

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ «ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ»

“Συνέντευξη” (35 ‘):

Περιγραφή: Χωρίζετε τους μαθητές σε ζευγάρια και κάθονται ο ένας απέναντι στον άλλον πλησιάζοντας τα γόνατά τους. Ο ένας, ο “δημοσιογράφος”, ρωτάει τον άλλον να του πει 2-3 σημαντικούς λόγους για ποιους λόγους ήρθε στην Ομάδα.

Ο “δημοσιογράφος” θα πρέπει να κοιτάζει τον άλλο που μιλάει στα μάτια, να γέρνει λίγο το σώμα του προς την πλευρά του, να κουνάει το κεφάλι, δείχνοντας έτσι προσοχή και ενδιαφέρον και ενθαρρύνοντας τον άλλον να μιλήσει. Ο “δημοσιογράφος” δεν μιλάει. Κυρίως ακούει. Μόνο αν δεν καταλαβαίνει κάτι, κάνει διευκρινιστικές ερωτήσεις (τι εννοείς... πες μου ένα παράδειγμα, για να καταλάβω καλύτερα) και τέλος επαναλαμβάνει συνοπτικά αυτά που άκουσε, για να τον διαβεβαιώσει ο άλλος ότι τα απέδωσε σωστά. Μετά αλλάζουν ρόλους. Δεν κρατούν σημειώσεις.

Συζήτηση στην ολομέλεια:

Κάθονται όλοι στον κύκλο και ο ένας παρουσιάζει σύντομα με δικά του λόγια στην ολομέλεια αυτά που είπε ο άλλος.

Κάθε φορά ρωτάτε τον άλλον αν αποδόθηκαν σωστά αυτά που είπε και αν έγινε κάποια παράλειψη. Αν ως ομιλητές ένιωθαν ότι ο άλλος τους κατανοούσε και τους άκουγε με προσοχή και ενδιαφέρον και, αν ναι, πώς το καταλάβαιναν.

Δίνετε χρόνο στην ομάδα να προσθέσουν και άλλους λόγους που δεν ανέφεραν τα ζεύγη. Μπορείτε να προσθέσετε και λόγους από τις αιτήσεις συμμετοχής στο πρόγραμμα, που έχετε στα χέρια σας.

Κάθε φορά που ακούγεται ένας λόγος τον καταγράφετε επιγραμματικά χωρίς να τον σχολιάζετε με **χοντρό μαρκαδόρο σε χαρτί του μέτρου**, που έχετε αναρτήσει σε εμφανές σημείο, αποφεύγοντας να γράψετε τον ίδιο λόγο δύο φορές. Στο τέλος διαβάζει κάποιος όλους τους λόγους όπως αναγράφονται. Μπορούν τα παιδιά να ψηφίσουν 2 ή 3 που θεωρούν ως τους πιο σημαντικούς.

Προαιρετικά: το χαρτί καθαρογράφεται από κάποιο παιδί και παραμένει αναρτημένο κατά τη διάρκεια όλων των συναντήσεων.

Ρωτάτε τέλος: Ποιοι νομίζετε ότι ήταν οι στόχοι αυτής της δραστηριότητας;