

**ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ**  
**ΣΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ 2018**  
**ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

**ΚΕΙΜΕΝΟ Α**

**Παιδική εργασία**

Για 100 εκατομμύρια παιδιά στον κόσμο, αυτή τη χρονιά δεν χτύπησε το κουδούνι του σχολείου, απλούστατα γιατί δεν πηγαίνουν σχολείο, επειδή δουλεύουν, σύμφωνα με εκτιμήσεις της Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας. Πάνω από 246 εκατομμύρια παιδιά (ηλικίας 5 έως 17 ετών) στον κόσμο εργάζονται. Και δυστυχώς, αντίθετα από ό,τι θα νόμιζαν πολλοί, το φαινόμενο των εργαζόμενων παιδιών και των παιδιών που δεν πάνε σχολείο δεν είναι άγνωστο και στη χώρα μας.

Το μέλλον γι' αυτά τα παιδιά διαγράφεται ζοφερό, καθώς δεν τους δίνεται καν η δυνατότητα να αναπτύξουν τις ικανότητές τους και να διεκδικούν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους αλλά και την κοινωνική τους θέση μέσα από το σχολείο. Βασικά δικαιώματα του παιδιού, όπως το δικαίωμα στη μόρφωση και το δικαίωμα στο παιχνίδι, είναι άγνωστα γι' αυτά τα παιδιά. Κάποια δουλεύουν σε θορυβώδη και επικίνδυνα εργοστάσια, άλλα στα χωράφια από την αυγή έως το σούρουπο [...]. Πολλά είναι «αόρατα» κυριολεκτικά, καθώς δουλεύουν σε σπίτια ως οικιακοί βοηθοί, ή σε βιοτεχνίες κατασκευής χαλιών ή αθλητικών ειδών (π.χ. μπάλες στο Πακιστάν), συχνά με κάποια μορφή σκλαβιάς. Κάποια τραυματίζονται σοβαρά ή πεθαίνουν πριν καν την εφηβεία. Και ας μην ξεχνάμε τα ψυχολογικά τραύματα και την καθυστέρηση στην πνευματική και σωματική ανάπτυξη ενός παιδιού που δουλεύει.

Η οικονομική συνεισφορά τους στον ελλιπή οικογενειακό προϋπολογισμό αποτελεί τον βασικότερο παράγοντα που ωθεί τα παιδιά στην εργασία και κατ' επέκταση στην εκμετάλλευσή τους από πολύ μικρή ηλικία. Ο κυρίαρχος ρόλος του οικονομικού παράγοντα στην έναρξη της παιδικής εργασίας γίνεται φανερός, αν εξετάσει κανείς την οικογενειακή προέλευση των παιδιών. Πρόκειται κυρίως για παιδιά οικονομικώς ασθενέστερων οικογενειών, αναλφαβήτων, και σε μεγάλο ποσοστό, προσφύγων.

Η παιδική ηλικία δεν είναι σε όλες τις περιπτώσεις συνώνυμη με την ανεμελιά, το παιχνίδι και τα ξένοιαστα μαθητικά χρόνια, καθώς εκατομμύρια παιδιά σε ολόκληρο τον κόσμο χάνουν νωρίς το παιδικό τους χαμόγελο και αναγκάζονται από την τρυφερή τους ηλικία να ενταχθούν στον σκληρό κόσμο της εργασίας.

Αντλήθηκε από: <https://paidikh-ergasia.weebly.com> (διασκευή)

## ΚΕΙΜΕΝΟ Β

### «Η σκοτεινή όψη της σοκολάτας» στην ΕΡΤ1

Το ωριαίο ντοκιμαντέρ «Η σκοτεινή όψη της σοκολάτας» (The dark side of chocolate), παραγωγής Δανίας 2010, έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν –σε Α τηλεοπτική μετάδοση– οι τηλεθεατές της ΕΡΤ1, την Πέμπτη 2 Μαρτίου 2017 και ώρα 22:15.

Ο βραβευμένος Δανός δημοσιογράφος Μίκι Μιστράτι ερευνά το εμπόριο των παιδιών και την παράνομη παιδική εργασία στη βιομηχανία της σοκολάτας.

Στο Μάλι και στη γειτονική Ακτή του Ελεφαντοστού καταφέρνει να κάνει γυρίσματα στα κρυφά: ακόμα και επτάχρονα παιδιά δουλεύουν σε σκληρή και επικίνδυνη δουλειά στις φυτείες, κόβουν το κακάο και κουβαλούν βαριά φορτία. Οι συνεντεύξεις με παιδιά που τα ελευθέρωσαν, με ακτιβιστές, δουλεμπόρους, κυβερνητικούς παράγοντες και αστυνομικούς αποκαλύπτουν μια πολύ πιο σκοτεινή όψη της σοκολάτας απ' αυτήν που μας παρουσιάζουν οι σοκολατοβιομηχανίες.

Γνωστές εταιρείες υπέγραψαν το 2001 το Πρωτόκολλο του Κακάο, με τη δέσμευση να εξαλειφθεί πλήρως η παιδική εργασία στο κακάο έως το 2008. Όμως, κάποια χρόνια μετά, σ' αυτό το ντοκιμαντέρ βλέπουμε παιδιά θύματα δουλεμπορίου να δουλεύουν στην παραγωγή του κακάο.

Μήπως η αγαπημένη σας σοκολάτα έχει πικρή γεύση;

Αντλήθηκε από: [www.ert.gr](http://www.ert.gr)

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Σύμφωνα με το Κείμενο Α, να χαρακτηρίσετε ως Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ) το περιεχόμενο της παρακάτω πρότασης. Κυκλώστε την επιλογή σας.

Πάνω από 246 εκατομμύρια παιδιά στον κόσμο δεν πηγαίνουν σχολείο. Σ Λ

2. Σύμφωνα με το Κείμενο Α, να χαρακτηρίσετε ως Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ) το περιεχόμενο της παρακάτω πρότασης. Κυκλώστε την επιλογή σας.

Τα παιδιά που εργάζονται ζουν υπό καθεστώς δουλείας. Σ Λ

3. Σύμφωνα με το Κείμενο Α, να χαρακτηρίσετε ως Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ) το περιεχόμενο της παρακάτω πρότασης. Κυκλώστε την επιλογή σας.

Το χαμηλό οικονομικό επίπεδο της οικογένειας αποτελεί βασικό αίτιο έναρξης της παιδικής εργασίας. Σ Λ

4. Σύμφωνα με το Κείμενο Β, να χαρακτηρίσετε ως Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ) το περιεχόμενο της παρακάτω πρότασης. Κυκλώστε την επιλογή σας.

Ο Δανός δημοσιογράφος Μίκι Μιστράτι αντιμετώπισε δυσκολίες, προκειμένου να πραγματοποιήσει τα γυρίσματα του ντοκιμαντέρ. Σ Λ

5. Σύμφωνα με το Κείμενο Β, να χαρακτηρίσετε ως Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ) το περιεχόμενο της παρακάτω πρότασης. Κυκλώστε την επιλογή σας.

Το 2008 είχε ήδη εξαλειφθεί η παιδική εργασία στο κακάο. Σ Λ

(15 μονάδες: 5×3)

**6. Στις παρακάτω φράσεις να αντικαταστήσετε την υπογραμμισμένη λέξη με μία από αυτές που σας δίνονται, κυκλώνοντας την επιλογή σας, ώστε να αποδίδεται το ίδιο νόημα :**

- σύμφωνα με εκτιμήσεις της Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας  
α. υπολογισμούς β. συμπεράσματα γ. αξιολογήσεις δ. πορίσματα
- Το μέλλον γι' αυτά τα παιδιά διαγράφεται ζοφερό  
α. αβέβαιο β. λυπηρό γ. ανώφελο δ. σκοτεινό
- Η οικονομική συνεισφορά τους στον ελλιπή οικογενειακό προϋπολογισμό  
α. συμπάρσταση β. συμβολή γ. συνεργασία δ. αλληλεγγύη
- Η οικονομική συνεισφορά τους στον ελλιπή οικογενειακό προϋπολογισμό  
α. μειονοτικό β. μειοδοτικό γ. ελλειπτικό δ. ελλειμματικό
- Γνωστές εταιρείες υπέγραψαν το 2001 το Πρωτόκολλο του Κακάο, με τη δέσμευση να εξαλειφθεί πλήρως η παιδική εργασία  
α. να απαλυνθεί β. να αμβλυνθεί γ. να εκλείψει δ. να εκτοπιστεί.

**(10 μονάδες: 5×2)**

**7. Στο παρακάτω απόσπασμα από το Κείμενο Α να μεταφέρετε τα υπογραμμισμένα ρήματα σε συνοπτικό μέλλοντα:**

Το μέλλον γι' αυτά τα παιδιά διαγράφεται (.....) ζοφερό, καθώς δεν τους δίνεται (.....) καν η δυνατότητα να αναπτύξουν τις ικανότητές τους και να διευρύνουν τις γνώσεις [...]. Πολλά είναι «αόρατα» κυριολεκτικά, καθώς δουλεύουν (.....) σε σπίτια ως οικιακοί βοηθοί, ή σε βιοτεχνίες κατασκευής χαλιών ή αθλητικών ειδών (π.χ. μπάλες στο Πακιστάν), συχνά με κάποια μορφή σκλαβιάς. Κάποια τραυματίζονται (.....) σοβαρά ή πεθαίνουν (.....) πριν καν την εφηβεία. [...]

Η οικονομική συνεισφορά τους στον ελλιπή οικογενειακό προϋπολογισμό αποτελεί (.....) τον βασικότερο παράγοντα που ωθεί (.....) τα παιδιά στην εργασία και κατ' επέκταση στην εκμετάλλευσή τους από πολύ μικρή ηλικία.

**(7 μονάδες: 7×1)**

**8. Στα παρακάτω αποσπάσματα του Κειμένου Α να επιλέξετε τι δηλώνει η σύνδεση των προτάσεων, κυκλώνοντας μία από τις επιλογές α, β, γ, δ:**

Ο κυρίαρχος ρόλος του οικονομικού παράγοντα στην έναρξη της παιδικής εργασίας γίνεται φανερός, αν εξετάσει κανείς την οικογενειακή προέλευση των παιδιών.

α. αίτιο-αποτέλεσμα β. εναντίωση γ. αιτιολόγηση δ. υπόθεση

Η παιδική ηλικία δεν είναι σε όλες τις περιπτώσεις συνώνυμη με την ανεμελιά, το παιχνίδι και τα ξένοιαστα μαθητικά χρόνια, καθώς εκατομμύρια παιδιά σε ολόκληρο τον κόσμο χάνουν νωρίς το παιδικό τους χαμόγελο . . .

α. αίτιο-αποτέλεσμα β. εναντίωση γ. αιτιολόγηση δ. υπόθεση.

**(8 μονάδες: 2×4)**

**Καλή επιτυχία!**

**ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ**  
**ΣΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ 2018**  
**ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

**ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ (20 μονάδες)**

Σε επιστολή διαμαρτυρίας, την οποία απευθύνεις στον Συνήγορο του Παιδιού, να καταγγείλεις το φαινόμενο της παιδικής εργασίας, εστιάζοντας στις συνέπειές της στη ζωή των παιδιών που εργάζονται. **(250 λέξεις)**

[illegible]