

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ «ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ»

“Σκοπός και Στόχοι”(25’)

Εξηγείτε στα παιδιά την έννοια του σκοπού και του στόχου. Σκοπός είναι η συνολική επιδίωξη. Στόχοι οι επιμέρους επιδιώξεις που οδηγούν στην επίτευξη του τελικού σκοπού.

Ρωτάτε:

Γιατί χρειάζεται πριν κάνουμε οτιδήποτε να ξέρουμε ποιος είναι ο σκοπός μας και να βάζουμε επιμέρους στόχους;¹

Καταιγισμός ιδεών:

Ρωτάτε:

Ποιος νομίζετε ότι πρέπει να είναι ο σκοπός της Ομάδας²;

Ποιοι είναι κατά τη γνώμη σας οι πιο σημαντικοί στόχοι της Ομάδας, για να θα πετύχουμε το σκοπό μας;³

Τα παιδιά απαντούν αυθόρμητα. Καταγράφετε ΟΛΕΣ τις απαντήσεις σε χαρτί του μέτρου ή flipchart σύμφωνα με το υπόδειγμα στο τέλος του κειμένου, χωρίς να τις κρίνετε -όχι την ίδια δύο φορές. Στη συνέχεια συζητάτε τις απαντήσεις, τις αναδιαμορφώνετε, αν χρειάζεται, και μένουν μόνο αυτές στις οποίες συμφωνείτε όλοι. Τέλος οι στόχοι Ιεραρχούνται.

(Στο 2ο Γυμνάσιο Ασπροπύργου, το 2008-9, τα παιδιά είχαν ψηφίσει ως τις πιο βασικές αξίες τον σεβασμό και την εμπιστοσύνη, όπως φαίνεται στην παρακάτω αφίσα).

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Τέτοια θέματα είναι

1. Τι θα κάνουν αν τσακωθούν δύο μέλη εκτός ομάδας; Αν δεν τα βρουν μόνοι τους μεταξύ τους να ζητάνε Διαμεσολάβηση, για να αποδεικνύουν στην πράξη ότι πιστεύουν στην αποτελεσματικότητα της. Μαθητές μας ανέφεραν ότι είναι καλό ο Διαμεσολαβητής να έχει περάσει από την θέση του Διαμεσολαβούμενου, για να μπορεί να καταλάβει πώς αισθάνονται αυτοί που έρχονται για Διαμεσολάβηση.

2. Στην Ομάδα (όπως και στην Διαμεσολάβηση) **δεν χρησιμοποιούμε το “πρέπει” και τις ερωτήσεις με το “γιατί”**. π.χ. “Γιατί το έκανες αυτό;” “Πρέπει να σέβεσαι τους κανόνες”,

¹ Ο σκοπός δίνει νόημα και κίνητρο. Οι στόχοι μας προσφέρουν έναν οδηγό, για την προσέγγιση του σκοπού, μας επιτρέπουν να είμαστε πιο αποτελεσματικοί και να μπορέσουμε στο τέλος να αξιολογήσουμε τη δουλειά μας

² **Σκοπός** της Ομάδας μας είναι η ασφάλεια και η βελτίωση των σχέσεων στο σχολείο, η προσπάθεια για ειρηνική επίλυση των συγκρούσεων και πρόληψη της βίας καθώς και η παροχή βοήθειας σε κάθε παιδί που έχει ανάγκη, ώστε όλα τα παιδιά στο σχολείο να είναι χαρούμενα, να μην αισθάνονται μόνα και να νιώθουν ότι υπάρχουν συμμαθητές τους πρόθυμοι να ακούσουν το πρόβλημά τους. Άλλωστε το πρόβλημα του ενός είναι και πρόβλημα της κοινότητας. **Εξηγήστε τους ότι:** Δεν θα είναι μόνοι τους σε αυτό το έργο. Θα λειτουργείτε ως Ομάδα και θα παίρνετε αποφάσεις συλλογικά για το πώς θα διαχειριστείτε καλύτερα τα διάφορα περιστατικά. Θα έχουν πάντα τους Συντονιστές της Ομάδας στη διάθεσή τους για κάθε πρόβλημα. **Ο ρόλος** τους είναι να εντοπίζουν τα προβλήματα, να τα αναφέρουν στους Συντονιστές και από κοινού θα αποφασίζετε τι θα κάνετε. Αυτός ο ρόλος είναι πολύ σημαντικός για το σχολείο, υπεύθυνος και απαιτητικός. Χρειάζεται ειδικές δεξιότητες, που θα αποκτήσουν **με την εκπαίδευση**, η οποία θα γίνεται σε ένα ευχάριστο κλίμα μέσα από παιχνίδια, ασκήσεις και άλλες δραστηριότητες.

³ Οι στόχοι που θα οδηγήσουν στον σκοπό μπορεί να είναι η απόκτηση δεξιοτήτων, η κατανόηση του εαυτού μας και των άλλων, η αλλαγή στάσεων, τρόπου σκέψης, συμπεριφορών, η βελτίωση του χαρακτήρα, η υπευθυνότητα, η διαφήμιση της ομάδας, η διοργάνωση εκδηλώσεων, οι συναντήσεις με άλλα σχολεία.

αποφεύγουμε τις προσωπικές επιθέσεις σε β' ενικό πρόσωπο, μιλάμε μόνο για τον εαυτό μας (Μήνυμα σε α' πρόσωπο), προς αποφυγή παρεξηγήσεων. Δεν λέμε π.χ. "με νευρίασες" (είναι επιθετικό) αλλά "νευρίασα"...(Με το Μήνυμα σε α' πρόσωπο ή "Εγώ" - Μήνυμα θα ασχοληθούμε στην 2η Ενότητα).

3. Δεν λέμε σε άλλους αυτά που συζητάμε στην Ομάδα.

4. Λέμε την άποψή μας **χωρίς να κρίνουμε** τις απόψεις των άλλων.

5. Λέμε σε κάποιον πώς θα θέλαμε να μας συμπεριφέρεται ή τι μας ενοχλεί χωρίς να του κάνουμε κριτική. Άλλωστε κανείς δεν θέλει να τον κρίνουν και μάλιστα δημόσια.

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ

ΣΚΟΠΟΣ – ΣΤΟΧΟΙ

Ο Σκοπός της Ομάδας είναι :

.....

.....

.....

.....

.....

Για να φτάσουμε το Σκοπό μας πρέπει πρώτα να πετύχουμε τους παρακάτω Στόχους:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....