

Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΗ, ΤΟΥ ΟΜΟΤΙΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΙΣΟΤΙΜΟΥ

Στην περίπτωση μας, **Υποστηρικτής** είναι αυτός που παρέχει “υποστήριξη”, δηλαδή βοήθεια σε κάποιους άλλους και όχι αυτός που είναι με το μέρος κάποιου, όπως μπορεί να σημαίνει στο μυαλό των παιδιών και στην κοινή γλώσσα. Η έννοια των **Ομότιμων** περιλαμβάνει όλα τα άτομα που βρίσκονται **με τους ίδιους τυπικούς όρους στο σχολείο**, είτε πρόκειται για παιδιά ίδιας ηλικίας, είτε για παιδιά διαφορετικών τάξεων. Εν γένει, ομότιμοι είναι τα άτομα που **«βρίσκονται και βιώνουν μια παρόμοια κατάσταση»** (Μαλικιώση-Λοϊζου, 2014). Επομένως οι Ομότιμοι Υποστηρικτές είναι μαθητές που υποστηρίζουν τους συμμαθητές τους, που αντιμετωπίζουν κάποιο πρόβλημα. Η έννοια του “Υποστηρικτή” εδώ περιλαμβάνει τόσο τον Φίλο της Αυλής όσο και τον Ομότιμο Διαμεσολαβητή. Στην Ομάδα πρώτα θα αποκτήσουν δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να λειτουργήσουν ως Φίλοι και/ή Διαμεσολαβητές. Στη συνέχεια θα εκπαιδεύονται στις διαδικασίες που πρέπει να ακολουθούν ως Φίλοι και (όσοι το επιθυμούν) στις διαδικασίες της Διαμεσολάβησης μεταξύ Συνομηλίκων ή Ομοτίμων.

Κατά το “Λεξικό της Σύγχρονης Ελληνικής Δημοτικής Γλώσσας” **“ισότιμος”** είναι αυτός που έχει **“ίση ηθική αξία με τον άλλον. Τα ίδια δικαιώματα και υποχρεώσεις”**. Επομένως μπορεί κάποιος να είναι ισότιμος χωρίς να είναι ομότιμος.

Ο Συντονιστής με τα μέλη της Ομάδας είναι δεν είναι “ομότιμοι”, “γιατί δεν βρίσκονται με τους ίδιους τυπικούς όρους στο σχολείο”. Ισότιμοι είναι εν μέρει μόνο. Έχουν την ίδια ηθική αξία και τα ίδια βασικά δικαιώματα και υποχρεώσεις (πχ. όλοι έχουν δικαίωμα να τους σέβονται ως προσωπικότητες και να λένε ελεύθερα τη γνώμη τους μέσα στην Ομάδα. Ο Συντονιστής δεν θεωρείται αυθεντία. Όλα τα βάζει σε συζήτηση και όλες οι απόψεις συζητιούνται με τον ίδιο σεβασμό. Επίσης, όλοι έχουν την υποχρέωση να είναι παρόντες στην Ομάδα, συνεπείς στην ώρα τους και να σέβονται τους κανόνες που έθεσε η Ομάδα). Είναι σημαντικό ωστόσο να κάνετε σαφές ότι ο Συντονιστής, ως ενήλικας, δεν μπορεί να θεωρηθεί απόλυτα ισότιμος με τα παιδιά. Εξαιτίας του υπεύθυνου ρόλου του, έχει περισσότερες ευθύνες - υποχρεώσεις, άρα και δικαιώματα. Εκείνος έχει την ευθύνη για την λειτουργία της Ομάδας, για την ασφάλεια των μελών της, για τα όρια του τόπου και του χρόνου, για το θέμα και τον συντονισμό της συζήτησης. (Μπορεί ένα μέλος ή περισσότερα να φέρει/ουν στην Ομάδα για συζήτηση ένα θέμα που το/τους απασχολεί, αλλά και πάλι θα συζητηθεί μόνο αν συμφωνεί και ο Συντονιστής). Δίνει οδηγίες για τις δραστηριότητες και τα παιδιά οφείλουν να του μιλάνε στον πληθυντικό. Τέλος, ως υπεύθυνος για την Ομάδα, έχει το δικαίωμα να θέσει τους δικούς του όρους συμμετοχής.