

ΠΙΘΑΝΕΣ ΔΥΣΧΕΡΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ-ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΟΥΣ

Το πρόγραμμα Φίλων της Αυλής και Διαμεσολαβητών προορίζεται να εφαρμόζεται κάθε χρόνο, χωρίς διακοπή. Αυτό όμως προσκρούει στις παρακάτω δυσκολίες:

1. Για να καθιερωθούν τέτοιες Ομάδες και να έχουν μεγάλη απήχηση στη σχολική κοινότητα, κατά πολλούς απαιτούνται 2 με 3 χρόνια λειτουργίας (Knowles, 2012). Με βάση και τη δική μας εμπειρία, τα αποτελέσματα στο σχολικό κλίμα και την σχολική κουλτούρα δεν φαίνονται παρά μόνο μετά το δεύτερο ή τρίτο έτος. Το πρώτο έτος ελάχιστα θα είναι τα περιστατικά που θα αντιμετωπίζουν. Μπορεί και κανένα. Γι αυτό, ως προς την εδραίωση της Ομάδας σας στο σχολείο και την εμφάνιση αξιόλογων αποτελεσμάτων είναι σημαντικό να μη βιάζεστε και να μην σταματήσετε να δουλεύετε.
2. Δεν υπάρχουν αρκετοί εκπαιδευτικοί εκπαιδευμένοι (βιωματικά και θεωρητικά) στη Διαμεσολάβηση και στη Βιωματική μάθηση, καθώς κάτι τέτοιο δεν γίνεται ακόμη στη χώρα μας με ευθύνη της Πολιτείας. Όσοι εκπαιδευτικοί διαθέτουν τέτοια εκπαίδευση το έχουν κάνει με δική τους πρωτοβουλία. Έτσι, με τις μετακινήσεις και συνταξιοδοτήσεις εκπαιδευτικών, αν σε ένα σχολείο το έχει αναλάβει κυρίως ένας εκπαιδευτικός, όταν φύγει, συνήθως το Πρόγραμμα σταματάει. Γι ' αυτό πάντα πρέπει οι Συντονιστές να είναι δύο ή ακόμη καλύτερα τρεις. Ακόμη και ο ένας ή οι δύο να μην είναι εκπαιδευμένοι από πριν, εκπαιδεύονται μαζί με τα παιδιά, αν ο ένας τουλάχιστον έχει εκπαιδευτεί.
3. Το πρόγραμμα της Διαμεσολάβησης ειδικότερα, χρειάζεται τη στήριξη, τη συγκατάθεση ή έστω την “ανοχή” της διεύθυνσης του σχολείου. Αν η επόμενη διεύθυνση δεν εμπιστεύεται τη διαδικασία και επιδιώκει να “επιλύει” η ίδια τις συγκρούσεις των μαθητών, πάλι το πρόγραμμα αργά ή γρήγορα θα σταματήσει. Για να μη συμβεί αυτό, θα πρέπει να ενημερωθεί ο/η νέος/α διευθυντής/τρια και να πεισθεί για την αξία και την αναγκαιότητά του.