

ΠΡΟΣΘΕΤΗ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ "Καλώς τους...": (15 ')

Σκοπός της άσκησης είναι τα παιδιά να μάθουν να χρησιμοποιούν και να ερμηνεύουν τη γλώσσα του σώματος και να καταλάβουν πώς αισθάνεται ένας καινούργιος μαθητής στο σχολείο. Να το συνδέσουν με τον ρόλο τους ως Υποστηρικτών.

Περιγραφή

Χωρίζετε σε 4 υποομάδες. Από κάθε μία βγαίνει 1 άτομο με κλήρο. Οι 4 που κληρώθηκαν βγαίνουν για 5 λεπτά από την αίθουσα. Κάθε υποομάδα αντιπροσωπεύει μία παρέα παλιών μαθητών ενός σχολείου και οι 4 τους καινούργιους μαθητές. Σε κάθε υποομάδα δίνονται γραπτές οδηγίες. Η Α υποομάδα θα είναι αδιάφορη, η Β επιφυλακτική, η Γ εχθρική και η Δ φιλική απέναντι στους νέους μαθητές. Κάθετα η κάθε μία χωριστά από τις άλλες και συζητούν για δύο λεπτά τι θα κάνουν, όταν έρθουν καινούργιοι στην παρέα τους, για να τους δείξουν τις προθέσεις τους. Δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιήσουν το λόγο. Μόνο τη γλώσσα του σώματος, το βλέμμα, τις εκφράσεις του προσώπου. Οι νέοι μπαίνουν στην αίθουσα και περνά για λίγο ο καθένας από όλες τις υποομάδες, προσπαθώντας να μπει στην παρέα ή περιμένοντας παθητικά να τον δεχτούν. Αφού περάσουν από όλες, στο τέλος θα πάνε εκεί που τους έκαναν οι άλλοι να νιώσουν ότι γίνονται αποδεκτοί.

Συζήτηση στην ολομέλεια:

Ρωτάτε πρώτα τους «καινούριους»:

Πώς νιώσατε σε κάθε περίπτωση;

Με ποιο τρόπο σας έκαναν οι άλλοι να νιώσετε έτσι;

Στη συνέχεια ρωτάτε όλη την ομάδα:

Έχει κάποιος από σας παρόμοιες εμπειρίες;

Έχετε δει περιστατικά ανάλογα στο σχολείο;

Ποια παιδιά μπορούν να περιθωριοποιηθούν;

Τι κάνουν ως Φίλοι της Αυλής για τους καινούργιους στο σχολείο ή όταν εντοπίσουν φαινόμενα αποκλεισμού;¹

¹Συνδέουμε τη συζήτηση με το ρόλο της ομάδας των Ομότιμων Υποστηρικτών.