΑΣ *** πολύ υψηλή, ** υψηλή, * χαμηλή

ΟΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΙ ΣΤΟΝ ΑΣΕΠ			
ΕΤΟΣ	ΘΕΣΕΙΣ	ΑΙΤΗΣΕΙΣ	ΑΝΑΛΟΓΙΑ ΘΕΣΕΩΝ - ΑΙΤΗΣΕΩΝ
2009	12	717	1:60
2007	24	1.147	1:48

ΠΗΓΗ: Γ. ΚΑΒΒΑΔΙΑΣ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ Υπ. Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

ΕΤΗΣΙΑ ΕΙΣΡΟΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΡΟΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ	
500 περίπου τον χρόνο		350 περίπου τον χρόνο	
Συνολικός αριθμός κοινωνιολόγων στην Ελλάδα: περίπου 5.000			

ΠΗΓΗ: Χ. Κάτορας, Κ. Θεριανός, Ε. Νικολαΐδου, Οδηγός Επαγγελματιών, εκδ. Πατάκη

της κοινωνίας και επιδιώκει να συμβάλει στον προγραμματισμό και την εφαρμογή της κοινωνικής πολιτικής σε εθνικό και τοπικό επίπεδο.

■ Επαγγελματικές προοπτικές: Η πολύπλευρη μόρφωση των αποφοίτων του τμήματος διευρύνει τις επαγγελματικές δυνατότητες προσφέροντας ποικίλες εναλλακτικές λύσεις. Οι ιπυχιόχοι μπορούν να απασχοληθούν σε οποιονδήποτε κλάδο του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα, που απαιτεί επιστημονικά εφόδια για τη διεξαγωγή επιστημονικής

έρευνας για θέματα κοινωνικής παρέμβασης. Γενικότερα, οι απόφοιτοι του τμήματος μπορούν να απασχοληθούν:

α) Ως ερευνητές: Σε δημόσια ή ιδιωτικά κέντρα διεξαγωγής ερευνών. β) Ως στελέχη: Σε δημόσιες υπηρεσίες και οργανισμούς κοινωνικής ωφέλειας. Στην αυτοδιοίκηση. Σε νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου, με αρμοδιότητες σε θέματα κοινωνικής προστασίας και παρέμβασης (λ.χ. νοσοκομεία, ασφαλιστικούς οργανισμούς κτλ.). Σε ιδιωτικούς φορείς που ασχολούνται με την εκπόνηση,

εφαρμογή, παρακολούθηση προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής, κοινωνικού σχεδιασμού, κοινωνικής ανάπτυξης κτλ. γ) Ως διδάσκοντες: Σε δημόσια και ιδιωτικά γυμνάσια και λύκεια στον κλάδο των κοινωνιολόγων, σε ΙΕΚ, ΚΕΚ, εργαστήρια ελευθέρων σπουδών κτλ.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ (ΠΑΝΤΕΙΟΥ) ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ (ΑΙΓΑΙΟΥ)

■ Σπουδές και Στόχοι: Σκοπός των τμημάτων είναι η κατάρτιση επιστημόνων στα γνωστικά αντικείμενα της κοινωνικής ανθρωπολογίας, της κοινωνικής γεωγραφίας και της κοινωνικής πολιτικής.

Ανάμεσα στα επιστημονικά θέματα που καλύπτει ο τομέας της κοινωνικής ανθρωπολογίας είναι: μεθοδολογία, έρευνα για την ιστορία των κοινωνικών θεσμών και κινήματων. Κοινωνική γεωγραφία (κατανόηση πληθυσμού). Θεσμοί και κοινωνικές δομές. Διεπιστημονική μελέτη των διαδικασιών συγκρότησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης κ.ά.

■ Επαγγελματικές προοπτικές: Οι απόφοιτοι αντιμετωπίζουν, στην πλειονότητά τους, το φάσμα της ανεργίας, της επισοπασχόλησης και της υποαπασχόλησης. Γι' αυτό και είναι ουσιαστικά υποχρεωμένοι να προσπαθήσουν να αποκτήσουν εξειδικεύσεις και μεταπτυχιακά.

Μπορούν να ακολουθήσουν οποιονδήποτε κλάδο του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα και να απασχοληθούν σε ίδιες, σχεδόν, θέσεις με τους αποφοίτους του τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής Παντείου, όπως αναφέρονται παραπάνω. Οι απόφοιτοι του τμήματος Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας της Μυτιλήνης, μόνο αν επιλέξουν κατεύθυνση Κοινωνικής Ανθρωπολογίας μπαίνουν στο Π.Ε. 10, κοινωνιολόγων.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΘΡΑΚΗΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ)

■ Σπουδές και στόχοι: Το τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης σχετίζεται στην καλλιέργεια της κοινωνικής επιστήμης στους τομείς της κοινωνικής διοίκησης, της κοινωνικής πολιτικής και της κοινωνικής εργασίας μέσω της ακαδημαϊκής και της εφαρμοσμένης διδασκαλίας και έρευνας.

■ Επαγγελματικές προοπτικές: Οι απόφοιτοι μπορούν να εργαστούν ως διοικητικοί υπάλληλοι στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα ή ως κοινωνικοί λειτουργοί με σκοπό την πρόληψη ή την αντιμετώπιση ανθρώπινων αναγκών και κοινωνικών αναγκών.

Γενικότερα μπορούν να ασχοληθούν: Ως στελέχη στη διοίκηση κοινωνικών υπηρεσιών, στους τομείς εργασίας κοινωνικής πρόνοιας, κοινωνικών ασφαλίσεων... Σε φορείς που εφαρμόζουν προγράμματα κοινωνικής πολιτικής σε θέματα προστασίας του παιδιού, του εφήβου, των υπερηλίκων και άλλων ευπαθών ή κοινωνικά αποκλεισμένων ατόμων. Στην προληπτική θεραπευτική εργασία και την εφαρμογή προγραμμάτων επένταξης ατόμων σε κέντρα ψυχικής υγιεινής, νοσοκομεία, φυλακές, κέντρα αποτοξίνωσης ναρκωτικών. Ως εκπαιδευτικοί των κοινωνικών λειτουργιών και όλων των εκπαιδευόμενων στην κοινωνική εργασία. Σε εξειδικευμένους φορείς, για κατάρτιση και εφαρμογή ειδικών προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής. Για λογαριασμό διεθνών ή πολυμερών οργανισμών (ΟΗΕ, ΕΕ, ΟΑΣΑ κτλ.).