

ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΩΝΑΣΕΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ

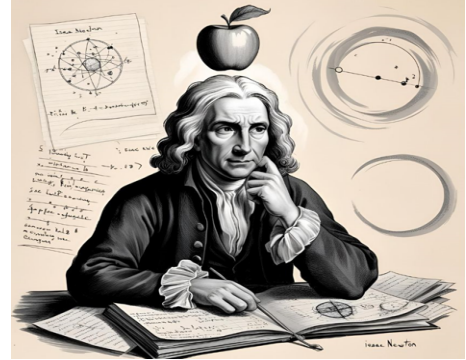
Κυριακή 4 Μαΐου 2025

Μάθημα: Νεοελληνική Γλώσσα

ΚΕΙΜΕΝΟ



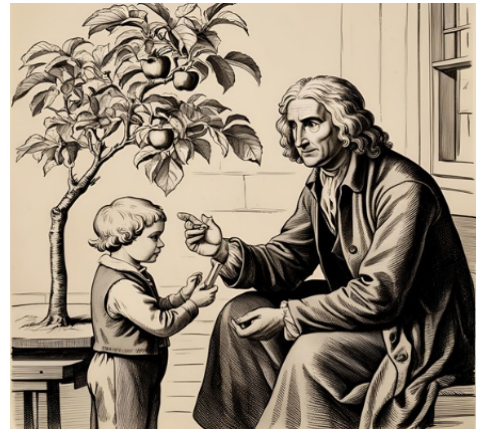
Εικόνα 1



Εικόνα 2



Εικόνα 3



Εικόνα 4

Από την πρώτη στιγμή που γεννήθηκα, έμοιαζε γραφτό μου ότι όλα θα πήγαιναν στραβά. Ο πατέρας μου, ένας φτωχός αγρότης, πέθανε λίγο μετά τη γέννησή μου και έτσι αποφάσισαν να τον τιμήσουν δίνοντάς μου το όνομά του: Άιζακ Νιούτον ή αλλιώς Ισαάκ Νεύτων. Ήμουν τόσο μικροσκοπικός και αδύνατος, που όλοι πίστευαν ότι δε θα επιζούσα. Εγώ, όμως, ευτυχώς τα κατάφερα! Αυτός είναι και ο λόγος που έγινα δύστροπος, όταν μεγάλωσα. Ήμουν «δύσκολος χαρακτήρας», έλεγε η οικογένειά μου. Τσακωνόμουν με τους πάντες.

Αφού ήρθε η ώρα να φοιτήσω σε σχολείο, με έστειλαν στο Γκράνθαμ, όπου έμεινα στο σπίτι ενός φαρμακοποιού, που είχε ένα σωρό συναρπαστικά βιβλία, τα οποία τα ρουφούσα με πάθος, και με άφηγε ελεύθερο να κάνω πειράματα στο εργαστήριό του. Στο σχολείο με θεωρούσαν έναν

χωριάτη, που είχε την τάση να ονειροπολεί και πίστευαν ότι είμαι ανόητος. Οι συμμαθητές μου με ειρωνεύονταν για την αφηρημάδα μου και τις υποθέσεις μου, που για εκείνους δεν ήταν παρά ανούσιες σκέψεις. Αν και ήμουν κοκαλιάρης, αντιδρούσα, καταφεύγοντας σε καβγάδες. Όταν τύχαινε να είμαι μόνος, κάτι που γινόταν συχνά, σχεδίαζα παιχνίδια με γρανάζια, τα οποία ήταν οι πρώτες μου εφευρέσεις. Κανένας δεν έδειχνε να παίρνει σοβαρά το ταλέντο μου στη μηχανολογία. Ένωθα όλο και περισσότερο ότι περιτριγυριζόμουν από αδαείς ανθρώπους, δηλαδή που δεν καταλάβαιναν σχεδόν τίποτα για τον κόσμο.

Ωστόσο, το μόνο που με ενδιέφερε ήταν να μαθαίνω και να κατανοώ τα πάντα. Συνειδητοποίησα ότι δεν υπήρχαν πολλοί άνθρωποι που το έκαναν αυτό, ακόμα και στο πανεπιστήμιο του Κέμπριτζ. Οι καθηγητές μάς δίδασκαν παμπάλαιες θεωρίες, τις οποίες δεν τις έβρισκα ιδιαίτερα πειστικές, ενώ τα αγαπημένα μου πεδία -η Φυσική, η Αστρονομία και τα Μαθηματικά- έμοιαζαν να μένουν προσκολλημένα στον Μεσαίωνα. Αποφάσισα να αφοσιωθώ μόνος μου στους υπολογισμούς και στην έρευνα και έφτασα σε θεμελιώδη συμπεράσματα που άνοιξαν τον δρόμο για τη σύγχρονη επιστήμη.

Ανακάλυψα ότι το λευκό φως είναι το σύνολο όλων των χρωμάτων αναμειγμένων και κατάλαβα πώς λειτουργεί το φως. Έπειτα, μια μέρα είδα ένα μήλο να πέφτει και μου ήρθε η ιδέα για την έννοια της βαρύτητας! Ξεκινώντας από εκεί, ανακάλυψα τη θεωρία της παγκόσμιας έλξης που εξηγεί, για παράδειγμα, πώς γίνεται η κίνηση των πλανητών γύρω από τον ήλιο και γιατί το φεγγάρι περιστρέφεται γύρω από τη Γη. Αν αναρωτιέσαι πώς τα ανακάλυψα όλα αυτά, θα σου πω ότι δεν ήταν μόνο η προσωπική προσπάθεια και θα σου αναφέρω μια πολύ γνωστή μου φράση: «αν κατάφερα να δω μακριά, είναι επειδή στεκόμουν σε ώμους γιγάντων».

Rosalba Troiano & Jacopo Olivier,

Συναρπαστικές ιστορίες-20 σπουδαία αγόρια που άλλαξαν τον κόσμο-Εκδόσεις Διόπτρα (διασκευή)

Σε κάθε ερώτηση **να επιλέξετε μία (1) μόνο από τις τέσσερις (4) δυνατές απαντήσεις**. Για κάθε ερώτηση για την οποία θα επιλέξετε τη σωστή απάντηση και μόνο αυτή, θα βαθμολογηθείτε με δύο (2) μονάδες.

01. Ποιος από τους παρακάτω τίτλους πιστεύετε ότι ταιριάζει καλύτερα στο κείμενο;

- A. Ο Νιούτον μελετά τον Γαλιλαίο
- B. Η ζωή και το έργο του Νιούτον
- Γ. Ο Νιούτον: Ένας φτωχός αγρότης
- Δ. Η φύση, η Αστρονομία και τα Μαθηματικά

02. Ποιο είναι το κεντρικό θέμα της 1^{ης} παραγράφου;

- A. Ο Νιούτον ανακάλυψε τον νόμο της βαρύτητας.
- B. Ο Νιούτον τραυματίστηκε και κινδύνεψε να πεθάνει.
- Γ. Οι σπουδές του Νιούτον, όταν μεγάλωσε.
- Δ. Η φτωχική καταγωγή και η εύθραυστη υγεία του Νιούτον.

03. Τι σημαίνει η φράση της 1^{ης} παραγράφου του κειμένου «έμοιαζε γραφτό μου ότι όλα θα πήγαιναν στραβά»;

- A. Η ζωή μου θα εξελισσόταν με θετικό τρόπο.
- B. Η μοίρα μου έδειχνε κακή έκβαση για τη ζωή μου.
- Γ. Κάποιοι πίστευαν ότι δε θα επιζούσα.
- Δ. Μετά τη γέννησή μου θα γινόμουν δύστροπος.

04. Όταν ο Νιούτον φοιτούσε στο σχολείο ήταν:

- A. μοναχικός, αντιδραστικός και καβγατζής
- B. φιλομαθής, κοινωνικός και δημοφιλής
- Γ. κεφάτος, αυθόρμητος και παιχνιδιάρης
- Δ. συμπαθητικός, ευγενικός και χαμογελαστός

05. Ποια από τις τέσσερις εικόνες δείχνει πώς αντιμετώπιζαν τον Νιούτον οι συμμαθητές του;

- A. Εικόνα 1
- B. Εικόνα 2
- Γ. Εικόνα 3
- Δ. Εικόνα 4

06. Τι εννοεί ο Νιούτον, όταν λέει «το μόνο που με ενδιέφερε ήταν να μαθαίνω και να κατανοώ τα πάντα»;

- A. ότι δεν είχε ενδιαφέρον για τα σχολικά μαθήματα.
- B. ότι είχε καθημερινά εξωσχολικές δραστηριότητες.
- Γ. ότι του άρεσαν μόνο τα Μαθηματικά.
- Δ. ότι φρόντιζε αποκλειστικά για τη γνώση και τη μάθηση.

07. Γιατί ο Νιούτον αποφάσισε να αφοσιωθεί στη μελέτη της επιστήμης;

- A. Επειδή οι καθηγητές του στο πανεπιστήμιο ήταν σπουδαίοι και τον είχαν εμπνεύσει.
- B. Επειδή η επιστήμη στην εποχή του αναπτυσσόταν γρήγορα και συνεχώς.
- Γ. Επειδή ήταν ο ίδιος φιλομαθής και είχε κίνητρο για ανακαλύψεις.
- Δ. Επειδή δεν υπήρχε χρηματοδότηση από τους φορείς της εποχής του.

08. Ποια ήταν τα επιστημονικά πεδία που προτιμούσε να μελετά ο Νιούτον σύμφωνα με το κείμενο;

- A. Φυσική, Αστρονομία, Φιλοσοφία
- B. Ιστορία, Θεολογία, Μαθηματικά
- Γ. Φυσική, Αστρονομία, Μαθηματικά
- Δ. Φυσική, Χημεία, Βιολογία

09. Ποια πληροφορία παρουσιάζει ταυτόχρονα η Εικόνα 2 και η τελευταία παράγραφος του κειμένου;

- A. Οι πρώτες εφευρέσεις του Νιούτον
- B. Η πτώση του μήλου και η έννοια της βαρύτητας
- Γ. Το λευκό φως και τα αναμειγμένα χρώματα
- Δ. Τα πειράματα στο σπίτι του φαρμακοποιού

10. Ο Νιούτον διάβαζε βιβλία, έκανε πειράματα, ονειροπολούσε και έκανε υποθέσεις. Πώς αντιδρούσαν στο σχολείο οι συμμαθητές του στις συμπεριφορές αυτές;

- A. Τον φρόντιζαν και τον βοηθούσαν στις δραστηριότητές του.
- B. Τον κορόιδευαν και τον πρόσβαλλαν.
- Γ. Αναγνώριζαν τις ικανότητές του και τον αποδέχονταν.
- Δ. Συνεργάζονταν και ονειροπολούσαν μαζί του.

11. Ποιος τίτλος ταιριάζει περισσότερο στην 4^η παράγραφο;

- A. Η ζωή και οι σπουδές του Νιούτον
- B. Η εμπιστοσύνη του Νιούτον στον εαυτό του
- Γ. Οι μεγάλες ανακαλύψεις του Νιούτον
- Δ. Οι πρώτες εφευρέσεις του Νιούτον

12. Ποια από τις παρακάτω πληροφορίες υπάρχει στο κείμενο;

- A. Ο Νιούτον δίδασκε στο Πανεπιστήμιο του Κέμπριτζ.
- B. Ο Νιούτον διατύπωσε τους τρεις νόμους της κίνησης.
- Γ. Ο Νιούτον κέρδισε την αναγνώριση της επιστημονικής κοινότητας.
- Δ. Ο Νιούτον διατύπωσε τη θεωρία της παγκόσμιας έλξης.

13. Το κείμενο είναι:

- A. βιογραφία επιστήμονα
- B. επιστημονικής φαντασίας
- Γ. λεξικό επιστημονικών όρων
- Δ. περιγραφή τοπίου

14. Ποια από τις παρακάτω λέξεις ανήκει στην ίδια οικογένεια με τη λέξη «πειστικές».

- A. πίστη
- B. πείνα
- Γ. πίνω
- Δ. πείθω

15. Ποια από τις παρακάτω λέξεις ανήκει στην ίδια οικογένεια με τη λέξη «βαρύτητας»;

- A. βάθος
- B. βάρος
- Γ. βυθός
- Δ. βατός

16. Στη φράση «τα ρουφούσα με πάθος» έχουμε:

- A. παρομοίωση
- B. προσωποποίηση
- Γ. μεταφορά
- Δ. κυριολεξία

17. Τι σημαίνει η φράση «παμπάλαιες θεωρίες» στη διατύπωση του κειμένου «Οι καθηγητές μάς δίδασκαν παμπάλαιες θεωρίες, τις οποίες δεν τις έβρισκα ιδιαίτερα πειστικές»;

- A. απαρχαιωμένες γνώσεις
- B. σύγχρονες ιδέες
- Γ. επίκαιρες αντιλήψεις
- Δ. νεότερες απόψεις

18. Στη φράση του κειμένου «Αυτός είναι και ο λόγος που έγινα δύστροπος, όταν μεγάλωσα» ποια από τις παρακάτω λέξεις έχει αντίθετο νόημα με τη λέξη «δύστροπος»;

- A. δυσέυρετος
- B. καλόβολος
- Γ. δυστυχημένος
- Δ. κακόκεφος

19. Στην πρόταση «το μόνο που με ενδιέφερε» η λέξη «με» είναι :

- A. μόριο
- B. αντωνυμία
- Γ. επιφώνημα
- Δ. πρόθεση

20. «θεμελιώδη συμπεράσματα». Οι νόμοι είναι:

- A. θεμελιώδεις νόμοι
- B. θεμελιώδης νόμοι
- Γ. θεμελιώδοι νόμοι
- Δ. θεμελιώδη νόμοι

21. «περιστρέφεται». Η οριστική Παρακειμένου Ενεργητικής Φωνής στο ίδιο πρόσωπο είναι:

- A. περιστρεφόταν
- B. περιστράφηκε
- Γ. έχει περιστρέψει
- Δ. έχει περιστραφεί

22. Η πρόταση «Αν και ήμουν κοκαλιάρης» δηλώνει:

- A. χρόνο
- B. αιτία
- Γ. εναντίωση
- Δ. υπόθεση

23. Στην πρόταση «Αυτός είναι και ο λόγος που έγινα δύστροπος», ποιο συντακτικό ρόλο έχει η λέξη «δύστροπος»;

- A. υποκείμενο
- B. αντικείμενο
- Γ. κατηγορούμενο
- Δ. επεξήγηση

24. Στη φράση «Έπειτα, μια μέρα είδα ένα μήλο να πέφτει», η λέξη «έπειτα» δηλώνει:

- A. τρόπο
- B. αιτία
- Γ. τόπο
- Δ. χρόνο

25. Τι μέρος του λόγου είναι η λέξη «αγαπημένα»;

- A. αντωνυμία
- B. ουσιαστικό
- Γ. μετοχή
- Δ. επίθετο

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΩΝΑΣΕΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ 2025

ΓΛΩΣΣΑ		ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	
1	B	26	B
2	Δ	27	Δ
3	B	28	Δ
4	A	29	B
5	Γ	30	A
6	Δ	31	Γ
7	Γ	32	Γ
8	Γ	33	A
9	B	34	Γ
10	B	35	Δ
11	Γ	36	B
12	Δ	37	Δ
13	A	38	Γ
14	Δ (*)	39	Δ
15	B	40	Δ
16	Γ	41	B
17	A	42	B
18	B	43	B
19	B	44	A
20	A	45	B
21	Γ	46	A
22	Γ	47	Γ
23	Γ	48	B
24	Δ	49	A
25	Γ	50	B

(*) Σε περίπτωση που κάποιος/α υποψήφιος/α επιλέξει ως ορθή την απάντηση A, παρά το ότι αυτή αποτελεί γνώση που διδάσκεται στα Αρχαία Ελληνικά της Β΄ Γυμνασίου, για επιστημονικούς λόγους λαμβάνεται ως ορθή.