

# «ΛΕΣΧΗ ΑΛΛΟΚΟΤΩΝ ΠΛΑΣΜΑΤΩΝ» ΤΟ ΜΥΣΤΙΚΟ ΚΑΤΑΦΥΓΙΟ και ΟΤΑΝ ΗΡΘΑΝ ΓΙΑ ΕΜΕΝΑ

ΙΔΕΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ  
για δύο βιβλία  
του Γιώργου Κ. Παναγιωτάκη

Σχεδιασμός: Νίκη Κωνσταντίνου-Σγουρού, δασκάλα



Το μυστικό καταφύγιο (Λέσχη  
Αλλόκοτων Πλασμάτων, βιβλίο 1)  
Εξωφ.: Μυρτώ Δεληβοριά



Όταν ήρθαν για εμένα (Λέσχη  
Αλλόκοτων Πλασμάτων, βιβλίο 2)  
Εξωφ.: Μυρτώ Δεληβοριά

## Οδηγίες:

Με τις δραστηριότητες που ακολουθούν μοιραζόμαστε μαζί σας μερικές ιδέες που ίσως εμπλουτίσουν την ανάγνωση των δύο πρώτων βιβλίων της σειράς «Λέσχη Αλλόκοτων Πλασμάτων». Τα βιβλία «Το Μυστικό Καταφύγιο» και «Όταν ήρθαν για εμένα» εισάγουν τις αναγνώστριες και τους αναγνώστες σε έναν κόσμο μαγικό, αλλά και αρκετά οικείο, και τις/τους καλούν να γνωρίσουν ένα σχολείο αλλιώτικο και αλλόκοτο, με παιδιά, όμως, που κάνουν φιλίες, ερωτεύονται, μπλέκουν σε μυστήριες περιπέτειες και βρίσκουν θάρρος να αντιδράσουν! Ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των αναγνωστριών/αναγνωστών και τη δυναμική της κάθε ομάδας, οι δραστηριότητες που προτείνονται μπορούν να πάρουν διάφορες μορφές και να γίνουν μικρά κείμενα, παρουσιάσεις, αφίσες ή απλώς κουβέντες και αφορμές για συζήτηση, ενώ κάποιες θα χρειαστούν ψαλίδια και κόλλες! Καλή διασκέδαση και καλή βουτιά στα θαλασσινά νερά που βρέχουν το «Μυστικό Καταφύγιο»!



## Ποια είναι η δική σας ασυνήθιστη ιδιότητα;

Στην αρχή της πρώτης σχολικής χρονιάς στο Μυστικό Καταφύγιο, η Πέτρα Λουίζα γράφει μια εργασία παρουσιάζοντας τις συμμαθήτριες, τους συμμαθητές, τις καθηγήτριες, τους καθηγητές της και κάποια από αυτά που συμβαίνουν καθημερινά στο σχολείο [Βιβλίο 1, σελ. 64-77]. Όπως εκείνη, γράψτε κι εσείς μια αντίστοιχη παρουσίαση για τα παιδιά στη δική σας τάξη. Μην ξεχάσετε να αναφέρετε την ασυνήθιστη ιδιότητά τους. Τι αλλόκοτο χαρακτηριστικό θα μπορούσατε να έχετε εσείς και οι κατά τα άλλα συνηθισμένοι φίλοι σας; Πώς θα μπορούσατε να είχατε γίνει δεκτές και δεκτοί στο σχολείο της Μήδειας Κρακατόα;

**Στόχος δραστηριότητας:** Να μπορέσουν τα παιδιά να φανταστούν και να δημιουργήσουν δικές τους ιστορίες, καθώς γνωρίζουν καλύτερα το ένα το άλλο.

**Προτεινόμενη ηλικία:** Γ' - ΣΤ' Δημοτικού

## Ζορζέτ Ποτεπιά ή Έλα Μέρικ;

Εκτός από παιδιά με αλλόκοτα χαρακτηριστικά και ασυνήθιστες δυνάμεις, το Μυστικό Καταφύγιο, το σχολείο της Μήδειας Κρακατόα, έχει και ιδιαίτερες καθηγήτριες και καθηγητές. Διαλέξτε όποια ή όποιον θέλετε και μπειτε στη θέση του. Οργανώστε το μάθημά της/του. Τι θα διδάξει σήμερα; Τι καθήκοντα θα αναθέσει; Τι υλικά χρειάζεται; Ετοιμάστε μία διδακτική ώρα και παρουσιάστε τη σε μορφή μικρού θεατρικού αυτοσχεδιασμού.

**Στόχος δραστηριότητας:** Να φανταστούν τα παιδιά το σχολείο πραγματικά διαφορετικό, να διασκεδάσουν μέσα από μια εναλλακτική εκπαιδευτική διαδικασία και να μπουν στη θέση των ηρώων/ηρωίδων.

**Προτεινόμενη ηλικία:** Γ' - ΣΤ' Δημοτικού

## Ώρα για κόμικς!

Μπορείτε άραγε να μετατρέψετε τα βιβλία της «Λέσχης Αλλόκοτων Πλασμάτων» σε graphic novel; Διαλέξτε τις αγαπημένες σας σκηνές και προσπαθήστε να τις μεταγράψετε σε μορφή κόμικς. Φτιάξτε story boards, ώστε να μη σας ξεφύγει καμία σημαντική πληροφορία, και δοκιμάστε διαφορετικούς τρόπους για να αποδώσετε τις μορφές και τα πρόσωπα.

**Στόχος δραστηριότητας:** Να πειραματιστούν τα παιδιά με το είδος των κόμικς και την οπτικοποίηση ενός γραπτού κειμένου.

**Προτεινόμενη ηλικία:** Γ' - ΣΤ' Δημοτικού, Α' - Β' Γυμνασίου



## Προβολές στη βιβλιοθήκη

Ο Όμηρος Σουίφτ καλωσορίζει τα καινούρια παιδιά με μία παρουσίαση της ιστορίας του σχολείου που μοιάζει με θέατρο σκιών. Ετοιμάζει όμως ανάλογες προβολές τις Τετάρτες στον χώρο της βιβλιοθήκης και αφηγείται με αυτόν τον τρόπο διάφορες ιστορίες. Παίξτε κι εσείς με το φως και τις σκιές. Δοκιμάστε να φτιάξετε ένα ανάγλυφο κολάζ χρησιμοποιώντας άδεια κουτιά ή χαρτόνια και υλικά που τα διαπερνάει το φως, όπως υφάσματα ή ρυζόχαρτο. Αν θέλετε, δοκιμάστε να χρησιμοποιήσετε και κάποια από τα υλικά που βρίσκονται στο ατελιέ της Ζορζέτ Ποτεπιά – ίσως κάποιο κουμπί ή μια μπλε λιβελούλα...

**Στόχος δραστηριότητας:** Να εκφραστούν τα παιδιά δημιουργικά και να δοκιμάσουν νέες εικαστικές τεχνικές.

**Προτεινόμενη ηλικία:** Γ' - ΣΤ' Δημοτικού, Α' - Β' Γυμνασίου

## Φωτογραφίζοντας αλλόκοτα

Πώς μοιάζει στ' αλήθεια το Μυστικό Καταφύγιο και η γύρω περιοχή; Τι στοιχεία μάς δίνει ο χάρτης στις πρώτες σελίδες των βιβλίων της σειράς και τι μας λένε οι περιγραφές του αφηγητή;

Δοκιμάστε να βγάλετε φωτογραφίες από καθημερινούς τόπους που βρίσκονται γύρω σας και όμως θα μπορούσαν να βρίσκονται στο Μυστικό Καταφύγιο. Πειραματιστείτε με φίλτρα και αλλόκοτες οπτικές γωνίες, τυπώστε τις εικόνες σας ασπρόμαυρες, χρωματίστε τες τμηματικά, λερώστε τα χαρτιά. Τι βλέπετε;

**Στόχος δραστηριότητας:** Να εξασκηθούν τα παιδιά στη λήψη φωτογραφιών και να οξύνουν τη ματιά τους.

**Προτεινόμενη ηλικία:** Γ' - ΣΤ' Δημοτικού, Α' - Β' Γυμνασίου

## Πρόβατα ανάμεσα σε λύκους

Στο δεύτερο βιβλίο της σειράς, ένα απειλητικό πρόσωπο κάνει την εμφάνισή του. Ονομάζεται Πίτερ Κρούγκερ και είναι ηγέτης του κόμματος Τάξη και Ηθική. Με τα λόγια του επιτίθεται σε συγκεκριμένες ομάδες του πληθυσμού. Ποια μέσα χρησιμοποιεί; Τι κάνει ακριβώς; Πώς οργανώνεται;

Αναζητήστε στιγμές από την πρόσφατη -ή και όχι τόσο πρόσφατη- ιστορία που να σας θυμίζουν αυτές τις πρακτικές. Διαβάστε ξανά το κεφάλαιο «Με αγάπες και είσαι φίλος» [Βιβλίο 2, σελ. 52-63], σκεφτείτε τον τίτλο του βιβλίου, τη φράση «Όταν ήρθαν για εμένα» και συζητήστε. Τι κάνει τους ανθρώπους να εμπιστεύονται αυτούς τους ηγέτες; Πώς νιώθετε εσείς;

**Στόχος δραστηριότητας:** Να αναπτύξουν τα παιδιά επιχειρήματα, να γνωρίσουν το ιστορικό παρελθόν και να εξοικειωθούν με τους μηχανισμούς της ρητορικής μίσους και της προπαγάνδας.

**Προτεινόμενη ηλικία:** για παιδιά Γυμνασίου

## (Δε) θα σώσουμε εμείς τον κόσμο!

Διαβάστε τον διάλογο της Μελίνας με τους γονείς της [Βιβλίο 2, σελ. 130-131]. Ποιες και ποιοι θα σώσουν τον κόσμο;  
Γράψτε δικές σας μικρές ιστορίες αξιοποιώντας αυτή τη φράση.

**Στόχος δραστηριότητας:** Να εξασκηθούν τα παιδιά στη δημιουργική γραφή ιστοριών και παράλληλα να προβληματιστούν για κοινωνικά ζητήματα και καταστάσεις.

**Προτεινόμενη ηλικία:** Γ' - ΣΤ' Δημοτικού και παιδιά Γυμνασίου

## Τι θα έκανες εσύ αν...;

Τι θα έκανες αν είχες μια ασυνήθιστη εξωπραγματική δύναμη; Πότε θα τη χρησιμοποιούσες; Χρειάζονται άραγε κανόνες για τη χρήση τέτοιων δυνάμεων; Πότε είναι ηθικό να τις αξιοποιούν οι ήρωες και οι ηρωίδες των βιβλίων;  
Συγκεντρώστε αντίστοιχα ερωτήματα και οργανώστε ένα debate γύρω από αυτά. Μιλήστε για όσα σας προβληματίζουν και εμπλακείτε σε ανάλογους κύκλους συζητήσεων. Κι αν οι εξωπραγματικές δυνάμεις είναι απλώς ένα σύμβολο, τι θα μπορούσαν να είναι στην κανονική ζωή;

**Στόχος δραστηριότητας:** Να αναπτύξουν τα παιδιά επιχειρήματα, λόγο και αντίλογο και να προβληματιστούν σχετικά με ζητήματα ηθικής, ανταγωνισμού, δύναμης και δικαιοσύνης.

**Προτεινόμενη ηλικία:** για παιδιά Γυμνασίου

## Μεγαλώνοντας αλλόκοτα και αναμενόμενα

Αν απολαύσατε τα δύο πρώτα βιβλία της σειράς, διαβάστε και τα άλλα δύο. Από βιβλίο σε βιβλίο παρατηρούμε τις ηρωίδες και τους ήρωες να μεγαλώνουν, να αλλάζουν, να διαχειρίζονται αλλιώς τις δυνάμεις τους, να ξεπερνούν τους φόβους τους ή να βρίσκονται αντιμέτωπες και αντιμέτωποι με απρόβλεπτες καταστάσεις. Καταγράψτε αυτές τις αλλαγές και συζητήστε τις. Ποιες από αυτές μοιάζουν αλλόκοτες και ποιες απολύτως αναμενόμενες; Τι θα γράφατε εσείς διαφορετικά;

**Στόχος δραστηριότητας:** Να μπουν τα παιδιά στη θέση των ηρώων/ηρωίδων, αλλά και του συγγραφέα, να συζητήσουν και να αναγνωρίσουν μοτίβα και συμπεριφορές οικείες και στη δική τους ζωή.

**Προτεινόμενη ηλικία:** ΣΤ' Δημοτικού και για παιδιά Γυμνασίου



