

2. «Προσδιορίζουμε το πρόβλημα ή τα προβλήματα, μιλάμε για ανάγκες, αξίες, ενδιαφέροντα και αναζητάμε λύσεις» (30΄)

Περιγραφή

Με βάση το ίδιο σενάριο τα παιδιά θα εργαστούν πάλι σε δύο υποομάδες .

Τους λέτε:

α) Συζητήστε σε κάθε υποομάδα για να προσδιορίσετε το πρόβλημα (ή τα προβλήματα), η κάθε μία από την πλευρά της. Ο γραμματέας να καταγράψει όλες τις ιδέες, ακόμη και αν αυτές έχουν ειπωθεί από ένα άτομο.

Στην ολομέλεια οι γραμματείς ανακοινώνουν τα αποτελέσματα και καλείτε τα παιδιά να ξεκαθαρίσουν και να συμφωνήσουν ποιο είναι το κύριο πρόβλημα και ποια τα δευτερεύοντα, αν υπάρχουν. Όταν συμφωνήσουν στα προηγούμενα, συνεργάζονται και τα ιεραρχούν από τα περισσότερο προς τα λιγότερο σημαντικά.

β) Μιλήστε σε κάθε υποομάδα για τις ανάγκες, τις αξίες και τα ενδιαφέροντά σας για να λυθεί το πρόβλημα. Δηλαδή: Τι έχετε μεγαλύτερη ανάγκη για να μπορείτε στο εξής να αισθάνεστε καλά μέσα στο σχολείο: π.χ. να είστε αποδεκτοί, να σας σέβονται, να νιώθετε ασφαλείς, να νιώθετε ισότιμοι κλπ. Τι αξίζει για εσάς περισσότερο: να παραμείνετε ή να γίνετε φίλοι με το άλλο παιδί, απλά να συνυπάρχετε ειρηνικά, να έχετε καλές σχέσεις, να βοηθάτε ο ένας τον άλλον κλπ (αντίστοιχες αξίες: φιλία, η συνύπαρξη, οι καλές σχέσεις, η αλληλεγγύη κλπ.) Τι σας ενδιαφέρει πιο πολύ: πχ. να αποκατασταθεί η βλάβη (υλική ή ηθική, όπως η διάδοση αρνητικών φημών), να μην ξανατσακωθείτε στο μέλλον κλπ.

Πάντως δεν είναι υποχρεωμένοι να γίνουν φίλοι. Μπορεί απλά να συμφωνήσουν να μην ενοχλεί ο ένας τον άλλον.

Στην ολομέλεια οι γραμματείς ανακοινώνουν πού κατέληξε η κάθε ομάδα.

γ) Τώρα που έχετε μετακινηθεί από τις αρχικές σας «θέσεις» σε αυτά που πραγματικά θέλετε, είναι πιο εύκολο να βρείτε λύσεις ή τρόπους που να ικανοποιούν τις ανάγκες και να ανταποκρίνονται στις τις αξίες και τα ενδιαφέροντα και των δύο. Αναζητήστε σε κάθε υποομάδα με καταιγισμό ιδεών τέτοιες λύσεις. Ο γραμματέας να τις καταγράψει όλες όπως τις διατυπώνουν. Αυτά που ακούγονται δεν σχολιάζονται και καταγράφονται όλες οι ιδέες.

Στην ολομέλεια: Ανακοινώνουν τις ιδέες οι γραμματείς. Μετά από συζήτηση/διαπραγμάτευση, καταλήγουν για κάθε πρόβλημα (αν είναι περισσότερα του ενός) σε μία κοινά αποδεκτή λύση και κάποιες εναλλακτικές. Με τη βοήθεια του Συντονιστή τις αξιολογούν¹ και γίνεται ο τελικός έλεγχος.

¹ Τα κριτήρια αξιολόγησης των λύσεων θα τα βρείτε στο Έντυπο «Δεξιότητες και Τεχνικές», (βλ. ιστότοπο αρ. 81.)