



## Πού πήγε το φεγγάρι απόψε;

Βούλα Μάστορη

**Εικονογράφηση:** Σόνια Μητραλγία

Σελ. 62

*Δραστηριότητες για Α' & Β' τάξη*

**Συγγραφέας:** Η Βούλα Μάστορη γεννήθηκε στο Αγρίνιο. Οι γονείς της όμως κατάγονται από τη Μικρά Ασία. Το πατρικό της όνομα είναι Παρασκευή Μιχαηλίδου. Άρχισε να ασχολείται με την παιδική λογοτεχνία το 1974. Είναι μέλος της Εταιρείας Ελλήνων Λογοτεχνών και του Κύκλου Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου. Έργα της έχουν βραβευτεί από την Εταιρεία Ελλήνων Λογοτεχνών, τον Κύκλο του Ελληνικού παιδικού Βιβλίου, την Ε.Ο.Υ.Δ.Α.Α., τη Γυναικεία Λογοτεχνική Συντροφιά και το Υπουργείο Πολιτισμού.

**Περίληψη:** Τα τρία μεγαλύτερα αδέρφια της 4χρονης Βούλας αναλαμβάνουν, ο καθένας με το δικό του ξεχωριστό τρόπο, να λύσουν τις απορίες της για το φεγγάρι. Η μεγαλύτερη η Κική δίνει την επιστημονική εξήγηση που είχε διαβάσει στα βιβλία. Ο Χρίστος σκαρώνει ένα αστείο τραγούδι για ένα βλάκα που νόμιζε πως το φεγγάρι έπεσε μες στο πηγάδι. Κι η Ζωζώ της διηγείται ένα παραμύθι για ένα μικρό κοριτσάκι, την Αφροδίτη, που αιχμαλώτισε το φεγγάρι μέσα σε μια τρύπα στον κήπο της. Επειδή όμως αγαπούσε πολύ το φεγγάρι, το ελευθέρωσε με μοναδικό αντάλλαγμα την υπόσχεσή του ότι όταν είναι ολόγιομο θα χαμηλώνει στο παραθύρι της και θα της λείει «φεγγαροκουβέντες».

**Θεματικοί άξονες:** Απάντηση στις απορίες των παιδιών για το φεγγάρι, όπου η επιστημονική εξήγηση, η λαϊκή εκδοχή, και το παραμύθι συνυπάρχουν αρμονικά στην πλοκή και βρίσκει το καθένα τον ιδανικό αποδέκτη.

### ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ:

Με αφορμή τον τίτλο του βιβλίου ρωτάμε τα παιδιά αν έχουν παρατηρήσει ότι το φεγγάρι άλλοτε φαίνεται στον ουρανό κι άλλοτε όχι. Έπειτα τα ενθαρρύνουμε να φανταστούν που να πηγαίνει το φεγγαράκι τις νύχτες που δεν το βλέπουμε στον ουρανό. Δεχόμαστε όποια απάντηση κι αν μας δώσουν χωρίς να αναφερθούμε στην επιστημονική άποψη. Δημιουργούμε μια κατάσταση ενδιαφέροντος και προχωρούμε στην ανάγνωση.

**ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ:** Πιθανόν να χρειαστεί να διευκρινιστούν οι λέξεις: φάσεις της Σελήνης, έκλειψη της Σελήνης (σ.10), θιγμένη αξιοπρέπεια (σ.18), ρομαντική ατμόσφαιρα (σ.25), έμπνευση (σ. 36), αργόσυρτο (σ.37), ακατάδεχτο (σ.43).

Τις φράσεις «φάσεις της Σελήνης» και «έκλειψη της Σελήνης» μπορούμε να μην τις εξηγήσουμε εμείς, αλλά να ζητήσουμε από τα παιδιά να δώσουν τη δική τους ερμηνεία και να τις αποσαφηνίσουμε στην πορεία της ανάγνωσης, όπου αναφέρεται σ' αυτές η συγγραφέας.

**ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ:**

Σελ. 29, αμέσως μόλις διαβαστεί η φράση: «*Αυτό όμως δε γίνεται συχνά βέβαια...*», τα παιδιά μπορούν να μοιραστούν τους ρόλους της Σελήνης, της Γης και του Ήλιου και να αναπαραστήσουν τις κινήσεις της Γης και της Σελήνης μετέχοντας και κινητικά στην ανάγνωση αλλά και βιώνοντας όσα έμαθαν.

Σελ. 35, μόλις διαβαστεί το ποίημα μπορεί να γίνει δραματοποίηση με παντομίμα όπου τα παιδιά θα μιμηθούν τις κινήσεις του βλάκα όπως περιγράφονται στο ποίημα.

Σελ. 44, αμέσως μόλις διαβαστεί η φράση: «*Σαν να ερχόταν μέσα από κάποιο κουτί!*», ρωτάμε τα παιδιά να μας πουν ποιος νομίζουν ότι μιλάει και τι να θέλει άραγε.

**ΜΕΤΑ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ:**

✓ Τι ήταν το καθένα από τα αδερφάκια της Βούλας:

Αντιστοίχισε το σωστό.

Η Κική *	* παραμυθού
Ο Χρίστος *	* μελετηρή
Η Ζωζώ *	* καλαμπουρτζής

✓ Κύκλωσε το σωστό:

1. Η Αφροδίτη έφτιαξε ένα φεγγάρι:

- \*Τοίχου
- \*Κήπου
- \*Από χαρτί

2. Ποιος φώναζε βοήθεια μέσα στη νύχτα:

- \*Το φεγγάρι
- \*Μια πυγολαμπίδα
- \*Ένας περαστικός

3. Τι αντάλλαγμα ζήτησε η Αφροδίτη για να ελευθερώσει το φεγγαράκι:

- \*Να της χαρίσει τη λάμψη του.
- \*Να χορέψουν ένα βαλς.
- \*Να της λείει πού και πού μερικές <<φεγγαροκουβέντες>>.

✓ Τι φεγγαροκουβέντες νομίζεις πως έλεγε το φεγγαράκι στην Αφροδίτη;

---



---



---



---

- ✓ Μπορείς να φανταστείς τι θα γινόταν αν η Αφροδίτη δεν ελευθέρωνε το φεγγαράκι;

---



---



---



---



---



---



---

- ✓ Τράβηξε μια κόκκινη γραμμή κάτω από τις λέξεις που δεν ταιριάζουν με το φεγγάρι:

*Ολόγιομο, πανσέληνος, ημισέληνος, σέλινο, λαμπερό, ασημένιο, φεγγαρόλουστο, ηλιόλουστο, πυκνοκατοικημένο, δορυφόρος, έκλειψη, κατάφυτο, γλυκόπικρο, στρογγυλό, τετράγωνο.*

- ✓ Ο ηλεκτρονικός υπολογιστής μπερδεύτηκε κι άρχισε να τυπώνει και λάθος πληροφορίες για το φεγγάρι. Μπορείς να βρεις τα λάθη και να τα διαγράψεις;

*Το φεγγάρι γυρίζει γύρω από τη γη.*

*Γι' αυτό λέγεται δορυφόρος της γης.*

*Αυτό το ταξίδι του φεγγαριού διαρκεί 28 ημερονύχτια.*

*Το φεγγάρι κάνει ακόμη μια κίνηση.*

*Το φεγγάρι έχει λίμνες, πηγούλες και ποταμάκια.*

*Γυρίζει γύρω από τον ήλιο όπως και η γη.*

*Το φεγγάρι ζαλίζεται από τις πολλές γυροβολιές.*

*Ο ήλιος φωτίζει πάντα το ίδιο ημισφαίριο του φεγγαριού κι όχι το άλλο.*

*Το φεγγάρι δεν έχει δικό του φως. Ο ήλιος του δίνει το φως του.*

*Στο φεγγάρι ζουν φεγγαράνθρωποι.*

- ✓ Η Βούλα και τα αδερφάκια της τα καλοκαιρινά βράδια κοιμούνταν έξω στον κήπο; Εσύ πώς περνάς τα καλοκαιρινά βράδια; Έχει τύχει να κοιμηθείς ποτέ έξω; Πώς ήταν;

---

---

---

---

---

---

---

---

- ✓ Μάζεψε γυαλιστερά χαρτάκια χαντρούλες γυαλάκια και φτιάξε το δικό σου φεγγάρι κήπου. Ή ένα φεγγάρι με κολλάζ στην τάξη ή στο δωμάτιό σου.
- ✓ Ζωγράφισε εδώ το φεγγαράκι όπως εσύ το φαντάζεσαι!

