



## Ως διά μαγείας...

Μαρία Παπαγιάννη

Εξώφυλλο: Σοφία Γαλή

Σελ. 221

Βραβείο Κύκλου του Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου  
Βραβείο λογοτεχνικού περιοδικού Διαβάζω

Δραστηριότητες για Δ', Ε' & ΣΤ' τάξη

Η συγγραφέας:

Η Μαρία Παπαγιάννη γεννήθηκε στη Λάρισα. Σπούδασε στη Θεσσαλονίκη και εργάστηκε ως δημοσιογράφος στο ραδιόφωνο, στην τηλεόραση και σε εφημερίδες. Της αρέσει να γράφει παραμύθια και να τα διηγείται στους φίλους της και στα παιδιά.

**Περίληψη:** Η Εύα ζει με τους γονείς της και τα αγαπημένα της ζώα –το σκύλο της το Σιντό και τη γάτα Φατιμά– στο «εμπριμέ» σπίτι, με έναν κήπο που «μοιάζει με ζούγκλα στη μέση της Αθήνας». Ξέρει καλά ότι η μαμά της, η Μανταλένα, δεν είναι μια κανονική μαμά. Έχει τα πιο κόκκινα μαλλιά του κόσμου, μιλάει στα λουλούδια, που θεριεύουν, και στα ζώα, που την αγαπούν. Ο μπαμπάς της λέει ότι απλά η Μανταλένα γεννήθηκε σε λάθος εποχή. Η Μανταλένα προκαλεί την κόρη της να τιμωρεί τους Κακούς με Ανάποδες Ευχές. Η πρώτη Ανάποδη Ευχή της Εύας έχει στόχο την κυρία Φρόσω, μια κουτσομπόλα γειτόνισσα που μένει απέναντί τους. Η Εύα με τους φίλους της και με τη βοήθεια των Ανάποδων Ευχών θα καταφέρουν να αλλάξουν τα κακώς κείμενα στο σχολείο και στη γειτονιά τους. Μεγαλώνοντας η Εύα θα ανακαλύψει ότι στη ζωή συμβαίνουν πολλά θαύματα. Μαθαίνει ακόμα ότι πολλές φορές, για να πετύχεις, χρειάζεται να δώσεις πολλές μάχες. Καμιά φορά οι Ανάποδες Ευχές πιάνουν, καμιά φορά πάλι πρέπει να νικήσεις τους φόβους σου και να ριχτείς στην περιπέτεια.

### Θεματικοί άξονες:

- ✓ Διαφορετικότητα
- ✓ Η επαφή με τη φύση
- ✓ Οικογενειακές σχέσεις
- ✓ Σχολική ζωή
- ✓ Αγάπη για τα ζώα

### ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ:

Για να κινήσουμε το ενδιαφέρον των παιδιών σχετικά με αυτό το βιβλίο, θα μπορούσαμε να αρχίσουμε ρωτώντας: Τι θα ήθελες να γίνει στη ζωή σου «ως διά μαγείας»;

### ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ:

Πιθανόν να χρειαστεί να διευκρινιστούν οι παρακάτω λέξεις και εκφράσεις: *φουρκίζει*, *κουμάσι* (σ. 14), *ειδωλολατρικά* (σ. 20), *αναθεματίζει* (σ. 21), *σούι γκένερις* (σ. 27), *συνωμοτήσει* (σ. 53), *παρορμήσεις* (σ. 58), *γουστέρες* (σ. 73), *ταραχοποιά*, *επιληφθώ*, *ανάρμοστη* (σ. 77), *μπολιάζουν* (σ. 80), *ανακωχή* (σ. 85), *ατέρμονο* (σ. 92), *ανατρεπτικές* (σ. 161), *πεσκέσι* (205).

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΤΑ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ:

Το βιβλίο προσφέρει πολλές ευκαιρίες για συζήτηση στην τάξη για διάφορα θέματα. Συζητήστε στην τάξη ή στο σπίτι τα παρακάτω:

- ✓ «Όταν ο μπαμπάς μου θυμώνει με τη μαμά, τη φωνάζει "σουί γκένερις"». Τι σημαίνει αυτή η φράση;
- ✓ «Να, σκέφτομαι αν τελειώνει κάποτε η αγάπη». Τι νομίζει εσύ; Τελειώνει η αγάπη;
- ✓ «Ο φόβος είναι φυλακή». Πώς καταλαβαίνεις εσύ αυτήν τη φράση;
- ✓ «Κανείς δεν μπορεί να φέρεται στους άλλους σαν μυρμήγκια». Τι σημαίνει αυτή η φράση;
- ✓ «Ελευθερία είναι όταν ο ένας σέβεται τη διαφορετικότητα του άλλου». Τι σημαίνει για σένα «ελευθερία»;
- ✓ «...θα ήταν τόσο βαρετός ο κόσμος αν ήταν γεμάτος κανονικούς ανθρώπους». Εσύ τι πιστεύεις;
- ✓ «Το πεπρωμένο φυγείν αδύνατον». Τι σημαίνει αυτή η φράση; Πιστεύεις στο «πεπρωμένο»;
- ✓ «Το χειρότερο απ' όλα ήταν ότι μας προτείνει να μαρτυράμε ο ένας στον άλλον». Σου έχει τύχει ποτέ να ερωτηθείς από κάποιον για κάτι που έκανε ένας φίλος ή συμμαθητής σου; Πώς αντέδρασες; Όταν «μαρτυράμε», σημαίνει πάντα ότι γινόμαστε «καρφιά»;
- ✓ «Έμαθα ότι άλλοτε χάνεις, άλλοτε κερδίζεις, αλλά δεν αποσύρεσαι». Πώς καταλαβαίνεις αυτήν τη φράση;
- ✓ «Οι σοφοί της Κίνας λένε ότι, όταν ο Θεός σου στείλει ένα δώρο, πρέπει πάντα να το μοιράζεσαι με άλλους. Όταν το κρατήσεις μόνο για τον εαυτό σου, τότε αυτό χάνεται για πάντα». Τι σημαίνει αυτό στην καθημερινότητά μας;
- ✓ «Πολλές φορές τα θαύματα δεν είναι ίδια για όλους»: Τι σημαίνει αυτή η φράση της Εύας; Υπάρχει κάποιο παράδειγμα από τη δική σου ζωή;

Η Εύα και οι φίλοι της σας καλούν να γράψετε στο επόμενο φύλλο της *Κουτσομπόλας!* Το θέμα της θα είναι: Νεράιδες και Ξωτικά. Πάρτε μολύβια και αρχίστε.

# η ΚΟΥΤΣΟΜΠΌΛΑ

